

**Консультация для родителей (законных представителей)**  
**«Знакомство с дидактическим пособием для содействия развитию детей 6-7 лет**  
**«Детский календарь»**

*Цель: Познакомить родителей (законных представителей) с системой работы, направленной на развитие детей с использованием дидактического пособия «Детский календарь для детей 6-7 лет».*

Вы уже знаете, что с введением новых нормативно-правовых документов закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г. и приказа №1155 от 17.10.2014г. возникли предпосылки для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и дошкольных образовательных учреждений. Статья 44 Закона «Об образовании» гласит о том, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». В то время как «образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития». Данные положения подразумевают плотное сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников. Сотрудничество невозможно без материала для совместной работы, который способствует организации сотрудничества всех участников образовательного процесса, выработке единых требований к воспитанию и обучению ребенка.

Напомню, что мы являемся ресурсным центром федеральной экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» под руководством Дороновой Т.Н. В этом году мы заканчиваем деятельность по апробации дидактического пособия «Детский календарь». В предыдущие годы, по предложению Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ, мы успешно апробировали уникальное оригинальное дидактическое пособие для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет, которое называется «Детский календарь». Его разработал авторский коллектив под руководством С.Г. Доронов, Т.Н. Доронова.

И сегодня хотим вам презентовать дидактическое пособие для детей 6-7 лет, разработанное авторским коллективом ФГАУ «Федерального института развивающего образования» Министерства образования и науки РФ: С.Г. Доронов, Т.Н. Доронова, Е.Г. Хайлова, О.И.Бадулина, Н.Александрова.

Пренебрежение задачами обеспечения полноценного психического развития в течение всего дошкольного детства, когда закладывается фундамент деятельности, сознания и личности человека, обрекает педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей на фактический приоритет затратной коррекционной практики. Для того, чтобы родители могли целенаправленно

оказывать педагогическое содействие психическому развитию своих детей они должны сами захотеть этого.

Учёные считают, что в дошкольном возрасте влияние родителей на ребёнка обладает такой силой, которая способна творить чудеса! Синтез родственных связей, любви родителей к ребёнку, знание его индивидуальных особенностей, самоотверженность и желание сделать его здоровым и своевременно развитым – всё это вместе взятое обладает огромным развивающим потенциалом.

Несмотря на ряд специфических отличий семьи и детского сада, содержание основной образовательной модели должно реализоваться совместно. Для того, чтобы помочь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с развитием детей и построением взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением на принципах социального партнерства, был разработан «Детский календарь».

Напомним, что принцип действия календаря, который предполагает ежедневные действия с ним, наиболее подходит для ребёнка, который охотно будет выполнять простейшее действие, связанное с отрыванием страницы.

На каждой странице календаря даются рекомендации о том, как выполнить с ребёнком задание. При этом, для этого не надо искать сопутствующие материалы – они находятся на данной странице.

Предлагаемое в календаре содержание для развития ребёнка имеет научное обоснование и обладает значительным развивающим потенциалом.

Календарь богато иллюстрирован. Родителям не надо заботиться о форме преподнесения материала детям. Все обращения к детям заранее продуманы учёными и представлены в тексте календаря. Взрослые только читают текст, адресованный ребёнку, и действуют в соответствии рекомендации, которые даны для взрослых.

Для ребёнка действия с календарём так же являются достаточно привлекательными, потому что он получает возможность для проявления собственной активности: ежедневно отрывает страничку и участвует в новом и интересном деле.

Продолжая специфику предлагаемого материала, вся деятельность по «Детскому календарю» разделена на четыре культурные практики: «Игра», «Познание», «Творчество», «Чтение».

Сюжетная игра в «Детском календаре» представлена в виде рекомендаций для взрослых и бумажных игрушек, которые делает ребёнок при помощи взрослого. Учитывая специфику материала, игра с правилами представлена в виде игр на удачу (лото, домино, гусек и др.) и игр на умственную компетенцию.

Продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.) представлена в издании в виде изготовления интересных поделок, элементов для сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности.

Познавательная-исследовательская деятельность ребёнка осуществляется с помощью картинок и иллюстраций. Картинки представляются ребёнку в определенной системе. Для детей 6-7 лет добавлены задания на формирование математических способностей, на развитие логического мышления и обучение грамоте, где предлагаются детям слова для чтения.

Появилась новая рубрика «Детского календаря» для детей 6-7 – «Подготовка к школе».

В рамках экспериментальной деятельности в «Детском календаре» предлагается осуществить некоторые практические действия для реальной, а не формальной подготовки детей к школьному обучению. Для этого выбрали два направления: копирование графических образцов и составление классификационных матриц. Обоснование нашей позиции содержится в работах Н.А. Коротковой, тесте Программы и пр. Также, желающие могут более глубоко изучить этот вопрос. Если у читателя существует сомнения в том, что ребенку необходимо уметь копировать образцы, мы рекомендуем для прочтения статью американского философа М. Вартофского. Если вы считаете, что классификационная работа – не подходящее занятие для детей, то рекомендуем прочитать фрагмент работы Л.А. Венгера. Мы несравненно более широко представляем познавательную-исследовательскую деятельность детей старшего дошкольного возраста, чем Л.А. Венгер и его последователи, но в вопросах узконаправленного развития классификационного характера наши взгляды совпадают.

В "Детском календаре" за октябрь (так, очевидно, будет и в ноябре-декабре) данные направления представлены в форме чистописания ("прописи") и составления "латинских квадратов". Каждое из направлений начинается в семье (в материалах "Детского календаря" и должно быть продолжено в детском саду в том случае, если ребенок не справляется с заданиями).

Также, возможно применять непосредственно прописи. Их несложно изготовить самостоятельно. Для этого рекомендуем использовать материалы сайта Леонида Некина. На данном сайте содержатся инструкции, как без труда сделать прописи аналогичные тем, что использовались нами в "Детском календаре" за октябрь.

Для изготовления материалов, используемых в самостоятельной деятельности детей для составления классификационных матриц, предлагаем распечатать подготовленный для этого файл. Он содержит варианты как для цветной, так и монохромной печати. Второй значительно дешевле и более функционален, но требует ручной раскраски рисунка. На наш взгляд, это могут сделать даже старшие дошкольники с достаточно развитой моторикой.

Дети стали уже взрослые, хотят больше узнать, поэтому пришло время познакомить их со страной, в которой он живет. Каждый из номеров «Детского календаря» посвящен одному из регионов России. Для этого используется физическая карта России. В результате ребенок в течение года будет путешествовать по России, знакомиться с ее природными богатствами, культурой, достопримечательностями, гербами регионов.

Еще одна особенность «Детского календаря» для детей 6-7 лет – это раздел «Строительство города «БУКВАРИНСК».

К данному разделу имеется дополнительная литература, приложения и ряд иллюстраций. В рамках проекта организуется познавательная-исследовательская деятельность в виде составления классификационных таблиц и временных шкал /«Река времени»/, продуктивная деятельность, которая заключается в изготовлении объемных макетов, фигурок-персонажей, маркеров-символов и т.д. Основой (отправной точкой) проекта является стихотворение И. Токмаковой «Букваринск», с которым все дети группы имеют возможность ознакомиться в «Детском календаре». Также, в печатаются заготовки для изготовления детьми объемных макетов (домиков для жителей города «Букваринска») и фигурок жителей. Каждой букве алфавита будет соответствовать дом и жители, название профессий которых начинается на эту букву. Дома отвечают общим требованиям полифункциональности и вариативности и представляют собой трехсоставные складные ширмы из картона /по принципу книжек-раскладушек/, что делает их компактными для хранения и, вместе с тем, достаточно устойчивыми. Жители – в виде фигурок для настольного театра на подставке (см. «Детский календарь» за октябрь месяц; предварительно, при необходимости, будьте готовы пояснить словесную инструкцию по изготовлению детям и, если понадобится, родителям:

«Дом сделать несложно. Для устойчивости его нужно изготовить из трех одинаковых частей, чтобы получился складной дом-ширма. Выбери, какая форма дома из предложенных больше нравится: нарисованная красным, синим или зелёным контуром, - и вырежь по нему. Полученная заготовка будет шаблоном. Положи его на плотный картон, на котором можно уместить подряд все части плотно друг к другу, и обведи карандашом. Так сделай три раза. Затем, если картон очень плотный, попроси взрослого вырезать получившийся трехсоставный дом целиком по контуру. Согни его по линиям соединения частей. Затем, сделай человечков, которые будут жить в твоём домике. Выкройки для их изготовления находятся на обороте листа. Доделывать и украшать домик и его жителей для общей игры ты будешь в детском саду».

Предлагаемые временные рамки реализации проекта – учебный год.

Основная цель работы по созданию макета города «Букваринска» обобщить и систематизировать представления детей о профессиях, которые были получены в результате наблюдений, в семье, при чтении произведений художественной литературы, при классификации и др. Следствием упорядоченных знаний, понимания смысла той или иной профессиональной деятельности является развитие интереса и уважения детей к труду, формирование и осознание собственных интересов и предпочтений.

Профессиональная деятельность людей имеет исключительно широкие культурные контексты, и неизбежно затрагивает самые различные стороны человеческой деятельности.

Специфическая, знаковая форма преподнесения материала детям решает ряд более конкретных задач познавательного характера:

- расширение и обобщение знаний о буквах и звуках, их значении (буквы служат для записи звуков на письме; «звуки мы произносим и слышим, а буквы – видим и пишем»);
- создание игровой мотивации для развития у детей интереса и желания изучать русский язык, умений подбирать слова, начинающиеся с определенного звука;
- знакомство с печатными и прописными (заглавными и строчными буквами)

По мере создания Букваринска дети узнают о различных областях человеческой деятельности, архитектуре, профессиях, общественных зданиях, создадут макет города и настольный театр одновременно. Потребуется знакомство с детской художественной литературой, энциклопедиями для детей. В процессе продуктивной деятельности (конструирование из бумаги, аппликация, рисование) можно закрепить навыки работы с ножницами, бумагой, клеем, карандашами; научить дошкольников создавать коллажи на основе различных использованных прописей, книжек-раскрасок по теме «Азбука» и др.

А главное, дети станут создателями своего мира – своего города Букваринска.

Во время этой работы можно поговорить о звуках и буквах, используя красочные плакаты и таблицы по теме (см. картинку), предложить детям разнообразные игровые задания: заполнять забавные прописи, подбирать слова с данным звуком, играть в «Звуковое лото», сочинять истории о жителях дома, города. Для этого пригодятся книги В. Воиной «Учимся, играя!» (раздел «Занимательное азбуковедение») и «Праздник Букваря», в которых подобран игровой и занимательный материал на каждую букву алфавита, много заданий, стихов, скороговорок.

А можно создать свою книгу о жителях города Букваринска, в которую войдут придуманные детьми истории, фотографии макета и рисунки детей.

Воспитатель включает в образовательный процесс всё, что прочитано, изготовлено, изучено детьми в семье.

Уважаемые родители! Обращаем Ваше внимание, что необходимо ежедневно использовать в семье материалы «Детского календаря» при разумном сочетании участия взрослых и проявления детьми собственной инициативы и самостоятельности.

Надеемся, что вы сможете правильно оценить предложенный подход к взаимодействию с дошкольным образовательным учреждением, основанный на открытости совместных действий. И продолжите работу по внедрению «Детского календаря». Надеемся на плодотворное сотрудничество.

Спасибо за внимание! Успехов вам в развитии детей!