

**Итоговый отчёт**  
**экспериментальной площадки – Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 29»**  
**по теме «Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка»**  
**за отчётный период 2012 -2015 гг.**

**1. Общие сведения**

**1.1. Субъект Российской Федерации** – 456770 Челябинская область

**1.2. Наименование образовательного учреждения** - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 29».

**1.3. Адрес** - 456770, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Ленина, д. 54.

**1.4. Телефон** – 8(35146)35767.

**1.5. Факс** -

**1.6. Электронная почта** - E-mail: [mdou29snz@mail.ru](mailto:mdou29snz@mail.ru)

**1.7. Web-сайт** - <http://ds29.vega-int.ru/>

**1.8. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения** (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) - Горбунова В.В., заведующий, высшей квалификационной категории.

**1.9. Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО»** (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) - Доронова Т.Н., кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Московского городского психолого – педагогического университета.

**1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО»** и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки – 27.03.2012 года приказом ФГАУ «ФИРО» №34 присвоен статус «Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Социальное партнерство семьи и детского сада как ресурс социокультурного развития личности ребенка». Свидетельство о присвоении статуса № 348.19 от 27.03. 2012года.

## 2. Содержание отчёта

<b>Тема:</b> «Социальное партнёрство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка»				
<b>Цель:</b> Создание условий для развития детей раннего и дошкольного возраста с использованием моделей социального партнёрства семьи и ДООУ в различных формах вариативного дошкольного образования				
<b>1.Этап:</b> аналитико-проектировочный (период 2012- 2013 учебный год)				
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1.1	Создать условия для включения родителей детей, посещающих ДООУ, в целенаправленную образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка договора между МДОУ и родителями (законными представителями) на основе образца ФГАУ ФИРО. <u>Форма:</u> договор МДОУ и родителями (законными представителями).</li> <li>- Изучение контингента родителей и их ожиданий относительно детского сада. <u>Форма:</u> Анкетирование.</li> <li>- Выявление лидеров самоорганизации группы среди родительской общественности. <u>Форма:</u> информационная справка по итогам опроса.</li> <li>- Презентация педагогической и родительской общественности нового дидактического средства для организации образовательного процесса в семье – «Детский календарь для детей 3-4 лет».</li> <li>-Определение количества родителей – участников экспериментальной работы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детский календарь», дидактический материал для детей 3-4 лет, выпуск первый (январь), под общей редакцией Дороновой Т.Н.</li> <li>- Баннер, флайеры.</li> <li>-Размещение информации на стендах и сайте ДООУ.</li> </ul>	Декабрь 2012 г.: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совещание администрации ресурсных центров.</li> <li>-Методическое объединение педагогов (педагогический час).</li> <li>- Родительское собрание.</li> </ul>

		<p>буклеты для родителей.</p> <p><u>Форма:</u> протоколы проводимых мероприятий, информационные материалы с презентацией, сводные данные результатов опроса по определению количества родителей – участников в апробации «Детского календаря».</p> <p>– Описание сложностей, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в ходе работы.</p> <p><u>Форма:</u> тетрадь отзывов педагогов – участников инновационной деятельности по апробации «Детского календаря», протоколы психолого - педагогических консилиумов с педагогами – участниками инновационной деятельности.</p> <p>- Разработка рекомендаций для педагогов по выстраиванию партнерского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников с использованием «Детского календаря».</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания проектировочной группы, методические рекомендации, памятки.</p>		
1.2.	<p>Определить качество взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников посредством проведения самоаудита.</p>	<p>- Презентация педагогическому коллективу положения «О самоаудите». Принятие решения о его проведении, инструктаж участников проведения самоаудита.</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания методического объединения педагогов; методические рекомендации по проведению самоаудита.</p> <p>- Определение положительных и отрицательных тенденций качества взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.</p>		<p>Сентябрь 2012 г.:</p> <p>-Методическое объединение.</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p>

		<p><u>Форма:</u> аналитическая справка по итогам тематической проверки.</p> <p>- Разработка плана устранения выявленных противоречий.</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания методическое объединение педагогов, план устранения выявленных противоречий.</p>		
1.3.	<p>Найти и разработать дидактические средства, позволяющих осуществлять целенаправленный образовательный процесс в условиях семейного воспитания.</p>	<p>– Презентация социуму основных тенденций новых подходов установления взаимоотношений на основе социального партнерства детского сада и семьи с целью поддержания информационного взаимодействия.</p> <p><u>Форма:</u> протоколы методического объединения педагогов и групповых родительских собраний, информационные материалы.</p> <p>- Обсуждение традиционных дидактических материалов, ориентированных на семейное воспитание.</p> <p><u>Форма:</u> информационные материалы проведения круглого стола с приглашением актива родительской общественности.</p> <p>– Выявление приемлемых для семейного воспитания форм образовательной деятельности.</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания проектировочной группы.</p> <p>- Осуществление анализа опыта родителей по созданию условий и проведению игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, чтению художественной литературы с ребенком в</p>	<p>-Размещение информации на стендах для родителей, на сайте ДОУ, СМИ и т.п.</p>	<p>Октябрь 2012 г.:</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p> <p>-Круглый стол с приглашением актива родительской общественности</p>

		<p>условиях семьи посредством проведения анкетирования.</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по итогам анкетирования.</p>		
1.4.	<p>Разработать инструментарий оценки эффективности процесса апробации «Детский календарь для детей 3-4 лет» в условиях семьи.</p>	<p>- Разработка инструментария оценки эффективности процесса апробации «Детский календарь для детей 3-4 лет» в условиях семьи.</p> <p><u>Форма:</u> карты оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи, детского сада; сводные карты.</p>		<p>Ноябрь 2012 г.:</p> <p>-Заседание научно – методического совета.</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p>
1.5.	<p>Изучить практику внедрения первого номера дидактического материала «Детский календарь» (январь).</p>	<p>– Повышение квалификации педагогов посредством участия в вебинарах ФГАУ ФИРО.</p> <p><u>Форма:</u> вебинар.</p> <p>- Выявление причин отказов среди родителей от использования дидактического материала «Детский календарь» (январь).</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, отказавшихся от процесса апробации.</p> <p>-Выявление положительных и отрицательных тенденций процесса апробации «Детский календарь для детей 3-4 лет» в условиях семьи.</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, общения на форуме сайта ДОУ, результатам анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи.</p> <p>- Анализ отзывов педагогов – участников</p>		<p>Январь 2013 г.:</p> <p>-Сайт разработчиков календаря, сайт ДОУ.</p> <p>-Психолого педагогический консилиум.</p> <p>-Круглый стол с родителями – участниками инновационной деятельности.</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p>

		<p>инновационной деятельности по содержанию «Детского календаря».</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания психолого - педагогического консилиума с обсуждением результатов анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи, детского сада, анализа рекомендаций педагогов по содержанию «Детского календаря».</p>		
1.6.	<p>Апробировать дидактический материал «Детский календарь» (февраль).</p>	<p>– Выявление причин отказов среди родителей от использования дидактического материала «Детский календарь» (февраль).</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, отказавшихся от процесса апробации</p> <p>- Определение форм трансляции родителям новых форм проведения развивающих занятий взрослых с ребенком, которые могут организовываться в семье с использованием «Детского календаря» и методов увеличения охвата детско-родительской аудитории.</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания проектировочной группы, методические рекомендации, памятки, фото- видео - материалы проводимых мероприятий в семье.</p> <p>-Выявление положительных и отрицательных тенденций процесса апробации «Детский календарь для детей 3-4 лет» в условиях семьи.</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, общения на форуме сайта ДОУ, результатам анализа</p>		<p>Февраль 2013 г.:</p> <p>-Сайт разработчиков календаря.</p> <p>-Психолого педагогический консилиум.</p> <p>-Круглый стол с родителями участниками инновационной деятельности.</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p>

		<p>сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи.</p> <p>-Анализ отзывов педагогов – участников инновационной деятельности по содержанию «Детского календаря».</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания психолога - педагогического консилиума с обсуждением результатов анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи, детского сада, анализа рекомендаций педагогов по содержанию «Детского календаря».</p>		
1.7.	<p>Апробировать дидактический материал «Детский календарь» (март).</p>	<p>– Выявление причин отказов среди родителей от использования дидактического материала «Детский календарь» (март).</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, отказавшихся от процесса апробации.</p> <p>- Определение форм трансляции родителям новых форм проведения развивающих занятий взрослых с ребенком, которые могут организовываться в семье с использованием «Детского календаря» и методов увеличения охвата детско-родительской аудитории.</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания проектировочной группы, методические рекомендации, памятки, фото- видео - материалы проводимых мероприятий в семье.</p> <p>- Выявление положительных и отрицательных тенденций процесса апробации «Детский календарь для детей 3-4 лет» в условиях семьи.</p>		<p>Март 2013 г.:</p> <p>-Сайт разработчиков календаря.</p> <p>-Психолого педагогический консилиум.</p> <p>-Круглый стол с родителями – участниками инновационной деятельности.</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p>

		<p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, общения на форуме сайта ДОУ, результатам анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи.</p> <p>- Анализ отзывов педагогов – участников инновационной деятельности по содержанию «Детского календаря».</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания психолого - педагогического консилиума с обсуждением результатов анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи, детского сада, анализа рекомендаций педагогов по содержанию «Детского календаря».</p>		
1.8.	Апробировать дидактический материал «Детский календарь» (апрель).	<p>– Выявление причин отказов среди родителей от использования дидактического материала «Детский календарь» (апрель).</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, отказавшихся от процесса апробации.</p> <p>- Определение форм трансляции родителям новых форм проведения развивающих занятий взрослых с ребенком, которые могут организовываться в семье с использованием «Детского календаря» и методов увеличения охвата детско-родительской аудитории.</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания проектировочной группы, методические рекомендации, памятки, фото- видео материалы проводимых мероприятий в семье.</p> <p>-Выявление положительных и</p>		<p>Апрель 2013 г.:</p> <p>-Сайт разработчиков календаря.</p> <p>-Психолого педагогический консилиум.</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p>



		<p>отрицательных тенденций процесса апробации «Детский календарь для детей 3-4 лет» в условиях семьи.</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, общения на форуме сайта ДОУ, результатам анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи.</p> <p>- Анализ отзывов педагогов – участников инновационной деятельности по содержанию «Детского календаря».</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания психолога - педагогического консилиума с обсуждением результатов анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи, детского сада, анализа рекомендаций педагогов по содержанию «Детского календаря».</p>		
1.9.	Подвести итоги экспериментальной работы за учебный год	<p>– Выявление причин отказов среди родителей от использования дидактического материала «Детский календарь» (май).</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, отказавшихся от процесса апробации.</p> <p>- Определение форм трансляции родителям новых форм проведения развивающих занятий взрослых с ребенком, которые могут организовываться в семье с использованием «Детского календаря» и методов увеличения охвата детско-родительской аудитории.</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания проектировочной группы, методические рекомендации, памятки, фото- видео -</p>	<p>-Промежуточный отчет за 2012-2013 учебный год.</p> <p>- Размещение информации на стендах и сайте ДОУ.</p> <p>-Буклеты для педагогической и родительской общственности.</p>	<p>Май 2013 г.:</p> <p>-Сайт ДОУ.</p> <p>-Заседание научно – методического совета.</p> <p>-Родительское собрание в форме круглого стола с использованием презентаций итогов деятельности.</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p> <p>-Семинар – практикум с участниками инновационной</p>

		<p>материалы проводимых мероприятий в семье.</p> <p>-Выявление положительных и отрицательных тенденций процесса апробации «Детский календарь для детей 3-4 лет» в условиях семьи.</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, общения на форуме сайта ДОУ, результатам анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи.</p> <p>- Анализ отзывов педагогов – участников инновационной деятельности по содержанию «Детского календаря».</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания психолога - педагогического консилиума с обсуждением результатов анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи, детского сада, анализа рекомендаций педагогов по содержанию «Детского календаря».</p> <p>-Формулирование показателей результативности взаимодействия семьи и детского сада на основе установления социально – партнерских взаимоотношений с использованием «Детского календаря» - проведение самоаудита.</p> <p><u>Форма:</u> аналитическая справка по итогам тематической проверки.</p> <p>- Публичное обсуждение полученных результатов осуществления инновационной деятельности педагогами и родителями - участниками эксперимента по внедрению</p>		<p>деятельности.</p>
--	--	---	--	----------------------

		<p>дидактического пособия «Детский календарь для детей 3-4 лет» за учебный год с проведением награждения участников апробации «Детский календарь для детей 3-4 лет» благодарственными письмами.</p> <p><u>Форма:</u> Протокол семинара - практикума, презентация материалов, информационные материалы для сайта, благодарственными письмами участников инновационной деятельности.</p>		
<b>2.Этап: исполнительский (период 2013-2015 учебные года)</b>				
2.1.	<p>Скорректировать (по необходимости) систему документов, регламентирующих инновационную деятельность по осуществлению социального партнерства детского сада с семьями воспитанников с 4 до 5 лет, определить субъекты инновационной деятельности по осуществлению социального партнерства детского сада с семьями воспитанников с 4 до 5 лет</p>	<p>- Корректировка системы документов, регламентирующих инновационную деятельность по осуществлению социального партнерства детского сада с семьями воспитанников с 4 до 5 лет.</p> <p><u>Форма:</u> приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации инновационной деятельности;</li> <li>- о составе научно - методического совета;</li> <li>- о составе проектировочной группы.</li> </ul> <p>- Корректировка состава субъектов инновационной деятельности.</p> <p><u>Форма:</u> Протокол заседания научно методического совета; план методической деятельности с педагогами ДОУ.</p>	-Размещение информации на стендах и сайте ДОУ.	<p>Август 2013г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сайт ДОУ.</li> <li>-Совещание администрации ресурсных центров.</li> </ul>
2.2.	<p>Скорректировать план методической деятельности с педагогами по вопросу изменения форм взаимодействия с родителями (законными</p>	<p>-Корректировка плана методической деятельности с педагогами ДОУ по вопросу изменения форм взаимодействия с родителями.</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания проектировочной группы; план</p>		

	представителями) на основе внедрения дидактического пособия «Детский календарь для детей 4-5 лет.	методической деятельности с педагогами ДОУ.		
2.3.	Определить качество взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников 4-5 лет посредством проведения самоаудита в начале учебного года.	<p>-Определение положительных и отрицательных тенденций качества взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.</p> <p><u>Форма:</u> аналитическая справка.</p> <p>- Анализ выявленных противоречий.</p> <p><u>Форма:</u> протокол научно-методического совета, план устранения выявленных противоречий.</p> <p>- Доведение до сведения педагогов результатов проведенного самоаудита</p> <p><u>Форма:</u> протокол методическое объединение педагогов.</p>		<p>Сентябрь – октябрь 2013г.:</p> <p>-Методическое объединение педагогов.</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p>
2.4.	Организовать деятельности по подготовке и проведению к апробации дидактического пособия «Детский календарь для детей 4-5 лет» в условиях семьи.	<p>- Повышение квалификации педагогов посредством участия в вебинарах ФГАУ ФИРО.</p> <p><u>Форма:</u> вебинар.</p> <p>- Презентация педагогам дидактического пособия «Детский календарь для детей 4-5 лет», принятие решения об участии педагогов в апробации «Детского календаря».</p> <p><u>Форма:</u> Протокол педагогического часа.</p> <p>-Знакомство актива родителей со значением проведения в семье систематической работы, направленной на развитие детей с использованием дидактического пособия «Детский календарь для детей 4-5 лет», с примерными вариантами заданий.</p>	<p>-Материалы консультации с презентацией-</p> <p>-Размещение информации на стендах и сайте ДОУ, брошюры, рекомендации для родителей и педагогов,</p>	<p>Сентябрь 2013г.:</p> <p>-Педагогический час</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p> <p>-Совещание администрации МДОУ с активом родительской общественности.</p> <p>-Родительское собрание.</p>

		<p><u>Форма:</u> Протокол совещания администрации МДОУ с активом родительской общественности.</p> <p>- Презентация активом родительской общественности родителям группы дидактического пособия «Детский календарь для детей 4-5 лет». Принятие решения об участии родителей в апробации «Детского календаря». Определение количества родителей – участников в апробации «Детского календаря».</p> <p><u>Форма:</u> Протокол родительского собрания.</p>	<p>презентация-</p> <p>-Баннер.</p> <p>-Методические рекомендации.</p>	
		<p>- Корректировка рекомендаций для педагогов по выстраиванию партнерского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников с использованием «Детского календаря».</p> <p><u>Форма:</u> Протокол заседания проектной группы.</p>	<p>-Рекомендации для педагогов и родителей-</p>	<p>Октябрь 2013г.:</p> <p>-Заседание методического объединения педагогов (педчас).</p>
2.5.	<p>Апробировать дидактическое пособие «Детский календарь для детей 4-5 лет» в условиях семьи и ДОУ.</p>	<p>-Апробация дидактического пособия «Детский календарь для детей 4-5 лет» в условиях семьи и ДОУ.</p> <p><u>Форма:</u> Фото- видео -материалы проводимых мероприятий в семье и ДОУ.</p> <p>- Выявление положительных и отрицательных тенденций процесса апробации</p> <p><u>Форма:</u> Тетрадь рекомендаций по апробации «Детского календаря для детей 4-5 лет»; протокол заседания психолога - педагогического консилиума с обсуждением результатов анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в</p>	<p>-Размещение информации на стендах и сайте ДОУ;</p> <p>-Размещение пожеланий родителей и педагогов по содержанию пособия на сайте ФИРО.</p>	<p>Октябрь 2013г. - Май 2014г.:</p> <p>-Сайт разработчиков календаря.</p> <p>-Психолого педагогический консилиум.</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p> <p>-Круглый стол.</p>

		условиях семьи, детского сада, анализа рекомендаций педагогов по содержанию «Детского календаря»; карты наблюдений за детьми в ДОУ и семье; протокол круглого стола..		
2.6.	Транслировать опыт инновационной деятельности среди родительской общественности МДОУ, педагогов города, области по апробации дидактического пособия «Детский календарь для детей 3-4 лет».	<p>- Презентация опыта среди педагогов и родителей детей 3-4 лет ДОУ, которые начнут работать с «Детским календарём для детей с 3-4 лет» с января 2014 года. <u>Форма:</u> Протокол родительского собрания.</p> <p>- Презентация опыта среди педагогов и родителей, которые начнут работать с «Детским календарём для детей 3-4 лет» (в рамках сетевого взаимодействия).</p> <p>- Трансляция опыта работы педагогической и родительской общественности в рамках сетевого взаимодействия. <u>Форма:</u> резолюция городской научно-практической конференции; Выставка методических и дидактических материалов; презентации, доклады, информационные материалы, фото- видеоматериалы конференции.</p>	<p>-Сборник по обобщению опыта инновационной деятельности за 2012-2013 год. -Сборник материалов научно-практической конференции. -Размещение информации в СМИ, на стендах и сайте ДОУ.</p>	<p>Октябрь 2013г.: -Круглый стол. -Совещание администрации ресурсных центров.</p> <p>Ноябрь 2013г.: -Совещание администрацией ресурсных центров при Управлении образования. -Научно - практическая конференция. -Родительские собрания в ДОУ города в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Февраль 2014г.: -Совещание администрацией ресурсных центров при Управлении образования.</p> <p>Апрель 2014г.: -Совещание администрацией ресурсных центров при Управлении образования.</p>

2.7.	Подвести итоги экспериментальной работы	<p>– Выявление причин отказов среди родителей от использования дидактического материала «Детский календарь для детей 4-5 лет» (май).</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, отказавшихся от процесса апробации.</p> <p>- Определение форм трансляции родителям новых форм проведения развивающих занятий взрослых с ребенком, которые могут организовываться в семье с использованием «Детского календаря для детей 4-5 лет» и методов увеличения охвата детско-родительской аудитории.</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания проектировочной группы, методические рекомендации, памятки, фото- видео - материалы проводимых мероприятий в семье</p> <p>- Выявление положительных и отрицательных тенденций процесса апробации «Детский календарь для детей 4-5 лет» в условиях семьи.</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, общения на форуме сайта ДОУ, результатам анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи.</p> <p>- Анализ отзывов педагогов – участников инновационной деятельности по содержанию «Детского календаря для детей 4-5 лет».</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания психолога - педагогического консилиума с обсуждением</p>	<p>Промежуточный отчет за 2013-2014 учебный год,</p> <p>- размещение информации на стендах и сайте ДОУ;</p> <p>- буклеты для педагогической и родительской общственности.</p>	<p>Май 2014 г.:</p> <p>-Сайт ДОУ.</p> <p>-Заседание научно – методического совета.</p> <p>-Родительское собрание в форме круглого стола с использованием презентаций итогов деятельности.</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p> <p>-Консилиум с участниками инновационной деятельности.</p>
------	---	--	---	--

		<p>результатов анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи, детского сада, анализа рекомендаций педагогов по содержанию «Детского календаря для детей 4-5 лет».</p> <p>- <b>Формулирование</b> показателей результативности взаимодействия семьи и детского сада на основе установления социально – партнерских взаимоотношений с использованием «Детского календаря для детей 4-5 лет» - проведение самоаудита.</p> <p><b>Форма:</b> аналитическая справка по итогам тематической проверки.</p> <p>- Публичное обсуждение полученных результатов осуществления инновационной деятельности педагогами и родителями - участниками эксперимента по внедрению дидактического пособия «Детский календарь для детей 4-5 лет» за учебный год с проведением награждения участников апробации «Детский календарь для детей 4-5 лет» благодарственными письмами.</p> <p><b>Форма:</b> Протокол консилиума, презентация результатов апробации, информационные материалы для сайта, благодарственные письма участникам инновационной деятельности.</p>		
2.8.	Скорректировать (по необходимости) систему документов, регламентирующих инновационную деятельность по	<p>- <b>Корректировка</b> документов, регламентирующих инновационную деятельность по осуществлению социального партнерства детского сада с семьями воспитанников с 5 до 6 лет.</p> <p><b>Форма:</b> Приказы:</p>	-Размещение информации на стендах и сайте ДОУ.	Август 2014г.: -Сайт ДОУ. -Совещание администрации ресурсных центров.



	<p>осуществлению социального партнерства детского сада с семьями воспитанников с 5 до 6 лет и определить субъекты инновационной деятельности по осуществлению социального партнерства детского сада с семьями воспитанников с 4 до 5 лет и 3 до 4 лет.</p>	<p>- об организации инновационной деятельности;  - о составе научно - методического совета;  - о составе проектировочной группы.</p> <p>- Корректировка состава субъектов инновационной деятельности.  <u>Форма:</u> Протокол заседания научно методического совета; план методической деятельности с педагогами ДОУ.</p>		
2.9.	<p>Скорректировать план методической деятельности с педагогами по вопросу изменения форм взаимодействия с родителями (законными представителями) на основе внедрения дидактического пособия «Детский календарь доля детей 5-6 лет.</p>	<p>-Корректировка плана методической деятельности с педагогами ДОУ по вопросу изменения форм взаимодействия с родителями.  <u>Форма:</u> протокол заседания проектировочной группы; план методической деятельности с педагогами ДОУ.</p>		Август 2014г.
2.10	<p>Определить качество взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников 5-6 лет посредством проведения самоаудита в начале учебного года.</p>	<p>-Определение положительных и отрицательных тенденций качества взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.  <u>Форма:</u> Аналитическая справка.  - Анализ выявленных противоречий  <u>Форма:</u> Протокол научно-методического совета, план устранения выявленных противоречий.  - Доведение до сведения педагогов результатов проведенного самоаудита.  <u>Форма:</u> Протокол методическое объединение педагогов.</p>		<p>Сентябрь – октябрь 2014г.:  -Методическое объединение педагогов.  -Совещание администрации ресурсных центров.</p>

2.11	<p>Организовать деятельность по подготовке и проведению апробации дидактического пособия «Детский календарь для детей 5-6 лет» в условиях семьи.</p>	<p>- Повышение квалификации педагогов посредством участия в вебинарах ФГАУ ФИРО.  <u>Форма:</u> вебинар.  - Презентация педагогам дидактического пособия «Детский календарь для детей 5-6 лет», принятие решения об участии педагогов в апробации «Детского календаря».  <u>Форма:</u> Протокол педагогического часа.  - Знакомство актива родителей со значением проведения в семье систематической работы, направленной на развитие детей с использованием дидактического пособия «Детский календарь для детей 5-6 лет», с примерными вариантами заданий.  <u>Форма:</u> Протокол совещания администрации МДОУ с активом родительской общественности.  - Презентация активом родительской общественности родителям группы дидактического пособия «Детский календарь для детей 5-6 лет». Принятие решения об участии родителей в апробации «Детского календаря». Определение количества родителей – участников в апробации «Детского календаря».  <u>Форма:</u> Протокол родительского собрания.</p>	<p>-Материалы консультации с презентацией-</p> <p>-Размещение информации на стендах и сайте ДОУ брошюры, рекомендации для родителей и педагогов, презентация.</p> <p>-Баннер.  -Методические рекомендации.</p>	<p>Сентябрь 2014г.:  -Педагогический час  -Совещание администрации ресурсных центров.  -Совещание администрации МДОУ с активом родительской общественности.</p> <p>-Родительское собрание.</p>
2.12	<p>Апробировать дидактическое пособие «Детский календарь для детей 5-6 лет» в условиях семьи и ДОУ.</p>	<p>-Апробация дидактического пособия «Детский календарь для детей 5-6 лет» в условиях семьи и ДОУ.  <u>Форма:</u> Фото- видео - материалы проводимых мероприятий в семье и ДОУ.</p>	<p>-Размещение информации на стендах и сайте ДОУ.  -Размещение пожеланий родителей и педагогов по содержанию пособия на</p>	<p>Октябрь 2014г. -  Май 2015г.:  -Сайт разработчиков календаря.  -Психолого -</p>

		<p>- Выявление положительных и отрицательных тенденций процесса апробации.</p> <p><u>Форма:</u> Тетрадь рекомендаций по апробации «Детского календаря для детей 5-6 лет»; протокол заседания психолога - педагогического консилиума с обсуждением результатов анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи, детского сада, анализа рекомендаций педагогов по содержанию «Детского календаря»; карты наблюдений за детьми в ДОУ и семье; протокол круглого стола.</p>	сайте ФИРО.	<p>педагогический консилиум.</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p> <p>-Круглый стол.</p>
2.13	Подвести итоги экспериментальной работы за учебный год	<p>– Выявление причин отказов среди родителей от использования дидактического материала «Детский календарь для детей 5-6 лет» (май).</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, отказавшихся от процесса апробации.</p> <p>-Определение форм трансляции родителям новых форм проведения развивающих занятий взрослых с ребенком, которые могут организовываться в семье с использованием «Детского календаря для детей 5-6 лет» и методов увеличения охвата детско-родительской аудитории.</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания проектировочной группы, методические рекомендации, памятки, фото- видео материалы проводимых мероприятий в семье</p> <p>- Выявление положительных и</p>	<p>Промежуточный отчет за 2014-2015 учебный год,</p> <p>- размещение информации на стендах и сайте ДОУ;</p> <p>- буклеты для педагогической и родительской общественности</p>	<p>Май 2015 г.:</p> <p>-Сайт ДОУ.</p> <p>-Заседание научно – методического совета.</p> <p>-Родительское собрание в форме круглого стола с использованием презентаций итогов деятельности.</p> <p>-Совещание администрации ресурсных центров.</p> <p>-Консилиум с участниками инновационной деятельности.</p>

		<p>отрицательных тенденций процесса апробации «Детский календарь для детей 5-6 лет» в условиях семьи.</p> <p><u>Форма:</u> информационная справка по результатам опроса родителей, общения на форуме сайта ДОУ, результатам анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи.</p> <p>- Анализ отзывов педагогов – участников инновационной деятельности по содержанию «Детского календаря для детей 5-6 лет».</p> <p><u>Форма:</u> протокол заседания психолога - педагогического консилиума с обсуждением результатов анализа сводных карт оценки эффективности процесса апробации в условиях семьи, детского сада, анализа рекомендаций педагогов по содержанию «Детского календаря для детей 5-6 лет».</p> <p>- Формулирование показателей результативности взаимодействия семьи и детского сада на основе установления социально – партнерских взаимоотношений с использованием «Детского календаря для детей 5-6 лет» - проведение самоаудита.</p> <p><u>Форма:</u> аналитическая справка по итогам тематической проверки.</p> <p>- Публичное обсуждение полученных результатов осуществления инновационной деятельности педагогами и родителями - участниками эксперимента по внедрению дидактического пособия «Детский календарь для детей 5-6 лет» за учебный год__ с</p>		
--	--	--	--	--

		<p>проведением награждения участников апробации «Детский календарь для детей 5-6 лет» благодарственными письмами.</p> <p><u>Форма:</u> Протокол консилиума, презентация результатов апробации, информационные материалы для сайта, благодарственные письма участникам инновационной деятельности.</p>		
2.14	<p>Транслировать опыт инновационной деятельности по внедрению дидактического пособия «Детский календарь»</p>	<p>- Презентация опыта инновационной деятельности по внедрению дидактического пособия «Детский календарь».</p> <p><u>Форма:</u> научно-практический семинар.</p>	<p>- Сборник по материалам межрегионального научно-практического семинара г. Самара «ФГОС дошкольного образования: проблемы внедрения и пути их решения»: «Социальное партнерство семьи и дошкольного образовательного учреждения (на примере использования дидактического пособия «Детский календарь».</p>	<p>23-24 апреля 2015г.:</p> <p>- Межрегиональный научно-практический семинар г. Самара «ФГОС дошкольного образования: проблемы внедрения и пути их решения».</p> <p>Июнь 2015г.:</p> <p>-Итоговое совещание педагогической общественности города.</p>
<b>3.Этап: обобщающий (период 2015-2016 учебный год)</b>				
3.1.	<p>Скорректировать (по необходимости) систему документов, регламентирующих инновационную деятельность по осуществлению социального партнерства детского сада с семьями воспитанников с 6 до 7 лет и определить</p>	<p>- Корректировка системы документов, регламентирующих инновационную деятельность по осуществлению социального партнерства детского сада с семьями воспитанников с 6 до 7 лет.</p> <p><u>Форма:</u> Приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации инновационной деятельности;</li> <li>- о составе научно - методического совета;</li> <li>- о составе проектной группы</li> </ul>	<p>-Размещение информации на стендах и сайте ДОУ.</p>	<p>Август 2015г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сайт ДОУ.</li> <li>-Совещание администрации ресурсных центров.</li> </ul>

	субъекты инновационной деятельности по осуществлению социального партнерства детского сада с семьями воспитанников с 5 до 6 с 4 до 5 лет и 3 до 4 лет.	- Корректировка состава субъектов инновационной деятельности. <u>Форма:</u> Протокол заседания научно методического совета; план методической деятельности с педагогами ДОУ		
3.2.	Скорректировать план методической деятельности с педагогами по вопросу изменения форм взаимодействия с родителями (законными представителями) на основе внедрения дидактического пособия «Детский календарь доля детей 6-7 лет.	Корректировка плана методической деятельности с педагогами ДОУ по вопросу изменения форм взаимодействия с родителями <u>Форма:</u> протокол заседания проектировочной группы; план методической деятельности с педагогами ДОУ.		Август 2015г.
3.3.	Определить качество взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников 6-7 лет посредством проведения самоаудита в начале учебного года.	-Определение положительных и отрицательных тенденций качества взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. <u>Форма:</u> Аналитическая справка. - Анализ выявленных противоречий. <u>Форма:</u> Протокол научно-методического совета, план устранения выявленных противоречий. - Доведение до сведения педагогов результатов проведенного самоаудита. <u>Форма:</u> Протокол методическое объединение педагогов.		Сентябрь – октябрь 2015г.: -Методическое объединение педагогов. -Совещание администрации ресурсных центров.
	Организовать деятельность по подготовке и проведению апробации дидактического пособия «Детский календарь	- Повышение квалификации педагогов посредством участия в вебинарах ФГАУ ФИРО. <u>Форма:</u> вебинар.		Сентябрь 2015г.: -Педагогический час. совещание администрации ресурсных

	<p>для детей 6-7 лет» в условиях семьи.</p>	<p>- Презентация педагогам дидактического пособия «Детский календарь для детей 6-7 лет», принятие решения об участии педагогов в апробации «Детского календаря».</p> <p><u>Форма:</u> Протокол педагогического часа.</p> <p>- Знакомство актива родителей со значением проведения в семье систематической работы, направленной на развитие детей с использованием дидактического пособия «Детский календарь для детей 6-7 лет», с примерными вариантами заданий.</p> <p><u>Форма:</u> Протокол совещания администрации МДОУ с активом родительской общественности.</p> <p>- Презентация активом родительской общественности родителям группы дидактического пособия «Детский календарь для детей 6-7 лет». Принятие решения об участии родителей в апробации «Детского календаря». Определение количества родителей – участников в апробации «Детского календаря».</p> <p><u>Форма:</u> Протокол родительского собрания.</p>	<p>- Материалы консультации с презентацией.</p> <p>- Размещение информации на стендах и сайте ДОУ брошюры, рекомендации для родителей и педагогов, презентация.</p> <p>- Баннер.</p> <p>- Методические рекомендации.</p>	<p>центров</p> <p>- Совещание администрации МДОУ с активом родительской общественности.</p> <p>- Родительское собрание.</p>
3.4.	<p>Апробировать дидактическое пособие «Детский календарь для детей 5-6 лет» в условиях семьи и ДОУ.</p>	<p>- Апробация дидактического пособия «Детский календарь для детей 6-7 лет» в условиях семьи и ДОУ.</p> <p><u>Форма:</u> Фото- видео - материалы проводимых мероприятий в семье и ДОУ.</p> <p>- Выявление положительных и отрицательных тенденций процесса апробации.</p> <p><u>Форма:</u> анализа рекомендаций педагогов по</p>	<p>- Размещение информации на стендах и сайте ДОУ.</p>	<p>Октябрь 2015г.-Май 2016г.:</p> <p>- Сайт разработчиков календаря.</p> <p>- Психолого педагогический консилиум.</p> <p>- Совещание администрации ресурсных</p>

		<p>содержанию «Детского календаря»; карты наблюдений за детьми в ДОУ и семье; протокол круглого стола.</p> <p>- Разработка тематического, перспективного и календарного планирование в соответствии с дидактическим пособием «Детский календарь».</p> <p><u>Форма:</u> Тематическое, перспективное и календарное планирование, конспекты мероприятий.</p> <p>-Формирование дидактического обеспечения дидактического пособию «Детский календарь».</p> <p><u>Форма:</u> Дидактический материал.</p>		<p>центров.</p> <p>-Круглый стол.</p>
3.5.	<p>Транслировать опыт инновационной деятельности родительской общественности МДОУ, педагогов города, области по апробации дидактического пособия «Детский календарь»</p>	<p>- Презентация опыта работы коллегам из г. Озерска.</p> <p><u>Форма:</u> семинар.</p> <p>- Обмен опытом работы с коллегами из г. Новоуральска.</p> <p><u>Форма:</u> научно-практическая конференция.</p> <p>- Презентация опыта работы с «Детским</p>	<p>-Размещение информации в СМИ, на стендах и сайтах Управления образования, ДОУ;</p> <p>Сборник материалов по итогам инновационной деятельности</p>	<p>13 ноября 2015г.: -Региональный семинар «Социальное партнерство семьи и детского сада как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>23-25 ноября 2015г.: -Научно-практическая конференция «Проектирование социальной ситуации развития детей при реализации ПООП «Миры детства»</p>



		календарём» среди педагогов и родительской общественности города. <u>Форма:</u> семинар.		Апрель 2016г.: -Городской семинар.
--	--	---	--	---------------------------------------

### 1.11 Анализ проведения этапа экспериментальной работы научным руководителем от ФГАУ «ФИРО» и ответственного от экспериментальной площадки.

В результате проведённых мероприятий за период с сентября 2012 года по декабрь 2015 года были определены положительные и отрицательные тенденции осуществления инновационной деятельности педагогами – участниками эксперимента по внедрению дидактического пособия «Детский календарь для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7лет» по вопросу - организации и содержания деятельности со всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами. Принято решение о продолжении внедрения и распространении опыта инновационной деятельности экспериментальной площадки в ДООУ города.

Среди **положительных тенденций** для всех участников образовательного процесса было определено следующее:

1. В целом данная образовательная технология успешна, она помогает устанавливать партнерские отношения между педагогами ДООУ и семьями воспитанников.
2. *С позиции педагогов.* Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов не только в осуществлении образовательной деятельности с детьми, но и в установлении взаимодействия с семьями воспитанников. Отмечается использование разнообразных форм привлечения родителей к жизни детского сада, повышение собственной коммуникативной компетентности, в пересмотре роли воспитателя по отношению к родителю по вопросам воспитания и обучения ребенка. Продолжена эффективная деятельность по вопросам установления социального партнёрства с семьями воспитанников, при котором с помощью родителей их воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход в образовании в условиях семьи, что способствовало положительному влиянию на развитие детей. Педагоги приобретают новый опыт организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Повысилась не только собственная самооценка деятельности педагогического коллектива, но и постепенно повышается роль педагога в глазах родителей в процессе образования их ребенка.
3. *С позиции родителей.* В процессе осуществления инновационной деятельности формируются и поддерживаются единые подходы к воспитанию и обучению ребёнка в условиях МДООУ и семьи. Улучшилось взаимопонимание между родителями и детьми. Компетенции родителей в вопросах воспитания и образования ребёнка в семье значительно повысились, они получили практические навыки взаимодействия: эффективно использовали для развития ребёнка игру; предоставляли ему информацию познавательного характера; повышали интерес к чтению художественной литературы; в рисовании и аппликации способствовали формированию у ребёнка практических умений и навыков, направленных на развитие его творческих способностей; повышали общую осведомлённость детей об окружающем мире.

Выполнение заданий из «Детского календаря» на протяжении двух лет способствовало формированию привычки к ежедневным занятиям родителей с ребёнком в семье. В сознании родителей произошла переоценка взглядов на роль семьи в образовании ребенка.

Деятельность лидеров самоорганизации родительской общественности способствует повышению активизации и инициативности у большинства родителей группы. Родителями переосмыслена роль детского сада в воспитании их ребенка.

Наряду с положительными результатами, были отмечены и **отрицательные тенденции**:

- Не во всех семьях в системе проводилась работа по дидактическому пособию «Детский календарь». Родители пропускали занятия, либо выполняли несколько заданий за один день.

- Не все педагоги освоили новые подходы к организации образовательной деятельности.

Инновационная деятельность экспериментальной площадки, позволяет: реализовать принцип развития инновационной среды, сформировать в дошкольном образовательном учреждении нормы отношений, стимулирующих инновационную деятельность всех участников образовательного процесса, создать режим наибольшего благоприятствования для развития инновационного потенциала педагогов; сохранить и развить творческую доминанту в педагогическом процессе.

Функционирование экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» для муниципальной системы дошкольного образования имеет большое значение и позволяет поэтапно:

- поступательно изменить позиции взаимодействия педагогов и родителей по вопросам образования ребёнка дошкольного возраста,
- выстроить социально-партнёрские взаимоотношения между дошкольным образовательным учреждением и семьёй.
- выработать единые требования к образованию ребенка с целью формирования у него интегративных качеств, для дальнейшей успешной его социализации на следующей ступени образования,
- реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**Таким образом,** в процессе осуществления инновационной деятельности проведена работа по созданию условий для формирования единого социокультурного образовательного пространства ДООУ и семьи на основе установления социального партнёрства посредством внедрения дидактического пособия «Детский календарь».

#### **Научные руководители**

Заведующий МАДОУ №29 \_\_\_\_\_ /В.В.Горбунова/ (от экспериментальной площадки)

МП

Кандидат педагогических наук,  
заведующая отделом дошкольного  
образования ФИРО МОиН РФ,  
профессор кафедры дошкольной

педагогике и психологии МГППУ \_\_\_\_\_ /Т.Н. Доронова/ (от ФГАУ «ФИРО»)

МП