

## Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

### Предлагаем вам дидактический материал для содействия развитию ребенка 6-7 лет «ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ»

Вашим детям исполнилось шесть лет, и они вступили в возрастной период, отличающийся повышенной эмоциональностью, подражательностью, направленностью на познание

окружающего мира и особой чувствительностью к воздействию со стороны взрослых. Дети уже могут сознательно

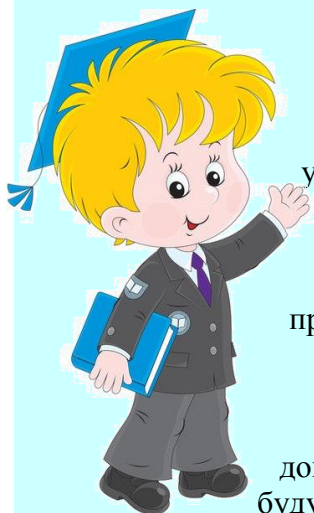
управлять своим поведением, подчинять свои действия ожиданиям окружающих, добиваться достижения принятой цели и преодолевать возникающие трудности. Они отчётливо понимают,

что сегодня они дошкольники, но в ближайшем будущем будут учиться в школе.

Но, при этом, родителям не следует думать, что шестилетний ребёнок наивен и непосредствен. К шести годам большинство детей уже выработали для себя определённую позицию по отношению к образовательной деятельности.

В семье в большинстве случаев ребёнок-дошкольник делает лишь то, что он хочет, то, что у него получается, не прилагая особых усилий в достижении результата.

Для того, чтобы избежать возможных отвлечений, **необходимо:**



В результате этого именно подготовка домашних заданий становится одним из самых тяжёлых испытаний для родителей и часто приводит к появлению у ребёнка стойкого нежелания учиться.

Нежелание учиться вырастает из неумения учиться. Возникновение у школьников негативного отношения к учёбе, как правило, связано с заблуждениями окружающих их взрослых, их недостаточным вниманием к организации образовательной деятельности детей, нежеланием понять причины зарождающихся у детей трудностей в обучении и своевременно приложить усилия для их профилактики и устранения.

В настоящее время у родителей есть возможность повлиять на решение этой сложной задачи путём проведения систематической образовательной деятельности с детьми 6-7 лет в семье по 15-20 минут в день с использованием дидактического материала

#### «Детский календарь».

Содержание календаря разработано таким образом, что способствует развитию детей и их подготовке к школе, а систематические занятия - к формированию привычки к образовательной деятельности, выработка которой будет в будущем распространяться и на приготовление домашних заданий.

#### Средства, необходимые вам для того, чтобы добиться результата.

1. Ежедневное выполнение заданий в «Детском календаре».

2. Занятия с ребёнком следует начать с установления с ним доверительных отношений.

Использование материалов «Детского календаря» приобретает особую значимость, ставя родителей и детей в ситуацию сотрудничества и необходимости работы в обстановке взаимопонимания.



приступая к работе, надо объяснить ребёнку, что он будет иметь дело не с книгой или рабочей тетрадью, а с отрывным календарём, на страничках, которого размещено много интересной информации и предлагаются различные задания, связанные с изготовлением поделок, игр и многое другое.

3. Важным моментом в выработке привычки к занятиям с материалами «Детского календаря» является чёткое **установление времени для проведения этой работы.**

4. Для выработки привычки к выполнению заданий по материалам календаря, как затем и при выполнении домашних заданий в школе, **у ребёнка должно быть постоянное место**, так как в этом возрасте у детей появляется установка не только на определённое время, но и на место для работы.

5. При выполнении заданий по материалам календаря, а затем и школьных домашних заданий, родителям **важно научить ребёнка действовать в определённом темпе и не отвлекаться на посторонние дела.**

- до начала работы убрать со стола всё то, что не имеет отношения к предстоящей работе;  
-установить на поверхности стола постоянный, не меняющийся порядок расположения материалов и оборудования и предусмотреть всё необходимое для уборки рабочего места.

6. Особое значение материалы календаря имеют для формирования у детей предпосылок учебной деятельности, связанных с осуществлением контроля и самооценки.

7. По окончании работы очень важно систематически подводить детей к объективной оценке своих действий и полученного результата.

8. Результаты деятельности ребёнка с материалами «Детского календаря», которые не использовались в детском саду, желательно сохранять в семье на длительное время.

*Уважаемые родители, не ожидайте немедленных успехов от своих усилий.*

*Чудес в вопросах образования не бывает!*

*Вместе с тем, нельзя допустить того, чтобы долгие школьные годы вы постоянно сожалели о том, что упустили благоприятный период в развитии ребёнка, при котором можно было с минимальными затратами сил и времени решить многие проблемы, связанные с его образованием.*



### Контактные телефоны:

8 (35146) 35767 Валентина Владимировна Горбунова, заведующий  
8 (35146)74167 Наталья Ивановна Нарукова, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе,  
Наталья Александровна Дружинина, старший воспитатель

Сайт детского сада:  
<http://ds29.vega-int.ru/>

Сайт создателей дидактического пособия «Детский календарь»: [info@d-calendar.ru](mailto:info@d-calendar.ru)

компенсирующего вида № 29»  
Ресурсный центр экспериментальной площадки  
ФГАУ «Федеральный институт развивающего образования»

## «ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ»

**дидактический материал  
для содействия развитию  
ребенка 6-7 лет**



