

## Детский сад № 29 «Подснежник» вчера и сегодня.

4 марта 1969 года распахнул свои двери детский сад «Подснежник», приняв 280 воспитанников от 1 года до 7 лет. Детский сад открывался весной и имя ему придумал коллектив весеннее и радостное – «Подснежник». Первой заведующей дошкольного образовательного учреждения была Зиновьева Тамара Васильевна. Она была энергичной, трудолюбивой, целеустремленной женщиной.

Под ее руководством коллектив детского сада сложился доброжелательным, работоспособным и творческим. С первых лет сложилась замечательная традиция: «Быть первым всегда и везде». Участвовали в конкурсах, проводимых в Отделе дошкольного воспитания. В наше время, может быть никто и не слышал, что были Социалистические соревнования, они посвящались праздникам 1 мая, 7 ноября и другим. Коллектив неоднократно был призером социалистических соревнований, несколько раз был награжден переходящим Красным знаменем за высокие показатели в работе и даже был удостоен сфотографироваться у Красного знамени.

В детском саду хранится много Почетных грамот.

С 1977 года коллектив возглавила молодая и энергичная заведующая Орешкова Валентина Ивановна. Она имела опыт работы воспитателем, работала старшим воспитателем. Сказать другими словами – это оказался очень достойный человек, чтобы возглавить замечательный детский сад с весенним названием «Подснежник». Валентина Ивановна продолжала сохранять все традиции «Быть первыми всегда и везде» и приумножать их. А люди-то какие с ней работали! Логинова Татьяна Федоровна – воспитатель, удостоенная медалью «За трудовую доблесть».



Награды Министерства РФ имели воспитатели: Лисовская Нелли Салыховна, Кароваева Галина Васильевна, Третникова Людмила Петровна, Малютинина Нина Яковлевна, Шмыгина Людмила Николаевна, Чекальникова Нина Ивановна, Бессонная Любовь Гавриловна, Рыгалова Лидия Борисовна, Калугина Любовь Георгиевна, Шустова Валентина Ивановна,

Жеребцова Татьяна Семеновна, Муреева Тамара Николаевна, Клочкова Нина Васильевна и многие другие. Они продолжали прославлять свой детский сад. Профсоюзная организация организовывала веселые старты, турниры по шашкам и плаванию. Все дружно сдавали нормы ГТО, по всем видам спорта. Комсомольская

организация не оставалась в стороне. Участвовали в конкурсе Наглядной агитации, в соревнованиях по лыжам. Вот так жил все эти годы коллектив под руководством Орешковой Валентины Ивановны. С 1988 года руководила детским садом Крючкова Нина Павловна. Очень грамотный педагог, общественник, возглавлявший в то время профсоюзный комитет отдела дошкольного воспитания. Она с энтузиазмом взялась за порученное дело.

Но так-как это были годы перестройки, то и жизнь стала другой, демократичной. Сменились эталоны жизни, подходы к воспитанию и обучению. Государство уже не требовало, чтобы в жизнь выходили дети «причесанные под одну гребенку». И жизнь закипела в новом русле. Детей раскрепощали, разрешали, кто не хочет, не спать, появилось новое меню. Изменили всю территорию. Проводили различные конкурсы для детей, один из них - «Утренняя звезда».



В 1989 году планировалось закрытие учреждения на капитальный ремонт. Сроки закрытия откладывались, здание ветшало, выходила из строя система водоснабжения, теплоснабжения и водоснабжения.

В Отделе дошкольного воспитания оценили знания, умения, организаторские способности Нины Павловны и пригласили работать методистом по дошкольному детству в Управление образования. Сегодня Нина Павловна Крючкова – старший методист отдела дошкольного образования Управления образования, работает под руководством начальника отдела Шмелевой Ларисы Анатольевны.



С 1992 года возглавляет коллектив МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» Валентина Владимировна Горбунова. Она награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», знаком «Ветеран атомной энергетики и промышленности РФ», Почетной грамотой министерства образования РФ, Почетной грамотой МО и Науки Челябинской области, Почетными грамотами Главы города и Собрания депутатов г. Снежинска. В 2005 году

участвовала во Всероссийском конкурсе «Лидер в образовании».

К 1992 году постепенно закрылись три групповые ячейки из-за непригодности помещений. Устарела вся материально-техническая база учреждения. В 1993 году учреждение было закрыто на капитальный ремонт. Отсутствовало финансирование и

ремонт был приостановлен на четыре года. В 1997 году из городского бюджета были выделены деньги для продолжения ремонта учреждения. В 1998 году администрацией было принято решение перепрофилировать детский сад для детей, страдающих бронхолегочной патологией. Проект реконструкции, включал в себя - уменьшение количества групп, количества детей в группах, проектирование лечебного блока, сауны, появилась возможность выделить помещения для специалистов и делопроизводителя.

Во время ремонта продумана цветовая гамма каждого помещения в зависимости от функционального назначения помещения, по разработкам ученых о влиянии цвета на самочувствие детей и в дальнейшем все дизайнерские наработки были реализованы во время проведения ремонта.

Развивающую предметно-пространственную среду в группах оснастили современным игровым оборудованием. Каждой группе дали свое название, девиз работы и неповторимый интерьер. Немалый вклад внесла в создание, обновление материально-технической базы учреждения заведующий хозяйством Терентьева Наталья Алексеевна, проработавшая на этой должности более 20 лет. Она награждена Почетной грамотой МО и Науки Челябинской области, Почетными грамотами Главы города и Собрании депутатов г. Снежинска. Свою частичку уюта и тепла в оформление детского сада внесла художник Майорова Анна Михайловна.

Существенно изменилась территория учреждения. Все прогулочные веранды были перенесены на новое солнечное место. На территории выделена театральная зона с ротондой, отремонтирован летний бассейн для детей, выполнена спортивная полоса препятствий, спортивная площадка для занятий с детьми с твердым покрытием, велосипедная дорожка, технодром, футбольное поле, выполнена «Тропа здоровья». Построена теплица рядом с огородом для выращивания овощей, фитоогород, разбит фруктовый сад.

Появились прогулочная травяная площадка с ручейком, цветниками, разными поделками, красиво оформлена «альпийская» горка. На территории высажено более 20 видов деревьев и кустарников, более 25 видов растений, проложена «Экологическая тропа», установлено много малых скульптурных форм.

В 1999 году после капитального ремонта штаты учреждения были утверждены с учетом современных требований, введены новые педагогические должности.

Набор нового коллектива проводился по конкурсному отбору, используя психологические тесты. Подбирались люди, разделяющие кредо, девиз учреждения и отвечающие требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

Был вновь создан коллектив единомышленников. В дошкольном образовательном учреждении работали и работают квалифицированные педагоги, осуществляющие взаимодействие с детьми на гуманистических принципах. Продолжали славные традиции прежних лет педагоги: Грищенкова Алла Геннадьевна, Сеницына Любовь Викторовна, Данилова Нина Георгиевна, Андреева Раиса Никаноровна, Гребенкина Наталья Васильевна, Мухитдинов Артур Нуриевич. Все они награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

С первых дней открытия детского сада трудились Афонина Ольга Григорьевна, Паздникова Любовь Павловна, Сурова Елена Петровна, Дигас Нина Михайловна, Балахничева Лариса Валентиновна, Гагарина Лилия Диасовна, Кувикова Ирина Олеговна, младшие воспитатели Назарова Ирина Леонидовна, Фадеева Любовь Михайловна, Бандур Майя Федоровна. Они награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, Почетными грамотами МО и Науки Челябинской области, Почетными грамотами Главы города и Собрания депутатов г. Снежинска.

Коллектив достаточно молодой (средний возраст педагогического коллектива – 40 лет), стаж работы у большей части педагогов до 5 лет (39%) и более 20 лет (36%), что позволяет создание условий для передачи передового педагогического опыта. Все педагоги имеют профессиональное образование – высшее (68%) и средне-специальное (32%), квалификационная категория высшая и первая у 50%, большая часть педагогов (95%) прошли курсы повышения квалификации по изучению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, по освоению информационных технологий – 63%. В ДОУ работают квалифицированные педагогические работники, обладающие опытом профессиональной деятельности, что позволяет организовывать образовательный процесс на достаточно высоком профессиональном уровне. 65% педагогов являются участниками инновационной деятельности ФГАУ «Федерального института развития образования».

Начиная с 2000, года педагогические работники проходят повышение квалификации на факультетах повышения квалификации при педагогических институтах городов Санкт-Петербурга, Челябинска, внутри города на модульных курсах.

С открытия воспитание и обучение детей осуществлялось по единой типовой, утвержденной Министерством образования «Программе воспитания и обучение детей дошкольного возраста» под редакцией М.А.Васильевой. С 2000 года детский сад работал по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, 1984 года, с 2006года по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, В.Е.Гербовой, 2005 года. В 2004 году разработан управленческий документ, регламентирующий образовательную и оздоровительную деятельность детского сада - «Образовательная программа» ДОУ, в которую ежегодно вносились коррективы в соответствии с современным законодательством.

Сейчас ДОУ внедряет «Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» и «Адаптивную образовательную программу дошкольного образования», разработанные в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» и «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования».

Организация образовательного процесса с 2000г. строилась на основе учебного плана по трехблочной системе: занятия, совместная деятельность взрослого с ребенком, самостоятельная деятельность. Сейчас образовательный процесс организуется на основе календарного учебного графика, учебного плана и комплексно-тематической модели. В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме.

В образовательный процесс включены следующие блоки: непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность в семье.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

С 2006года в МАДОУ организуются дополнительные платные услуги образовательного, оздоровительного и коррекционного характера.

Ежегодно составлялся план деятельности учреждения, исходя из выбранных руководством задач воспитания и обучения детей. Использовались следующие формы организации методической работы в учреждении, подготовленные старшими воспитателями: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, взаимопосещения, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы, малые педсоветы, педчасы, семинары, организовывалась работа с молодыми педагогическими кадрами путем закрепления наставника из числа опытных педагогов, самообразование. Все эти формы работы носили для воспитателей пассивный характер.

С 2000 года формы методической работы стали трансформироваться. Они предполагают не пассивное слушание докладов, а активное участие всех педагогов в семинарах, тренингах, «мастер-классах». Воспитатели в зависимости от своей квалификации, самостоятельно готовят консультации, семинарские занятия. Появилась новая форма методической работы, как «Методический день», цель которого - повышение общекультурного уровня воспитателей. Он предполагает, изучение нормативно-правовой базы работы воспитателя и учреждения в целом, тренинги по взаимодействию с детьми и взрослыми, обучение практическим психологическим методам и приемам работы с детьми и взрослыми, обучение приемам овладения педагогическим мастерством, распространение своего личного педагогического опыта работы, путем представления тематического проекта, обучение педагогов приемам стрессоустойчивости. Отдельными педагогами осуществлялась инновационная деятельность по внедрению той или иной технологии.

В 2006 году был создан научно-методический совет, первой задачей которого была организация работы по разработке «Программы развития ДОУ» на 2008-2013 учебный год. Научно-методический совет был создан на основании приказа заведующего и действовал на основании положения «О научно-методическом совете ДОУ». Ежегодно состав научно-методического совета меняется и утверждается приказом заведующего.

С 2010 года началась деятельность по переходу ДОУ на Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г. N 655).

С 2012 года учреждение работает в инновационном режиме, являясь экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования». Учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями нашего города, транслируя свой опыт работы по внедрению учебно-методического комплекта «Веселый день дошкольника», с 2013 года дидактическое пособие для содействия развитию детей «Детский календарь». С 2015 года коллектив Детского сада внедряет «примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».

С декабря 2013 года начался период введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность детского сада. Научно-методическим советом разработана Программа управленческих действий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на период с 01.12.2013 года по 31.12.2015 года, прошло изучение среди педагогической и родительской общественности данного документа, общественное обсуждение, проведены консультации, анкетирование, распространены памятки, буклеты. О всех этапах деятельности организуется информирование через сайт и стенды ДОУ, наглядную агитацию. Создана рабочая группа по корректировке локальных нормативных актов ДОУ в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и перехода на современное законодательство. Работа продолжается.

Значительный вклад в построение образовательного процесса внесла бессменный руководитель методической службы Нарукова Наталья Ивановна, вдумчивый креативный человек, наставник педагогов. Она награждена Почетной грамотой МО и Науки Челябинской области, Почетными грамотами Главы города и Собрания депутатов г. Снежинска. Под ее руководством осуществляется научно-методическая и инновационная деятельность.

В 1969 году медицинское обслуживание детей в учреждении осуществлялось врачом детской поликлиники из ЦМСЧ-15. В штате учреждения были две старшие медицинские сестры, и медсестра, обслуживающая изолятор для заболевших детей. Большинство детей, посещающих детский сад, имели первую группу здоровья, проводились оздоровительные мероприятия, включающие водные обливания,

контрастные воздушные ванны, солнечные ванны, двигательная активность в течение дня. Старшие медицинские сестры организовывали питание детей по утвержденному двадцатидневному меню.

С 2000 года, когда учреждение стало принимать детей с бронхолегочной патологией. Большинство детей, посещающих детский сад, имеют вторую и третью группу здоровья. В штаты учреждения были введены новые медицинские должности: врач-педиатр, врач-аллерголог, врач-невропатолог, врач-физиотерапевт, процедурная медицинская сестра, физиотерапевтические медицинские сестры, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра сауны, диетсестра. Это были высококвалифицированные специалисты: врачи - Никулин Константин Владимирович, Карпенко Галина Юрьевна, Седов Олег Никитич, Засыпкина Надежда Николаевна. Замечательные медицинские сестры: Тараторина Татьяна Александровна, Зудихина Валентина Абрамовна, Довжикова Надежда Николаевна, диетсестра Антонова Лидия Ильинична

Продумана система лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: арттерапия, гигиенические факторы, физическое воспитание, закаливающие процедуры с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), двигательная активность в течение дня, воспитание потребности в здоровом образе жизни, диагностика и коррекция развития, гимнастика для глаз, система специализированных мероприятий с учетом профиля МДОУ (электролечение, теплолечение, массаж, сауна), проведение противоэпидемических мероприятий, точечный массаж, лечебная физическая культура (стопа, дыхательная гимнастика), гиппоаллергенный режим и диета, кинезитерапия, ионоаэрация физкультурных занятий.

Лечебно-оздоровительная программа осуществлялась индивидуально для каждого ребенка, исходя из его физического, соматического и психического состояния. Совместно с педагогами и медицинскими работниками разработана система оздоровительной работы.

Коллектив сотрудников на всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» получил диплом и медаль Януша Корчака за работу «Сохраним здоровье».

В результате проведенной работы снизилось количество рецидивов у детей с бронхиальной астмой. Результаты проведенной работы опубликованы в сборнике резюме XI национального Конгресса по болезням органов дыхания. В детском образовательном учреждении проводилась диспансеризация, включающая в себя: диспансерное наблюдение аллергологом, проведение контролируемого базисного лечения с оценкой эффективности, необходимости смены препаратов, оказание помощи при обострении бронхиальной астмы, качественная отработка с детьми техники ингаляции с использованием дозирующих аэрозольных ингаляторов спейсеров, пикфлоуметрический мониторинг у детей с 4 лет, профилактическая вакцинация, неспецифические и немедикаментозные методы лечения (иммунотерапия, гистаглабулин, галотерапия) и проведение занятий в «Астма-школе» для родителей.

Под руководством врача и диетсестры осуществлялось питание детей с учетом индивидуальной непереносимости некоторых продуктов, разрабатывается дифференцированное меню для детей. Все эти годы готовили пищу замечательные повара Клокова Раиса Александровна, Булатова Александра Ивановна, Горюшкина Светлана Сергеевна

В 2008 году медицинское обслуживание передано в Педиатрическое отделение №2 детской городской поликлиники ФГУЗ ЦМСЧ-15 ФМБА России. Сейчас в ДОУ организуется ряд здоровьесберегающих мероприятий: направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников (двигательная активность в течение дня, дыхательная гимнастика, закаливание, гимнастика для глаз, точечный массаж, профилактика плоскостопия, промывание носа в период опыления), на обучение здоровому образу жизни (кружок «Сохраним здоровья», физкультурные досуги, непосредственная образовательная деятельности по физкультуре), на коррекцию психо-эмоционального состояния (психогимнастика, совместная деятельность в сенсорной комнате), на осуществление профилактической деятельности (проведение противоэпидемических мероприятий, гипоаллергенный режим и диета, ионаэрация физкультурного зала).

Взаимодействие с семьями воспитанников - одно из основных направлений деятельности детского сада на протяжении всей истории ДОУ. Раньше работа с родителями была более авторитарного характера, но в то же время дошкольное образовательное учреждение всю ответственность за развитие и воспитание детей брало на себя. Использовались такие формы работы с родителями как родительские собрания, консультации, наглядная агитации. В 2000годах формы работы расширились: появились индивидуальные консультации, различные педагогические гостиные, клубы для заинтересованных родителей, «Школы для родителей» (в частности «Астма-школа»), совместные праздники.

С 2012 года взаимодействие с родителями (законными представителями) претерпевает существенные изменения. А с введением новых нормативно-правовых документов закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г. и приказа №1155 от 17.10.2014г. возникли предпосылки для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и дошкольных образовательных учреждений. Статья 44 Закона «Об образовании» гласит о том, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». В то время как «образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Сейчас взаимодействие с семьями воспитанников происходит без принуждения с обеих сторон, или третьих лиц, т.е. является добровольным. Родители предлагают тематику мероприятий, включаясь в конкретный процесс, определяемый педагогическим коллективом. Взаимодействие осознаётся как процесс не



формальный, а эффективный. В работе с родителями используются традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть эффективного сотрудничества. Появились такие формы как: мастер-класс, волонтерская помощь, праздники, организованные родителями, тренинги и др. Систематически осуществляется выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей и передового опыта семейного воспитания. В полной мере осуществляется сбор, обработка и использование данных запросов, нужд, интересов родителей. Систематически организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности сотрудников дошкольного образовательного учреждения по вопросам взаимодействия с родителями.

Коллектив детского сада достиг немало побед.

В 2003 году МДОУ первым в городе вышел на финансово-экономическую самостоятельность.

В 2010 году сменил статус на муниципальное автономное дошкольного образовательное учреждение.

В 2003 году воспитатель учреждения стал победителем конкурса среди городов ЗАТО в номинации «Воспитатель года». В 2006 и 2013 годах вновь воспитатели учреждения стали победителями в городском конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании».

В 2004 году коллектив МДОУ №29 принимал активное участие в работе семинара глав городов и районов Челябинской области.

Стал лауреатом конкурса «Детский сад глазами детей», объявленный газетой «Детский сад. Управление.

В 2005 году учреждение приняло участие в городском конкурсе «Детский сад года».

В 2006 году учреждение стало победителем городского конкурса «Оазис».

В 2007 году детский сад стал победителем конкурсного отбора лучших образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы, а воспитатель Егорова Оксана Викторовна – победителем конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

В 2009 году ДОУ стал победителем городского конкурса «Летняя оздоровительная кампания».

В 2009, 2011 и 2014 году ДОУ стал Лауреатом и серебряным медалистом всероссийского конкурса инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: мир спасут дети». В детском саду сохранились все традиции, заложенные предыдущими руководителями «Быть первыми всегда и везде», участие во всех конкурсах и мероприятиях города, встреча с ветеранами детского сада, организация конкурсов участков «Лучший ледяной городок» и «Летняя оздоровительная кампания».

В 2013 году ДОУ стал дипломантом 2 степени всероссийского конкурса «Элита российского образования».

Детский сад включен в список «100 лучших дошкольных образовательных организаций России – 2013». Заведующий Горбунова В.В. включена в список «100 лучших директоров дошкольных образовательных организаций России – 2013».

В 2015 году наш детский сад и руководитель Валентина Владимировна Горбунова внесены в большую международную энциклопедию «Лучшие люди. Лучшие в образовании». ДОУ - Лауреат всероссийского конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение – 2015». Издана книга с опытом работы ДОУ «Организация летней оздоровительной кампании в детском саду» под редакцией В.В.Горбуновой московским издательством «Обруч».

ДОУ неоднократно включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

*За эти годы наше дошкольное образовательное учреждение посетило 2400 детей.*