

**Аналитическая справка
по результатам диагностики детей – воспитанников
МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29»
с применением инструментария оценки качества дошкольного образования
в возрасте 3-4 года.**

Цель:

организация деятельности дошкольного образовательного учреждения по практической апробации административной группы МАДОУ и педагогами рабочей модели цифровой технологии инструментария оценки качества дошкольного образования, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использовать воспитателями полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми, а также при взаимодействии с родителями.

Задачи:

1. Организовать итоговый мониторинг развития детских инициатив воспитанников МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» в возрасте 3-4 года
2. Провести наблюдения за детьми.
3. Заполнить карты личного развития детей в апреле 2020 года.

Предварительная работа:

Повторное наблюдение и диагностика детей в возрасте 3-4 лет, проводилась в течение апреля 2020 года.

Заполнение унифицированных карт воспитанников на сайте «Миры детства: конструирование возможностей» (<https://miridetstva.ru/profile/diagnostika/>) проводилась в сроки с 13 по 25 апреля 2020 года.

При наблюдениях за деятельностью ребёнка учтены возрастающая активность, инициативы ребенка в различных жизненных сферах. Основанием выделения сфер инициативы послужили мотивационно-содержательные характеристики деятельности, то есть собственно предметно-содержательная направленность активности ребенка, основные сферы инициативы дошкольника, которые обеспечивают развитие наиболее важных психических процессов (новообразований возраста), а также эмоциональное благополучие ребенка, его самореализацию, полноту «проживания» дошкольного детства (включенность в те виды культурной практики, которые традиционно отведены обществом для дошкольника)

В течение нескольких недель были проведены наблюдения за детьми *в свободной самостоятельной деятельности*. Наблюдения проводились воспитателями групп, педагогом-психологом, родителями детей. Предварительные результаты были согласованы воспитателями групп с родителями детей при проведении индивидуальных консультаций.

Результаты таких наблюдений были зафиксированы в личные карты развития воспитанников, с заполнением готовых электронных форм карт на сайте.

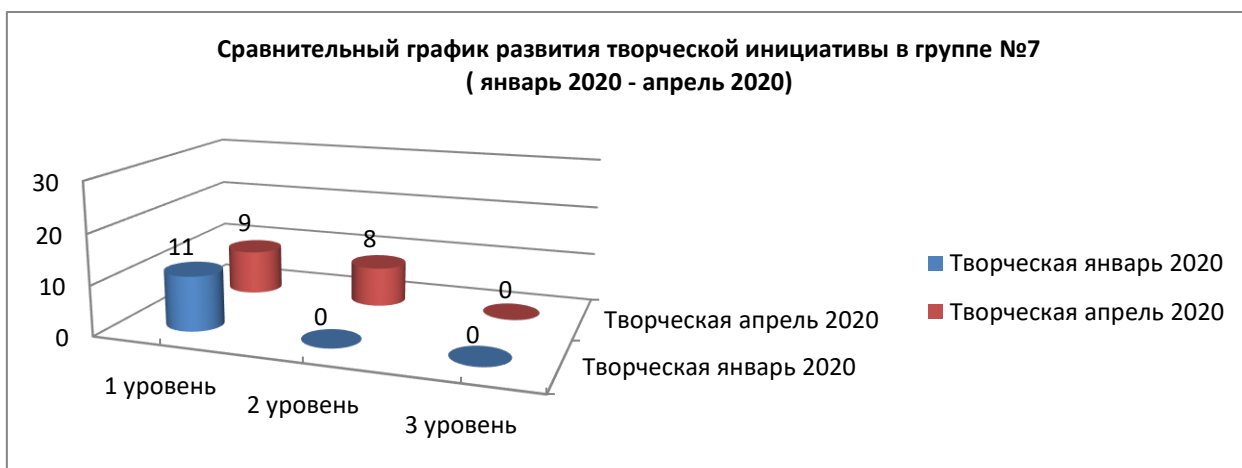
К сожалению, на сайте не представлена форма по двигательной активности детей и соответственно по диагностике двигательной инициативы.

Проведение мониторинга:

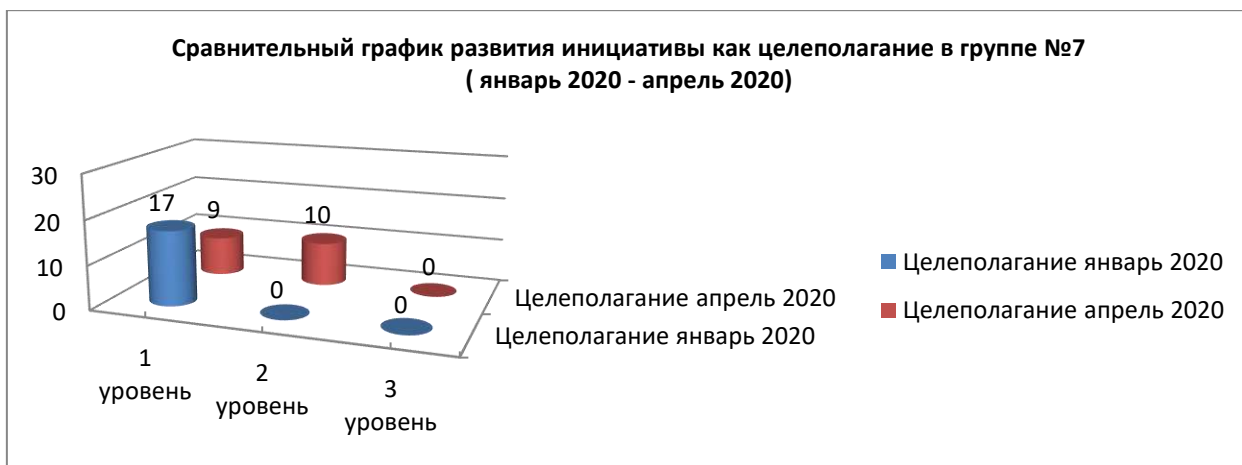
По результатам данной работы были зафиксированы следующие *общие* результаты групп.

Группа №7 «Почемучки» - всего 19 детей, общее число результатов 19
Сравнительная таблица результатов диагностики (январь 2020 – апрель 2020)

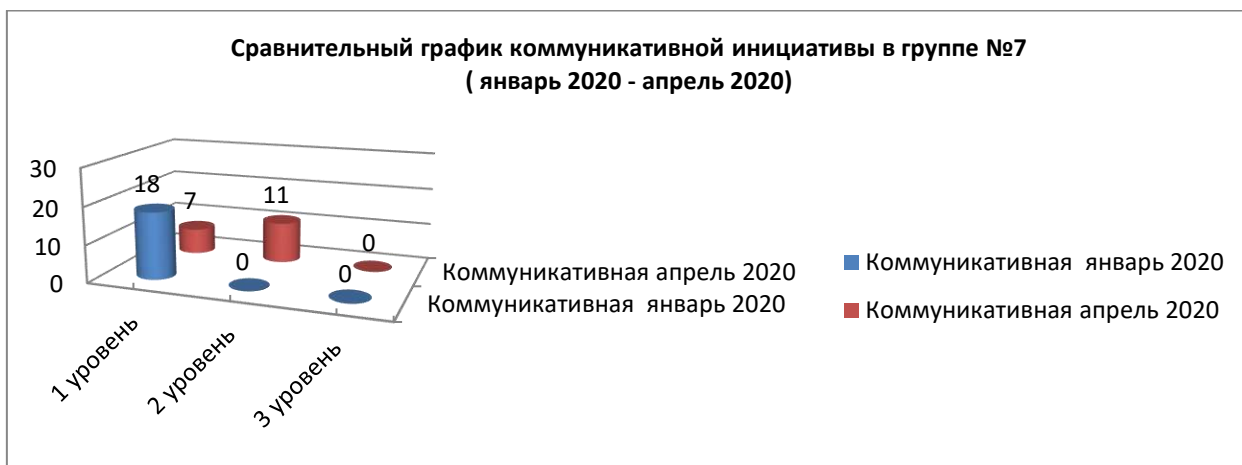
№	Вид инициативы	Январь 2020			Апрель 2020		
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1	Творческая	11	0	0	9	8+	0
2	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	17	0	0	9	10+	0
3	Коммуникативная	18	0	0	7	11+	0
4	Познавательная	16	0	0	15	4	0



Вывод: развитие творческой инициативы среди детей группы №7 находится в положительной динамике, с переходом на 2 уровень. Это типично для детей 3-4 лет. Негативных тенденций не наблюдается.



Вывод: развитие инициативы как целеполагание среди детей группы №7 находится в положительной динамике, с переходом на 2 уровень. Это типично для детей 3-4 лет. Негативных тенденций не наблюдается.



Вывод: развитие коммуникативной инициативы среди детей группы №7 находится в положительной динамике, с переходом на 2 уровень. Это типично для детей 3-4 лет. Негативных тенденций не наблюдается.



Вывод: развитие познавательной инициативы среди детей группы №7 находится в положительной динамике, с переходом на 2 уровень. Это типично для детей 3-4 лет. Негативных тенденций не наблюдается.

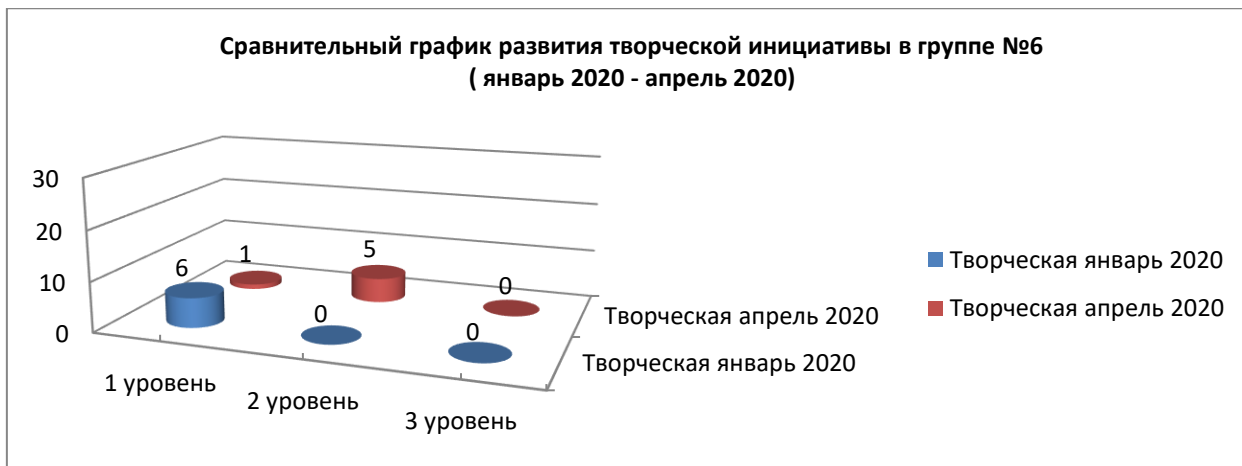
Общий вывод по группе №7

Развитие всех сфер детской инициативы детей 3-4 лет в группе №7 «Почемучки» общеразвивающей направленности происходит с положительной динамикой, в соответствии с нормативными показателями детей 3-4 лет. У большинства детей есть предпосылки для перехода на следующий уровень развития.

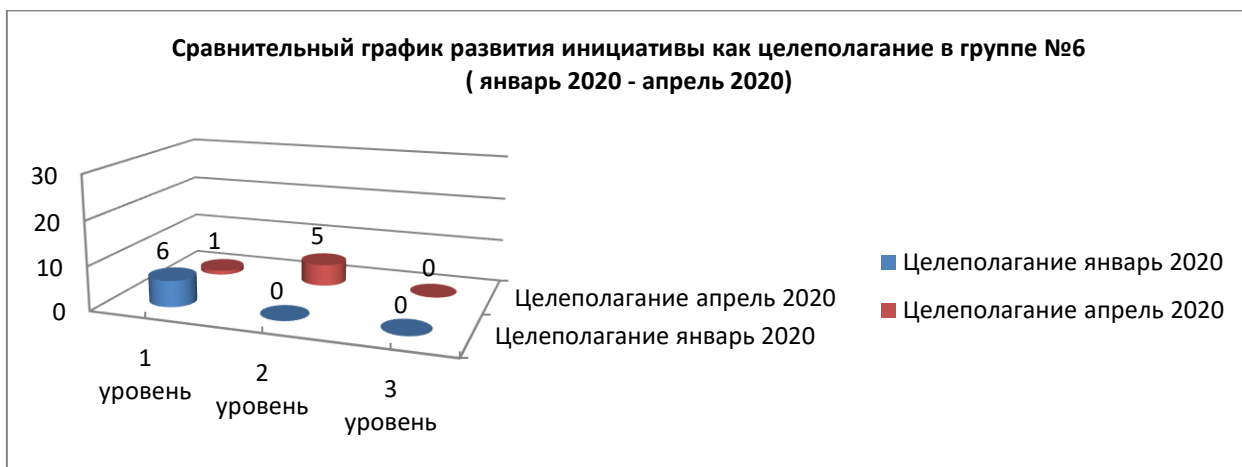
Группа №6 «Фруктолина» - всего 6 детей, общее количество результатов 6
Сравнительная таблица результатов диагностики (январь 2020 – апрель 2020)

№	Вид инициативы	Январь 2020			Апрель 2020		
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1	Творческая	6	0	0	1	5+	0

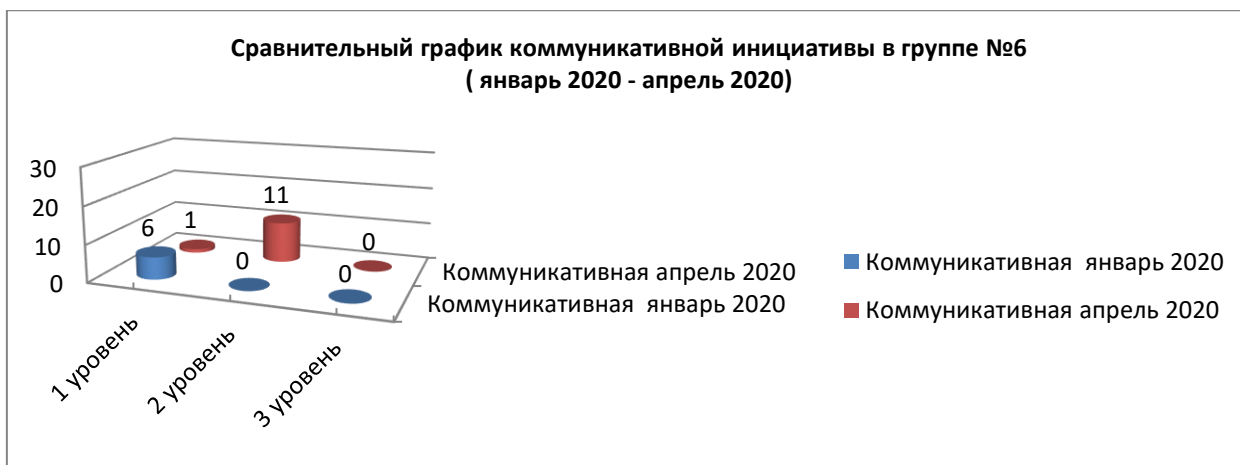
2	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	6	0	0	1	5+	0
3	Коммуникативная	6	0	0	1	5+	0
4	Познавательная	6	0	0	1	5	0



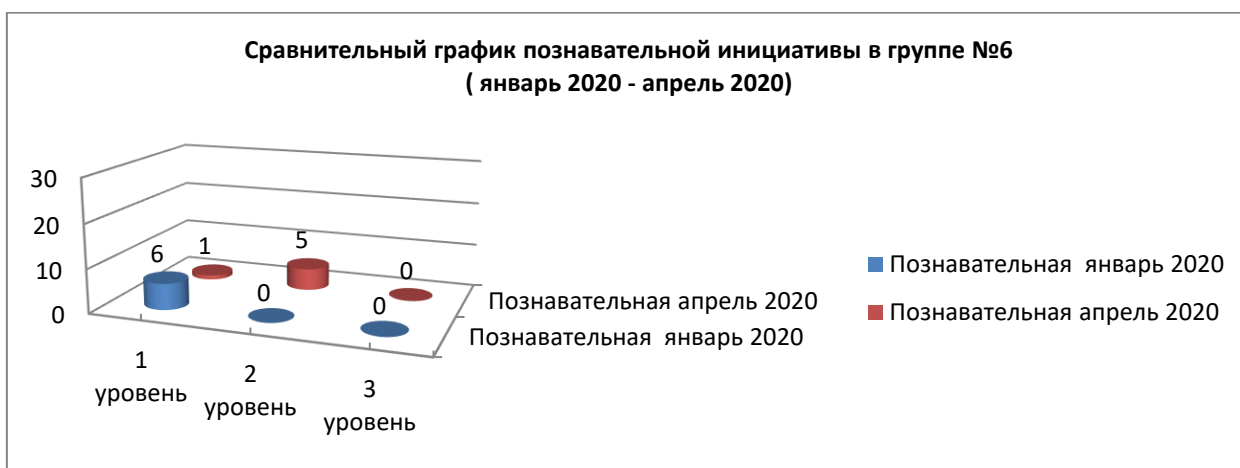
Вывод: развитие творческой инициативы среди детей группы №6 находится в положительной динамике, с переходом на 2 уровень. Это типично для детей 3-4 лет. Негативных тенденций не наблюдается.



Вывод: развитие инициативы как целеполагание среди детей группы №6 находится в положительной динамике, с переходом на 2 уровень. Это типично для детей 3-4 лет. Негативных тенденций не наблюдается



Вывод: развитие коммуникативной инициативы среди детей группы №6 находится в положительной динамике, с переходом на 2 уровень. Это типично для детей 3-4 лет. Негативных тенденций не наблюдается.



Вывод: развитие познавательной инициативы среди детей группы №6 находится в положительной динамике, с переходом на 2 уровень. Это типично для детей 3-4 лет. Негативных тенденций не наблюдается.

Общий вывод по группе №6:

Развитие всех сфер детской инициативы детей в группе №6 «Фруктолина» происходит с положительной динамикой, в соответствии с нормативными показателями детей 3-4 лет.

Рекомендации воспитателям:

1. Продолжить работу по развитию детской инициативы при организации самостоятельной деятельности воспитанников.
2. Продолжить работу по организации РППС группы в соответствии с атласом материалов и оборудования для детского сада, методическими рекомендациями.
3. Продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями) по созданию условий для развития и организацию свободной самостоятельной деятельности в условиях дома.
4. Продолжить планирование педагогических задач по развитию детской инициативы в календарном планировании.

Вывод по всем группам, принимавшим участие в эксперименте:

Развитие всех сфер детской инициативы у детей в группах №6 и группе №7 общеобразовательной направленности происходит с положительной динамикой, в соответствии с нормативными показателями детей 3-4 лет. Негативных тенденций не наблюдается. Воспитателям групп даны рекомендации по дальнейшей организации деятельности в развитии детской инициативы при организации самостоятельной деятельности воспитанников.