

**Информационная справка  
по результатам диагностики детей – воспитанников  
МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29»  
с применением инструментария оценки качества дошкольного образования  
в возрасте 3-4 года.**

**Цель:**

организация деятельности дошкольного образовательного учреждения по практической апробации административной группы МАДОУ и педагогами рабочей модели цифровой технологии инструментария оценки качества дошкольного образования, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использовать воспитателями полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми, а также при взаимодействии с родителями.

**Задачи:**

1. Организовать предварительную работу административной группы на сайте «Миры детства: конструирование возможностей» (<https://miridetstva.ru/profile/diagnostika/>).
2. Провести наблюдения за детьми.
3. Заполнить карты личного развития детей в январе 2020 года.

**Предварительная работа:**

Наблюдение и диагностика детей в возрасте 3-4 лет, проводилась в течение января 2020 года, заполнение унифицированных карт воспитанников на сайте «Миры детства: конструирование возможностей» (<https://miridetstva.ru/profile/diagnostika/>) проводилась в сроки с 6 по 17 января 2020 года.

Предварительно на сайте прошли регистрацию:

Заместитель заведующего по УВР – Романова Е.Н.

Старший воспитатель – Кувикова И.О.

Воспитатель гр.№6 – Косачёва Е.Г.

Воспитатель гр.№6 – Яловая Е.П.

Воспитатель гр.№7 – Дружкова Э.З.

Воспитатель гр.№7 – Прокаева О.Н.

Педагог-психолог – Клепко А.И.

Зам. заведующего по УВР Романовой Е.Н. была проведена процедура назначения администраторов групп на сайте «Миры детства: конструирование возможностей» (<https://miridetstva.ru/profile/diagnostika/>).

Администраторами группы №6 «Фруктолина» назначены Косачёва Е.Г., Яловая Е.П., Кувикова И.О., Клепко А.И..

Администраторами группы № 7 «Почемучки» назначены Дружкова Э.З., Прокаева О.Н., Кувикова И.О., Клепко А.И.

В разновозрастной группе №6 «Фруктолина» под параметры возраста детей 3-4 лет подходит только часть группы – 6 человек.

В группе №7 «Почемучки» под параметры возраста детей 3-4 лет подходит вся группа – 19 человек.

Далее на сайте были сформированы группы, подлежащие диагностике и заполнены данные по детям и родителям (законным представителям): имя, фамилия ребёнка, пол, дата рождения, наименование группы, контактные данные родителей (законных представителей) с указанием номера мобильного телефона и электронного адреса.

Административной группой МАДОУ и педагогами был определен объект оценки – показатели и уровни проявления инициативы у *детей 3-4 лет*.

- в сюжетной игре;
- в игре с правилами;
- в продуктивной деятельности;
- в познавательно-исследовательской деятельности;
- в двигательной активности<sup>1</sup>

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива,
- инициатива как целеполагание и волевое усилие,
- коммуникативная инициатива,
- познавательная инициатива (любопытность),
- двигательная инициатива.

Учтены возрастающая активность, инициативы ребенка в различных жизненных сферах. Основанием выделения сфер инициативы послужили мотивационно-содержательные характеристики деятельности, то есть собственно предметно-содержательная направленность активности ребенка.

Учитывались основные сферы инициативы дошкольника, которые обеспечивают развитие наиболее важных психических процессов (новообразований возраста), а также эмоциональное благополучие ребенка, его самореализацию, полноту «проживания» дошкольного детства (включенность в те виды культурной практики, которые традиционно отведены обществом для дошкольника)

В течение нескольких недель были проведены наблюдения за детьми *в свободной самостоятельной деятельности*. Наблюдения проводились воспитателями групп, педагогом-психологом, родителями детей. Предварительные результаты были согласованы воспитателями групп с родителями детей при проведении индивидуальных консультаций.

Результаты таких наблюдений были зафиксированы в личные карты развития воспитанников, с заполнением готовых электронных форм карт на сайте.

*К сожалению, на сайте не представлена форма по двигательной активности детей и соответственно по диагностике двигательной инициативы.*

### **Проведение мониторинга:**

По результатам данной работы были зафиксированы следующие *общие* результаты групп:

**Группа №7 «Почемучки»** - всего 19 детей, общее число результатов 19

Таблица результатов диагностики (январь 2020)

|   | <b>Вид инициативы</b>                         | <b>1 уровень</b> | <b>2 уровень</b> | <b>3 уровень</b> |
|---|---|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Творческая                                    | 11               | 0                | 0                |
| 2 | Инициатива как целеполагание и волевое усилие | 17               | 0                | 0                |
| 3 | Коммуникативная                               | 18               | 0                | 0                |

<sup>1</sup> Не предлагается разработчиками в электронной форме диагностики

|   |                |    |   |   |
|---|----------------|----|---|---|
| 4 | Познавательная | 16 | 0 | 0 |
|---|----------------|----|---|---|

**Группа №6 «Фруктолина»** - всего 6 детей, общее количество результатов 6  
Таблица результатов диагностики (январь 2020)

|   | <b>Вид инициативы</b>                         | <b>1 уровень</b> | <b>2 уровень</b> | <b>3 уровень</b> |
|---|---|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Творческая                                    | 6                | 0                | 0                |
| 2 | Инициатива как целеполагание и волевое усилие | 6                | 0                | 0                |
| 3 | Коммуникативная                               | 6                | 0                | 0                |
| 4 | Познавательная                                | 6                | 0                | 0                |

**Интерпретация результатов:**

В обеих группах выявлен 1 уровень развития всех инициатив, что типично для детей 3-4 лет. При этом у детей *не наблюдаются* предпосылки перехода на другой уровень.

**Рекомендации воспитателям:**

1. Продолжить работу по развитию детской инициативы при организации самостоятельной деятельности воспитанников.
2. Продолжить работу по организации РППС группы в соответствии с атласом материалов и оборудования для детского сада, методическими рекомендациями.
3. Продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями) по созданию условий для развития и организацию свободной самостоятельной деятельности в условиях дома.
4. Продолжить планирование педагогических задач по развитию детской инициативы в календарном планировании.

**Вывод:**

*Развитие детских инициатив у воспитанников МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» в возрасте 3-4 лет находится на 1 уровне развития, что типично для данного возраста. Негативных отклонений нет. Рекомендовано воспитателям продолжить педагогическую работу в данном направлении.*