

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида № 29»**

*Приложение к приказу
от 01.06.2020г. №92*

**Анализ деятельности
МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29»
за 2019 – 2020 учебный год**

Содержание:

1. Цель деятельности в 2019-2020 учебном году.	3
2. Задачи деятельности в 2019-2020 учебном году.	3
3.Предполагаемые результаты.	4
4.Условия, созданные для достижения этих результатов.	5
5.Основные направления и виды деятельности.	18
6.Ведущие формы работы по реализации задач.	26
7.Достигнутые результаты.	40
8.Факторы, способствующие достижению результатов.	63
9.Результаты, которые не удалось достигнуть или удалось частично.	76
10.Анализ причин не решения задач.	76
11.Программа (план) устранения этих причин.	76
12.Цель деятельности МАДОУ №29 в 2020-2021 учебном году.	77
13.Задачи деятельности в 2020-2021 учебном году.	77

1. Цель деятельности в 2019-2020 учебном году.

Всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Задачи деятельности в 2019-2020 учебном году.

Здоровье:

- Снизить количество рецидивов, специфичных для детей с бронхо-легочной патологией, на 1,5%, реализуя здоровьесберегающие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников (двигательная активность в течение дня, дыхательная гимнастика, закаливание, гимнастика для глаз, точечный массаж, профилактика плоскостопия, промывание носа в период опыления), на обучение здоровому образу жизни (кружок «Сохраним здоровья», физкультурные досуги, непосредственная образовательная деятельность по физкультуре), на коррекцию психо-эмоционального состояния (психогимнастика, совместная деятельность в сенсорной комнате), на осуществление профилактической деятельности (проведение противоэпидемических мероприятий, гипоаллергенный режим и диета, ионаэрация физкультурного зала).

Образовательная деятельность:

- Повысить до 90% уровень речевого развития детей посредством формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа.
- Повысить уровень развития звукопроизносительной стороны речи дошкольников на 5% посредством реализации модели взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда.
- Повысить до 90% уровень познавательного развития детей методом интеграции задач познавательного развития во все образовательные области, непрерывную и совместную образовательную деятельность воспитанников.
- Развивать физические качества дошкольников посредством организации деятельности по физическому воспитанию.

Кадры:

- Повысить профессиональную компетентность организации речевого и познавательного развития детей в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через проведение практических форм повышения квалификации.
- Организовывать образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Повысить профессиональную компетентность организации здоровьесберегающих мероприятий и развития физических качеств дошкольников.

Родители:

- Продолжить внедрение модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанников посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе создание совместных образовательных проектов.

Управление:

- Приступить к реализации Программы управленческой деятельности администрации экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по теме: «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
- Реализовать Программу управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Разработать «Программу развития МАДОУ №29» на 2020-2025г.г.
- Разработать систему внутренней оценки качества образования.
- Внедрить «Автоматизированную систему контрольно-аналитической деятельности администрации МАДОУ».
- Оформить лицензию на осуществление медицинской деятельности.

3.Предполагаемые результаты.

Здоровье:

- Количество рецидивов, специфичных для детей с бронхо-лёгочной патологией снижено на 1,5%.

Образовательная деятельность:

- Уровень речевого развития детей достиг 90%.
- Уровень развития звукопроизносительной стороны речи дошкольников в сравнении с прошлым годом увеличился на 5%.
- Уровень познавательного развития достиг 90%
- Развитие физических качеств дошкольников находится в положительной динамике.

Кадры:

- Все педагоги, специалисты повысили профессиональную компетентность в образовательной области «Познавательное развитие» и организуют познавательное развитие дошкольников посредством развития их самостоятельности и инициативы и организации современных форм образовательного процесса.
- Организация индивидуальной работы по речевому развитию дошкольников происходит на высоком уровне.
- Образовательная деятельность организовывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Родители:

- Семьи воспитанников вовлечены в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов.

Управление:

- Пакет документов по реализации Программы управленческой деятельности администрации экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по теме: «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»
- Программа управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» в соответствии с ФГОС ДО реализована.
- Аналитическая справка «Программы развития МАДОУ №29» на 2014-2019г.г, создан проект «Программы развития на 2020-2025гг»
- Осуществление «Автоматизированной системы контрольно-аналитической деятельности администрации ДОУ»
- Создан и реализуется пакет документов по программе управленческой деятельности администрации по осуществлению экспериментальной деятельности по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей». Приступили к реализации Программы по новой теме.
- Создан и реализуется пакет документов по программе управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Создан пакет документов «Программа развития МАДОУ №29» на 2020-2025г.г.
- Разработана и реализуется система внутренней оценки качества образования.
- Внедрена «Автоматизированная система контрольно-аналитической деятельности администрации МАДОУ».
- Оформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

4. Условия, созданные для достижения этих результатов.

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
<i>Здоровье:</i>									
Снизить количество рецидивов, специфичных для детей с брон-	Разработан комплекс оздоровительных и закалывающих ме-	Наличие режима дня, алгоритмов осуществления оздо-	Сформированы теоретические знания и практические уме-	Наличие физкультурного зала, спортивной площадки.	Выделение средств на приобретение спортивного оборудования-	Информирование о ходе оздоровительных мероприятий на	Оснащение пособиями по профилактике плоскостопия, дыха-	Осуществление педагогами комплекса мероприятий,	Наглядная агитация, индивидуальное консультирование.

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
холеговой патологией, на 1,6%, реализуя здоровьесберегающие мероприятия.	роприятий. Разработана система мероприятий по проведению адаптационного периода детей.	ровительных мероприятий, комплексов утренних и дыхательных гимнастик, картотек подвижных игр. Индивидуальный подход. Учет состояния здоровья воспитанников.	ния педагогов в организации оздоровительных мероприятий в детском саду. Организация методических и открытых мероприятий по оздоровлению детей. Участие в акции «За здоровый образ жизни». Человеческие ресурсы.	Наличие спортивного оборудования. Наличие оборудованных физкультурных уголков в каждой группе.	ния. Финансовое обеспечение.	стендах и сайте ДОУ.	тельной гимнастике, коррекции осанки.	направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, на обучение здоровому образу жизни, на коррекцию психоэмоционального состояния, на осуществление профилактической деятельности . Организация деятельности кружка «Сохраним здоровье!»	Участие в спортивных праздниках, посвященных дню матери, дню семьи, малых олимпийских играх, в городской комплексной спартакиаде среди ДОУ г. Снежинска «Крепыш» и «Крепышок» чемпионате по футболу «Футбол 5+».

Образовательная деятельность:

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
<p>Повысить до 90% уровень речевого развития детей посредством формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа.</p>	<p>Планирование методической работы по изучению методики речевого развития. Осуществление контрольных мероприятий по реализации образовательного процесса в данной области.</p>	<p>Организация образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Проведение открытых мероприятий непрерывной образовательной деятельности воспитателями и учителями-логопедами по развитию речи.</p>	<p>Наличие высококвалифицированных педагогов для осуществления наставничества. Организация методической работы по повышению квалификации педагогов по вопросу организации речевого развития: методические дни, конкурс конспектов, открытые мероприятия воспи-</p>	<p>Обеспечение методической литературой, электронными материалами по вопросу речевого развития.</p>	<p>По мере поступления финансирования.</p>	<p>Информирование по вопросу речевого развития через информационные стенды, буклеты, сайт ДОУ.</p>	<p>Соблюдение принципов организации речевых центров в группах.</p>	<p>-</p>	<p>Организация родительских собраний, консультаций. Информирование по вопросу речевого развития детей в кругу семьи. Налаженное взаимодействие с семьями воспитанников</p>

Задачи /услуги	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
			тателей, учителей-логопедов, мастер-классы.						
Повысить уровень развития звукопроизводительной стороны речи дошкольников на 5% посредством реализации модели взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда.	Контроль осуществления речевого развития дошкольников. Планирование индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие модели взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда. Осуществление контрольных мероприятий по реа-	Организация образовательного процесса по автоматизации поставленных звуков детей, развитию звукопроизводительной стороны речи с учетом индивидуального подхода. Организация и просмотр открытых занятий учителей-логопедов.	Наличие высококвалифицированных учителей-логопедов (у одного из четырёх высшая квалификационная категория и стаж работы более 20 лет), профессиональных воспитателей на группах для детей с нарушением речи (стаж рабо-	Наличие оснащённых кабинетов логопедов. Обеспечение методической литературой, электронными материалами по вопросу речевого развития дошкольников.	-	Информирование по вопросу речевого развития дошкольников через информационные стенды, буклеты, сайт ДОУ.	Наличие качественных речевых центров, пополнение содержания речевых центров новыми пособиями.	-	Организация консультаций. Информирование по вопросу речевого развития дошкольников через информационные стенды, буклеты, сайт ДОУ. Совместная проектная деятельность.

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
	лизации образовательного процесса в данной области.		ты более 20 лет). Организация наставничества педагогов.						
Повысить до 90% уровень познавательного развития детей методом интеграции задач познавательного развития во все образовательные области, непрерывную и совместную образовательную деятельность воспитанников	Планирование методической работы по познавательному развитию воспитанников. Активное внедрение интегративных технологий в образовательный процесс. Осуществление контрольных мероприятий по реализации	Организация образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Проведение открытых мероприятий непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием ин-	Наличие высококвалифицированных педагогов для осуществления наставничества. Организация методической работы по повышению квалификации педагогов по вопросу организации познавательного развития: методиче-	Обеспечение методической литературой, электронными материалами по вопросу познавательного развития.	По мере поступления финансирования.	Информирование по вопросу познавательного развития через информационные стенды, буклеты, сайт МАДОУ, соц. сеть.	С целью активизации пополнения центров познавательного развития воспитанников - проведение конкурса на лучший познавательной активности. Пополнение новым дидактическим, игровым и наглядным материалом	Активное применение здоровьесберегающих технологий при организации деятельности дошкольников. Пропаганда ЗОЖ. Проведение мастер-классов по валеологии, бесед, протетов.	Организация родительских собраний, консультаций по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Информирование родителей по вопросу познавательного развития. Налаженное взаимодействие с семьями

Задачи /услуги	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РППС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
	образовательного процесса в данной области.	тегратации задач познавательного развития воспитателями и учителями-логопедами в общий образовательный процесс.	ские дни, тематические педсоветы, курсы конспектов, открытые мероприятия воспитателей, учителей-логопедов, мастер-классы, консультации для педагогов.				РППС групп и кабинетов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		воспитанников по организации РППС для активизации познавательного развития детей в кругу семьи. Анкетирование родителей по познавательному развитию детей.
Развивать физические качества дошкольников посредством организации деятельности по физическому воспитанию.	Планирование методической работы по реализации физическо-го развития детей. Осуществление контрольных мероприятий	Организация образовательного процесса по физическому развитию и укреплению здоровья, с учетом возрастных и	Наличие высококвалифицированных педагогов для осуществления наставничества. Организация методической рабо-	Обеспечение методической литературой, электронными материалами по вопросу физического воспитания и здоровье	Выделение средств на приобретение спортивного оборудования.	Информирование по вопросу физического развития и здоровье сбережения через информационные стенды, буклеты,	Соблюдение принципов организации спортивных центров в группах. Оснащение спортивным инвентарём групп, физ-	Осуществление педагогами комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошколь-	Организация родительских собраний, консультаций. Информирование по вопросу физического развития. Налажен-

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
	тий по реализации образовательного процесса в данной области.	индивидуальных особенностей детей.	ты по вопросу организации физического развития и укреплению здоровья: методические дни, тематические педсовет, открытые мероприятия, мастер-классы.	сбережения.		сайт ДОУ.	культурного зала. Расширение фонда спортивного инвентаря за счёт изготовления нетрадиционного оборудования. Использование в работе уличной спортивной площадки, беговой дорожки.	ников и физическому развитию, на обучение здоровому образу жизни, на коррекцию психоэмоционального состояния, на осуществление профилактической деятельности. Организация деятельности кружка «Сохраним здоровье!», применение оздоровляющих мероприятий ЛОК	ное взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах физического воспитания. Сдача норм ГТО.

Задачи /услуги	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
								2019 и 2020 года, проведение проекта «Тропа здоровья», использование валеологических проектов. Подготовка воспитанников к сдаче норм ГТО.	
<i>Кадры:</i>									
Повысить профессиональную компетентность организации речевого и познавательного развития детей в процессе реализации	Спланирована методическая работа по изучению вопроса речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста. Осуществлён контроль	Сформированы компетенции воспитателей, специалистов в области речевого и познавательного развития детей дошкольного	Наличие педагогов с положительным опытом работы по речевому и познавательному развитию дошкольников. Аттестация	Обеспеченность электронными материалами по вопросу познавательного развития. Организация выставок методических посо-	Обеспеченность педагогов ТСО (ноутбуки, принтеры, подключение к интернет)	Организовано информирование по вопросу речевого и познавательного развития через информационные стенды,	Созданы и применяются в работе методические рекомендации по организации центров познавательной активности и речевых цен-	-	-

Задачи /услуги	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через проведение практических форм повышения квалификации.	профессиональной деятельности педагогов. Осуществляется плановая методическая деятельность подготовки педагогов по организации речевого и познавательного развития детей.	возраста в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО. Активно внедрены принципы интеграции задач познавательного развития в образовательный процесс воспитанников.	воспитателей коррекционных групп и учителей логопедов.	бий в кабинете. Оснащение образовательного процесса ТСО.		буклеты, сайт МАДОУ. Организованы консультации для педагогов, открытые мероприятия и показы мастер-классов на педагогических советах по теме речевого и познавательного развития детей.	тров в группах.		
Организовывать образовательную деятельность в соответствии с Федеральным	Наличие «Программы управленческих действий администрации по реализации ФГОС до-	Сформирован достаточный уровень психологической компетенции всех	Прохождение курсов повышения квалификации по темам ФГОС ДО. Организация	Приобретение дидактических и практических пособий, соответствующих требо-	Организовано финансовое обеспечение повышения квалификации педагогов,	Организовано изготовление памяток и буклетов о ФГОС ДО, профстандарта. Со-	Организована развивающая предметно-пространственная среда групп, за-	Спланированы и организованы образовательные мероприятия в соответствии со	Осуществление экспериментальной деятельности, проектной деятельности сов-

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РППС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	школьного образования» Подготовлены методические рекомендации «Организация центра познавательной активности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Критерии качества реализации ФГОС ДО в ДОУ», «Взаимодействие с родителями в условиях реализации ФГОС ДО», «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья де-	сотрудников, взаимодействующих с воспитанниками, основанные на основных принципах ФГОС ДО. Осуществляется самообразование педагогов.	выставок в педкабинете «Реализуем ФГОС дошкольного образования». Организация постоянной методической деятельности по соблюдению соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. Изучается и внедряется в работу профстандарт воспитателя ДОУ, учителя-логопеда	ваниям ФГОС ДО на каждую группу, а также специалистам ДОУ.	приобретения методической литературы, образовательных программ .	здан презентационный материал для педагогов и родителей.	лов, кабинетов, с соблюдением принципов организации РППС по ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, развивающая; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровье сберегающая; эстетически-привлекательная.	здоровье сберегающими задачами ФГОС ДО.	местно с родителями воспитанников, в рамках реализаций задач ФГОС ДО.

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
	тей и физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС». Организованы контрольные мероприятия.		ДОУ.						
Повысить профессиональную компетентность организации здоровьесберегающих мероприятий и развития физических качеств дошкольников.	Наличие комплекса оздоровительных и закалывающих мероприятий МАДОУ. Планирование методической работы по организации здоровьесбережения и развития физических	Соблюдение возрастных и индивидуальных особенностей детей при осуществлении педагогической деятельности. Активное применение здоровьесберегающих технологий	Актуализация теоретических знаний и практических умений педагогов в организации оздоровительных мероприятий в детском саду.	Наличие спортивного оборудования, наличие оборудования для проведения закалывающих процедур, наличие ТСО, наличие места для проведения спортивных и оздорови-	-	Информирование о ходе оздоровительных мероприятий на стендах и официальном сайте МАДОУ, соц. сетях.	Наличие пособий по профилактике плоскостопия, дыхательной гимнастике, коррекции осанки. Оборудование сенсорной комнаты для обеспечения положительного психо-	Оборудован и оснащён физкультурный зал. Созданы и оснащены центры по физическому развитию в каждой группе в соответствии с ФГОС ДО. Разработан проект проведения оздорови-	Участие родителей в спортивных мероприятиях, праздниках. Консультации для родителей по развитию у детей физических качеств. Привлечение родительской общности к

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
	<p>качеств воспитанников. Обучению дошкольников основам безопасности.</p>	<p>в педагогическом процессе. Изучение новых здоровьесберегающих технологий. Интеграция задач познавательного развития в развитие представлений детей о здоровом образе жизни.</p>		<p>тельных мероприятий на улице.</p>			<p>эмоционального состояния дошкольников. Уличное спортивное оборудование: спортивная площадка, беговая дорожка.</p>	<p>тельной работы на улице «Тропа здоровья». Разработаны и применяются в работе проекты по здоровью сберегающим задачам, валеологии, основам безопасности. Педагогом-психологом проводится коррекционная и профилактическая работа по сохранению положительного психо-</p>	<p>проведению контрольных мероприятий по физическому развитию детей. Проведение агитационной работы по подготовке детей и родителей к сдаче норм ГТО. Пропаганда ЗОЖ.</p>

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
								эмоционального состояния воспитанников. Подготовка воспитанников к сдаче норм ГТО.	
<i>Родители:</i>									
Продолжить внедрение модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанников посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе	Наличие модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанников. Контроль реализации модели социального партнерства детского сада с семьями воспитан-	Проведение открытых мероприятий для родителей (законных представителей). Анкетирование.	Наличие специалистов и воспитателей на всех группах. Овладение педагогами навыков эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями).	Обеспечение методической литературой по работе с родителями. Организация выставок методической литературы и пособий в педкабинете.	-	Информирование о проведенных совместных мероприятиях на стендах, официальном сайте МАДОУ, соц. сети интернет.	Наличие «Уголка потребителя», информационных стендов для родителей в группах и коридорах МАДОУ.	Организация мероприятий при активном участии родителей (законных представителей).	Анкетирование по изучению образовательных инициатив, включение в образовательную деятельность. Желание родителей участвовать в мероприятиях детского сада. Осуществ-

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
создание совместных образовательных проектов, экспериментальной деятельности.	ников. Наличие методических рекомендаций по организации работы с родителями.								ление экспериментальной деятельности.
<i>Управление:</i>									
Приступить к реализации Программы управленческой деятельности администрации экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по теме: «Разработка и апробация»	Слаженное взаимодействие администрации ресурсных центров и научного руководителя. Наличие Программы управленческой деятельности администрации по осуществлению экс-	Мотивационная готовность педагогов из групп участников экспериментальной деятельности. Тесное взаимодействие воспитателей и родителей групп.	Организация деятельности научно-методического совета и проектной группы. Профессиональная готовность педагогов участников экспериментальной деятельности.	Компьютерное обеспечение специалистов и воспитателей. Изготовление стендов, отражающих тему: «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализа-	Финансирование очного участия в конференции «Инструментарий оценки качества дошкольного образования» зам. заведующего по УВР в г. Москва	Наличие раздела на сайте по экспериментальной деятельности, постоянное обновление. Использование интернет-ресурсов ФИРО РАНХиГС. Работа с сайтом «Миры Детства:	Обеспечение информационными ресурсами, обеспечение методическими материалами по теме экспериментальной деятельности. Обеспечение дидактическим пособием «Детский кален-	Использование здоровьесберегающих технологий при реализации экспериментальной деятельности МАДОУ.	Выявление родителей с активной общественной и педагогической позицией. Взаимодействие с родителями - участниками экспериментальной деятельности. Осуществление совместной проектной

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
<p>бация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»</p>	<p>периментальной деятельности по теме: «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» Своевременная</p>			<p>ции ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»</p>		<p>конструирование возможностей»</p>	<p>дарь» и календарным планированием к нему. Наличие в группах центров, отражающих экспериментальную деятельность.</p>		<p>деятельности. Работа по активизации взаимодействия с родителями, не проявляющими инициатив.</p>

Задачи /услуги	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РППС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
	подготовка локальных документов, обеспечивающих осуществление экспериментальной деятельности. Осуществление контрольных мероприятий.								
Реализовать Программу управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» по реализации	Наличие нормативно-правовой документации РФ, её актуализация. Наличие программы управленческой деятельности админи-	Мотивационная готовность педагогов к развитию детей в современных условиях реформы системы образования.	Организация деятельности научно-методического совета и проективной группы. Посещение курсов повышения квалификации. Уча-	Компьютерное обеспечение специалистов и педагогов. Организация выставок в кабинете «Реализуем ФГОС дошкольного образова-	Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогов, переподготовки.	Наличие раздела на сайте по внедрению ФГОС ДО. Разделение документации ФГОС ДО на федеральный, региональный и местный уровни.	Обеспечение информационными ресурсами, презентациями. Соблюдение принципов организации РППС групп, залов, каби-	-	Осведомленность родителей о внедрении новых нормативных документов ФГОС ДО. Осуществление экспериментальной деятельности.

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	страции МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» по реализации ФГОС ДО. Проведение проверки «Соблюдение условий реализации ФГОС ДО»		ствие педагогов в обучающих вебинарах, конференциях, семинарах, онлайн-тестировании по профессиональным компетенциям ФГОС ДО.	ния». Приобретение пособий и методической литературы ФГОС ДО на каждую группу и специалистам.		Постоянное обновление законодательной и методической информации.	нетов МАДОУ, а также территории учреждения в соответствии с ФГОС ДО.		
Разработать «Программу развития МАДОУ №29»на 2020-2025г.г.	Деятельность научно-методического совета. Проанализирована «Программа развития МАДОУ №29» на 2014-	Психологическая готовность педагогов к анализу Программы развития. Методическое руководство разработкой проекта.	Профессиональная готовность педагогов к анализу Программы развития. Человеческие ресурсы.	Компьютерное обеспечение.	-	-	-	-	-

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
	2019г.г. и разработан проект на новый период.								
Разработать систему внутренней оценки качества образования	Деятельность научно-методического совета. Проанализирована вся нормативно-правовая документация учреждения. Проанализирована планово-прогностическая документация МАДОУ. Проведена апробация инструментария про-	Сформирован достаточный уровень психологической компетенции всех сотрудников, взаимодействующих с воспитанниками для осуществления мероприятий внутреннего контроля, а также самоконтроля. Педагогами	Профессиональная готовность педагогов к самоконтролю. Обучение педагогических кадров применению инструментария оценки качества дошкольного образования, разработанного ФИРО РАНХиГС.	Компьютерное обеспечение. Интернет обеспечение.	-	Информационные сообщения для педагогов на педагогических советах и методических днях по результатам внутреннего контроля, а также по результатам апробации инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольно-	-	Контрольные мероприятия по осуществлению всех здоровьесберегающих мероприятий с воспитанниками, развитию их физических качеств.	Привлечение родительской общности к проведению внутренних контрольных мероприятий.

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
	ведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Создание положения ВСОКО МАДОУ.	изучены и внедрены методические рекомендации ФИРО РАНХиГС «Инструментарий оценки качества дошкольного образования»				го образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования			
Внедрить «Автоматизированную систему контрольно-аналитиче-	Наличие нормативно-правовых документов по внутренней	-	-	Компьютерное обеспечение.	-	Доступ к сети интернет.	-	-	-

Задачи /условия	Нормативно-правовые /управление	Психолого-педагогические	Кадровые	Материально-технические	Финансовые	Информационные	РПИС	Здоровье-сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями, социумом
ской деятельности административии ДОУ»	оценки качества обслуживания.								
Оформить лицензию на осуществление медицинской деятельности	Создание пакета документов для оформления лицензии на осуществление медицинской деятельности.	-	Готовность административии.	Компьютерное обеспечение.	-	Доступ к сети интернет.	-	-	-

5. Основные направления и виды деятельности.

Задачи	Направления									
	Управление	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Образовательная деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом			

<i>Виды деятельности</i>							
<i>Здоровье:</i>							
Снизить количество рецидивов, специфичных для детей с бронхо-легочной патологией, на 1,5%, реализуя здоровьесберегающие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников	Информационно-аналитическая деятельность. Аналитическая деятельность. Прогностическая деятельность.	Методическая деятельность Здоровьесберегающая деятельность	Организационно-управленческая деятельность.	Методическая деятельность.	Здоровьесберегающая деятельность. Взаимодействие с социумом. Взаимодействие с родителями.	Здоровьесберегающая деятельность Взаимодействие с социумом. Взаимодействие с родителями.	Здоровьесберегающая деятельность Взаимодействие с социумом. Взаимодействие с родителями.
<i>Образовательная деятельность:</i>							
Повысить до 90% уровень речевого развития детей посредством формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа.	Информационно-аналитическая деятельность. Аналитическая деятельность. Прогностическая деятельность.	Методическая деятельность.	Организационная деятельность, направленная на обновление РППС групп, логопедических кабинетов в рамках развития речи дошкольников.	Методическая деятельность.			
Повысить уровень развития звукопроизводительной стороны речи дошкольников на 5% посредством реализации модели взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда.	Контрольно-инспекционная деятельность.	Методическая деятельность	Организационная деятельность, направленная на обновление РППС групп, логопедических кабинетов в рамках	Методическая деятельность Образовательная деятельность.	Взаимодействие с родителями.	Взаимодействие с социумом.	

Задачи	Направления						
	Управление	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Образовательная деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
	<i>Виды деятельности</i>						
			звукопроизводительной стороны речи.				
Повысить до 90% уровень познавательного развития детей методом интеграции задач познавательного развития во все образовательные области, непрерывную и совместную образовательную деятельность воспитанников	Информационно-аналитическая деятельность. Аналитическая деятельность. Прогностическая деятельность.	Методическая деятельность.	Организационная деятельность, направленная на обновление РППС групп, логопедических кабинетов в рамках познавательного развития дошкольников.	Образовательная деятельность.	Взаимодействие с родителями.	-	Взаимодействие с социумом.
Развивать физические качества дошкольников посредством организации деятельности по физическому воспитанию.	Информационно-аналитическая деятельность, контрольно-инспекционная.	Методическая деятельность	Организационно-управленческая деятельность.	Методическая деятельность.	Здоровье сберегающая, методическая деятельность, образовательная деятельность. Взаимодействие с родителями.	Здоровье сберегающая, методическая деятельность, образовательная деятельность.	Здоровье сберегающая, методическая деятельность, образовательная деятельность. Взаимодействие с родителями.

Задачи	Направления						
	Управление	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Образовательная деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
	Виды деятельности						
<i>Кадры:</i>							
Повысить профессиональную компетентность организации речевого и познавательного развития детей в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через проведение практических форм повышения квалификации	Верификация нормативно-правовой документации. Информационно-аналитическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность.	Методическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность. Деятельность аттестационной комиссии.	Организационно-управленческая деятельность.	Методическая деятельность.	Организационно-управленческая деятельность. Методическая деятельность.	-	-
Организовывать образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	Верификация нормативно-правовой документации. Информационно-аналитическая деятельность. Организационно-	Деятельность проектировочной группы научно-методического совета (НМС). Методическая деятельность. Организационно-	Организационно-управленческая деятельность.	Деятельность проектировочной группы научно-методического совета (НМС). Методическая деятельность. Организационно-	Методическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность. Взаимодействие с родителями. Экс-	Методическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность.	Методическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность. Взаимодействие с родителями.

Задачи	Направления						
	Управление	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Образовательная деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
	Виды деятельности						
	управленческая деятельность. Контрольно-инспекционная деятельность.	управленческая деятельность. Экспериментальная деятельность.		управленческая деятельность.	периментальная деятельность.		
Повысить профессиональную компетентность организации здоровьесберегающих мероприятий и развития физических качеств дошкольников.	Информационно-аналитическая, организационно-управленческая деятельность. Контрольно-инспекционная деятельность.	Деятельность проектировочной группы научно-методического совета (НМС). Методическая, организационно-управленческая деятельность.	Организационно-управленческая деятельность.	Методическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность.	Методическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность. Взаимодействие с родителями.	Методическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность.	Методическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность. Взаимодействие с родителями.
<i>Родители:</i>							

Задачи	Направления						
	Управление	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Образовательная деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
	<i>Виды деятельности</i>						
Продолжить внедрение модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанников посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе создание совместных образовательных проектов.	Информационно-аналитическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность. Контрольно-инспекционная деятельность.	Методическая деятельность.	Организационно-управленческая деятельность.	Методическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность.	Образовательная деятельность. Методическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность. Взаимодействие с родителями	Образовательная деятельность. Методическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность. Информационная деятельность.	Образовательная деятельность. Методическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность. Взаимодействие с родителями. Информационная деятельность.
<i>Управление:</i> Реализовать Программы управленческой деятельности администрации экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по теме:	Создание нормативно-правовой документации. Прогностическая деятельность. Информаци-	Деятельность проектной группы научно-методического совета (НМС). Методическая	Организационно-управленческая деятельность.	Верификация комплексно-тематического планирования, методических рекомендаций. Деятельность проективоч-	Образовательная деятельность. Информационно-аналитическая деятельность. Методическая	Образовательная деятельность. Информационно-аналитическая деятельность. Методическая	Образовательная деятельность. Информационно-аналитическая деятельность. Методическая

Задачи	Направления						
	Управление	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Образовательная деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
	<i>Виды деятельности</i>						
«Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	анно-аналитическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность Контрольно-инспекционная деятельность Методическая деятельность Взаимодействие с родителями	деятельность. Образовательная деятельность. Взаимодействие с родителями.		ной группы научно-методического совета (НМС). Методическая деятельность. Информационно-аналитическая деятельность.	деятельность. Взаимодействие с родителями.	деятельность.	деятельность. Взаимодействие с родителями.
Реализовать Программу управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» по реализации федерального государственного	Верификация нормативно-правовой документации. Информационно-аналитическая деятельность Организаци-	Деятельность проектировочной группы научно-методического совета (НМС). Методическая деятельность. Образователь-	Организационно-управленческая деятельность.	Верификация комплексно-тематического планирования, методических рекомендаций. Деятельность проектировочной группы	Образовательная деятельность. Информационно-аналитическая деятельность. Методическая деятельность.	Образовательная деятельность. Информационно-аналитическая деятельность. Методическая деятельность.	Образовательная деятельность. Информационно-аналитическая деятельность. Методическая деятельность.

Задачи	Направления						
	Управление	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Образовательная деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
	<i>Виды деятельности</i>						
го образовательного стандарта дошкольного образования	онно-управленческая деятельность. Контрольно-инспекционная деятельность. Методическая деятельность Взаимодействие с родителями	ная деятельность. Взаимодействие с родителями.		научно-методического совета (НМС). Методическая деятельность. Информационно-аналитическая деятельность.	Взаимодействие с родителями.		Взаимодействие с родителями. Здоровье сберегающая деятельность.
Разработать «Программу развития МАДОУ №29» на 2020-2025г.г.	Анализ и разработка нормативно-правовой документации. Организационно-управленческая деятельность.	Деятельность НМС. Информационно-аналитическая деятельность.	Организационно-управленческая деятельность.	Анализ нормативно-правовой, методической документации.	Образовательная деятельность. Информационно-аналитическая деятельность. Методическая деятельность. Взаимодействие с родителями.	Анкетирование родителей. Анализ анкетирования.	Долгосрочные проекты взаимодействия с объектами социума.
Разработать систему	Анализ и раз-	Деятельность	Организаци-	Анализ нор-	Образователь-	-	-

Задачи	Направления						
	Управление	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Образовательная деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
	<i>Виды деятельности</i>						
внутренней оценки качества образования	работка нормативно-правовой документации. Организационно-управленческая деятельность.	НМС. Информационно-аналитическая деятельность.	онно-управленческая деятельность.	мативно-правовой, методической документации.	ная деятельность. Информационно-аналитическая деятельность. Методическая деятельность. Взаимодействие с родителями.		
Внедрить «Автоматизированную систему контрольно-аналитической деятельности администрации МАДОУ»	Разработка нормативно-правовой документации. Организационно-управленческая деятельность.	Организационно-управленческая деятельность.	Организационно-управленческая деятельность	Разработка локальных документов. Организационно-управленческая деятельность. Информационно-аналитическая деятельность.	-	-	-
Оформить лицензию на осуществление медицинской деятельности	Разработка нормативно-правовой документации. Организаци-	Организационно-управленческая деятельность.	Организационно-управленческая деятельность	Разработка локальных документов. Организационно-управленче-	-	-	-

Задачи	Направления						
	Управление	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Образовательная деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
	Виды деятельности						
	онно-управленческая деятельность.			ская деятельность. Информационно-аналитическая деятельность.			

6. Ведущие формы работы по реализации задач.

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
<i>Здоровье:</i>						
Снизить количество рецидивов, специфичных для детей с бронхо-легочной патологией, на 1,5%, реализуя здоровьесберегающие мероприятия.	Верификация системы здоровье сберегающего образования, алгоритма осуществления здоровьесберегающих мероприятий в течение дня, подъема и организации дыхательной и корректиру-	Педсовет в форме технологии «Геокешинг» «Оптимизация процесса здоровье сбережения дошкольников и педагогов в детском саду и семье». «Астма – школа». Консультации и деловые игры:	Организация кружка «Сохраним здоровье». Организация и проведение спортивных праздников «Олимпийские игры», «Семейная эстафета», «Зимний терренкур», «Проводы зимы», «Папа,	Осуществление комплекса оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, ритмопластика, дыхательная гимнастика, физкультминутки, гимнастика для глаз, подвижные игры, воздушные	Городская спартакиада «Крепыш», «Крепышок», городской чемпионат по футболу «Футбол 5+», городские соревнования по «Дзюдо». Индивидуальные консультации воспитателей для родите-	Городская спартакиада «Крепыш», «Крепышок», городской чемпионат по футболу «Футбол 5+», соревнования по «Дзюдо». Участие в акции «За здоровый образ жизни», «Белый цветок жиз-

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
	<p>ющей гимнастики. Внедрение в практику инновационных приёмов и методик здоровьесбережения дошкольников. Контроль реализации комплекса здоровьесберегающих мероприятий. Мониторинг уровня и динамики здоровья детей. Проведение тематической проверки «Анализ интеграции задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности».</p>	<p>«Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения» (Клепко А.И.), практикум «Кинезиологические упражнения для дошкольников» (Мельникова Г.М.), театр здоровья «ЗОЖ, как искусство» (Щёлокова М.В.), тематические выставки в педкабинете. Индивидуальные консультации. «Мастер-классы» от специалистов ДОУ. Работа кружка «Сохраним здоровье». Ежегодные акции «За здоровый образ жизни», «Белый веток жизни». Ежегодное образовательное мероприятие «Неделя зимних видов спорта». Организация и</p>	<p>мама, я – спортивная семья», «Гонки на самокатах». Организация и проведение дней здоровья на каждой группе. Организация и проведение физкультурных досугов и развлечений. Проведение конursa «Неделя зимних спортивных игр». Проведение недели «Дворовые игры». Участие в чемпионате по футболу «Футбол 5+». Участие в городских спартакиадах «Крепыш», «Крепышок», Соревнованиях «Дзюдо».</p>	<p>ванны, сон без маек, босохождение, расширенное умывание, полоскание полости рта после каждой еды, гигиенические процедуры носовой полости (промывание) носа (на период опыления), физкультура в помещении и на улице, массаж лечебный, работа педагога-психолога по профилактике положительного психо-эмоционального состояния воспитанников.</p>	<p>лей. Наглядная агитация. Участие в спортивных праздниках детского сада «Олимпийские игры», «Зарница», «Семейная эстафета», «Зимний терренкур», «Проводы зимы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Гонки на самокатах», «Неделя зимних спортивных игр». Участие в акции «За здоровый образ жизни», «Легкоатлетический марафон» Ежемесячное участие в проведении «День здоровья». Использование информационных ресурсов. Анкетирование «Здоровье вашего ребёнка» Размещение на сайте ДОУ и ин-</p>	<p>ни». Размещение на сайте ДОУ и информационных стендах статей, памяток о профилактике бронхо-лёгочных патологий, ЗОЖ. Участие в международных и Всероссийских акциях «За здоровый образ жизни», «Мы вместе!», «Безопасность в сети интернет», «Всемирный день борьбы с туберкулёзом» и др.</p>

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
		проведение открытых мероприятий по организации здоровьесберегающего образования.			формационных стендах статей, памяток о профилактике бронхолегочных патологий, ЗОЖ.	
<i>Образовательная деятельность:</i>						
Повысить до 90% уровень речевого развития детей посредством формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа.	Планирование и организация методической работы. Контроль образовательной и совместной деятельности воспитателей, специалистов с детьми по организации образовательного процесса образовательной области «Речевое развитие». Проведение комплексной проверки образовательной деятельности учителей-логопедов в МАДОУ.	Организация методической работы по повышению квалификации педагогов, методические рекомендации. Организация и проведение открытых мероприятий по развитию речи воспитателями и учителями – логопедами с применением интегративных форм и методов познавательного и речевого развития. Выставка в методическом кабинете методических материалов по развитию речи.	Организация и проведение образовательной деятельности. Мониторинг усвоения детьми адаптированных образовательных программ МАДОУ. Проектная деятельность. Конкурс чтецов «Люблю Россию!», проведение тематического образовательного события «Театральная неделя».	Проведение здоровьесберегающих мероприятий во время организации образовательного процесса с дошкольниками. Соблюдение режима двигательной активности детей. Обеспечение соответствия объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.	Наглядная агитация, индивидуальная работа, консультации, беседы, анкетирование. Распространение тематических памяток. Показ открытых образовательных мероприятий для родителей. Участие родителей в совместных образовательных проектах «Подарите детям Сказку», «Сказка Репка», «КВН», «Литвиновские чтения», «Театральная неделя». Работа с дидактическим пособием «Детский календарь».	Организация и проведение познавательной интерактивной лекции художников-иллюстраторов детских книг Су-теева, Канашевича, Васнецова специалистами Городской детской библиотеки. Проведение совместного мероприятия с другими детскими садами города «Игра КВН». Участие воспитанников в интернет-конкурсах чтецов, посвящённых 75 летию со дня Победы. Участие в конкур-

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
						се чтецов ДМШ «Минута Славы». Участие в городском театральном конкурсе «Цветик-семицветик».
Повысить уровень развития звукопроизводительной стороны речи дошкольников на 5% посредством реализации модели взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда.	Планирование и организация методической работы воспитателей, учителей-логопедов. Контроль осуществления коррекционной работы. Комплексная проверка образовательной деятельности учителей-логопедов в МАДОУ.	Наставничество педагогов. Деятельность творческой группы педагогов речевых групп. Организация методической работы по повышению квалификации педагогов по речевому развитию: консультации, проведение открытых мероприятий учителей-логопедов и воспитателей. Реализация модели взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей групп.	Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми. Мониторинг усвоения детьми адаптированных программ МАДОУ, в образовательной области «Речевое развитие».	Проведение здоровьесберегающих мероприятий во время организации образовательного процесса с дошкольниками. Соблюдение режима двигательной активности детей. Обеспечение соответствия максимального объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.	Наглядная агитация, индивидуальная работа, консультации, беседы, анкетирование. Распространение тематических памяток. Показ открытых образовательных мероприятий для родителей.	Информирование общественности о проводимой образовательной деятельности в речевом развитии дошкольников через информационные стенды, официальный сайт МАДОУ, соц. сеть интернет.
Повысить до 90% уровень познаватель-	Планирование и организация методической рабо-	Организация методической работы по повышению	Организация и проведение обра-	Проведение здо-	Наглядная агита-	Организация и

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
ного развития детей методом интеграции задач познавательного развития во все образовательные области, непрерывную и совместную образовательную деятельность воспитанников	ты. Контроль образовательной и совместной деятельности воспитателей, специалистов с детьми по организации образовательного процесса образовательной области «Познавательное развитие». Проведение комплексной проверки образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников. Проведение конкурса среди групп «Лучший познавательной активности»	квалификации педагогов, методические рекомендации. Организация и проведение открытых мероприятий по познавательному развитию воспитателями и учителями – логопедами с применением интегративных форм и методов познавательного и речевого развития. Выставка в методическом кабинете методических материалов по познавательному развитию. Организация и проведение педагогами выступлений на пед. советах, методических днях по теме.	тельности. Мониторинг усвоения детьми адаптированных образовательных программ МАДОУ. Проектная деятельность. Участие воспитанников МАДОУ в конкурсах различного уровня по развитию познавательной активности дошкольников. Интеграция задач познавательного развития во все виды деятельности воспитанников.	во время организации образовательного процесса с дошкольниками. Соблюдение режима двигательной активности детей. Обеспечение соответствия максимального объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.	консультации, беседы, анкетирование. Распространение тематических памяток. Показ открытых образовательных мероприятий для родителей. Участие родителей в совместных образовательных проектах «Подарите детям Сказку», «Сказка Репка», «КВН», «Литвиновские чтения», «Время инженеров будущего», «Эврикоша». Различные конкурсы разного уровня проведения, направленные на решение задач познавательного развития. Работа с дидактическим пособием «Детский календарь».	терактивной лекции художников-иллюстраторов детских книг Су-теева, Канашевича, Васнецова специалистами Городской детской библиотеки. Проведение совместного мероприятия с другими детскими садами города «Игра КВН». Участие специалистов МАДОУ в городской игре «Что?Где?Когда?» Участие воспитанников в интернет-конкурсах познавательного плана. Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах разного уровня проведения на познавательную тематику.
Развивать фи-	Планирование и	Педсовет в форме	Непрерывная об-	Проведение здо-	Наглядная агита-	Городская спарта-

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
<p>зические качества дошкольников посредством организации деятельности по физическому воспитанию.</p>	<p>организация методической работы. Контроль образовательной и совместной деятельности воспитателей, специалистов с детьми по организации образовательного процесса образовательной области «Физическое развитие», проведение тематической проверки: анализ интеграции задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности.</p>	<p>технологии «Оптимизация процесса здоровье сбережения дошкольников и педагогов в детском саду и семье». Участие в акции «За здоровый образ жизни». Организация методической работы по повышению квалификации педагогов, Консультации и деловые игры: «Профилактика заболеваний органов дыхания», Сказки «ЗОЖ», Тематические выставки в кабинете. Индивидуальные консультации. «Мастер-классы» от специалистов ДОУ. Работа кружка «Сохраним здоровье». Ежегодные акции «За здоровый об-</p>	<p>разовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и ребенка по освоению детьми основной образовательной программы МАДОУ с детьми. Мониторинг в образовательной области «Физическое развитие». Проведение физкультурно-спортивных мероприятий разной направленности: неделя спортивных игр «Олимпийские игры», неделя, посвящённая зимним видам спорта, проведение дней здоровья на группах, спортивных развлечений. Участие в городских спортивных соревнованиях: городской спартакиады «Крепыш»,</p>	<p>ровьесберегающих мероприятий во время организации образовательного процесса с дошкольниками. Соблюдение режима двигательной активности детей. Обеспечение соответствия максимального объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p>	<p>ция, индивидуальная работа, консультации, беседы, анкетирование. Распространение тематических памяток. Показ открытых образовательных мероприятий для родителей. Привлечение родителей к совместным спортивным мероприятиям «Семейная эстафета», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница», «Зимние виды спорта». Подготовка воспитанников к сдаче норм ГТО.</p>	<p>киада «Крепыш», «Крепышок», городской чемпионат по футболу «Футбол 5+», «Шашки+» Участие в конкурсах рисунков на различную спортивную тематику. Размещение на сайте ДОУ и информационных стендах статей, памяток о физическом воспитании воспитанников ДОУ, их достижениях. Привлечение родителей и воспитанников к сдаче норм ГТО.</p>

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
		раз жизни», «Белый веток жизни». Ежегодное образовательное мероприятие «Неделя зимних видов спорта». Организация и проведение открытых мероприятий по организации здоровьесберегающего образования.	соревнованиях «Дзюдо+», «Футбол 5+», участие в соревнованиях по шашкам, конкурсах рисунков «Мы любим ГТО», «Мама, папа, я – спортивная семья».			
<i>Кадры:</i>						
Повысить профессиональную компетентность организации речевого и познавательного развития детей в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования че-	Планирование и организация методической работы. Контроль образовательной и совместной деятельности воспитателей, специалистов с детьми по организации познавательного развития детей в процессе реализации ФГОС ДО - проведение тематических и комплексных про-	Педсоветы на темы: «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Оптимизация процесса здоровьесбережения дошкольников и педагогов в детском саду и семье». Организация методической работы по повышению квалификации педагогов, методи-	Повышение качества организации и проведения непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей. Усвоение детьми адаптированных образовательных программ МАДОУ в соответствии с уставленными ФГОС ДО ориентирами (Монито-	Применение в организации деятельности воспитанников традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий. Проведение здоровьесберегающих мероприятий во время образовательного процесса с дошкольниками. Соблюдение режима двигатель-	Привлечение родителей к совместной проектной деятельности в организации речевого и познавательного развития дошкольников: проведение тематических бесед, мастер-классов, игр викторин, тематической деятельности. Совместная работа с дидактическим пособием «Дет-	Проведение в рамках социального партнёрства совместных образовательных проектов, способствующих речевому и познавательному развитию дошкольников: с городской детской библиотекой, с детской музыкальной школой, другими детскими садами города. Участие в

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
рез проведение практических форм повышения квалификации	верок: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»; комплексная проверка образовательной деятельности учителей-логопедов в МАДОУ; «Анализ интеграции задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности»; «Соблюдение условий реализации ФГОС ДО».	ческие рекомендации педагогам: «Организация центра познавательной активности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»; «Организация образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО»; «Взаимодействие с родителями в условиях реализации ФГОС»; рекомендации по организации мониторинга «Инструментарий по оценке качества дошкольного образования»; «Критерии качества реализации ФГОС ДО в ДОУ»; консультация для педагогов по организации и планированию.	ринг АИС)	ной активности детей.	ский календарь». Совместная работа в рамках экспериментальной деятельности «Инструментарий оценки качества дошкольного образования».	разного уровня интернет-конкурсах чтецов, познавательных викторинах, олимпиадах, конкурсах.

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
		совместной образовательной деятельности при проведении летней оздоровительной кампании; рекомендации по обобщению опыта работы МАДОУ по экспериментальной деятельности 2019-2020 учебного год. Конкурс для педагогов «Лучший центр познавательной активности». Выставка в методическом кабинете методических материалов по познавательному развитию и развитию речи. Проведение открытых мероприятий учителей-логопедов, воспитателей по данной тематике.				
Организовать образова-	Педагогический совет.	Организация методической рабо-	Организация и проведение обра-	Проведение здоровьесберегаю-	Обеспечение информационного	Обеспечение информационного

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
тельную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	Совет учреждения. Общее родительское собрание. Организация контроля за соблюдением условий реализации ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогических работников МАДОУ.	ты по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Консультации «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО», деловые игры, мастер-классы, открытые просмотры, разработка методических рекомендаций. Анкетирование Посещение курсов повышения квалификации.	зовательной деятельности. Внедрение программы ТЕМП. Мониторинг усвоения детьми основной и адаптированной образовательных программ МАДОУ.	щих мероприятий во время организации образовательного процесса с дошкольниками. Соблюдение режима двигательной активности детей. Обеспечение соответствия максимального объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.	сопровождения родителей, о качестве реализации в ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через разные средства: официальный сайт ДОУ, СМИ, информационные стенды, буклеты. Работа с дидактическим пособием «Детский календарь».	сопровождения родителей, социальных партнеров, органов управления о качестве реализации в ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через разные средства: официальный сайт ДОУ, СМИ, информационные стенды, буклеты.
Повысить профессиональную компетентность организации здоровьесберегающих мероприятий и развития физических качеств до-	Планирование и организация методической работы. Контроль образовательной и совместной деятельности воспитателей, специалистов с детьми по здоровьесберегаю-	Организация и проведение педсовета «Оптимизация процесса здоровьесбережения дошкольников и педагогов в детском саду и семье». Организация и проведение консультаций,	Организация и проведение образовательной деятельности, совместной деятельности. Мониторинг усвоения детьми основной и адаптированной образовательных про-	Проведение здоровьесберегающих мероприятий во время организации образовательного процесса с дошкольниками. Соблюдение режима двигательной активности детей. Обеспече-	Привлечение родителей к совместной проектной деятельности в организации здоровьесберегающих мероприятий и развития физических качеств дошкольников.	Проведение в рамках социального партнёрства совместных образовательных проектов, способствующих здоровью сбережению и развитию физических качеств дошкольников.

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
школьников.	щих мероприятий.	деловых игр, мастер-классов, открытых просмотров, разработка методических рекомендаций. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ.	грамм МАДОУ.	ние соответствия максимального объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.		
<i>Родители:</i>						
Продолжить внедрение модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанников посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе создание совместных образовательных проектов.	Ежемесячный контроль взаимодействие педагогов с родителями. Участие родителей в проведении контрольных мероприятий. Деятельность «Совета Учреждения».	Организация методической работы по вопросы взаимодействия с родителями: индивидуальные консультации, деловая игра «Взаимодействие с семьями воспитанников. Организация совместных образовательных проектов», «Как правильно организовать консультацию для родителей (законных представителей)».	Участие родителей в образовательной деятельности. Организация совместных образовательных проектов.	Участие родителей в проведении контрольных мероприятий по здоровью сбережению.	Открытые мероприятия на группах для родителей. Организация работы с активом родительской общности по изменению форм, принципов взаимодействия, выход на уровень социального партнерства ДОУ и семей воспитанников: анкетирование, родительские собрания, индивидуальные консультации, круглый стол, тренинг, нагляд-	Обеспечение информационного сопровождения родителей, социальных партнеров, органов управления о качестве реализации в МАДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через разные средства: официальный сайт ДОУ, СМИ, информационные стенды, буклеты.

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
					<p>ная агитация, использование информационных ресурсов. Работа с дидактическим пособием «Детский календарь». Анкетирование «ФГОС дошкольного образования», «Ваше мнение о работе детского сада», «Выявление образовательных потребностей и инициатив семей».</p> <p>Участие в конкурсах ДОУ, проектной деятельности.</p> <p>Участие родителей в образовательном процессе ДОУ. Участие родителей в проведении контрольных мероприятий.</p>	
<i>Управление:</i>						
Приступить к реализации Программы управленче-	Разработка системы документационного обеспечения эксперимен-	Заседание научно-методического совета, проективных групп,	Организация совместной деятельности взрослого с ребенком по	Проведение здоровьесберегающих мероприятий во время органи-	Организация работы с активом родительской общности по	Информационное сопровождение реализации инновационной дея-

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
ской деятельности администрации экспериментальной площадки ФИРО РАН-ХиГС при Президенте РФ по теме: «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».	тальной деятельности. Организация аналитической деятельности по апробации инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Контроль . Корректировка АОП бл, АОП нр МАДОУ №29, рабочих программ, паспортов групп.	организация методических дней, индивидуальных консультаций по изменению форм, принципов взаимодействия с родителями (законными представителями), реализации психолого-педагогических условий. Презентация инструментария оценки качества дошкольного образования.	внедрению, ПООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» (для детей 6-7 лет). Мониторинг сформированности детских инициатив, психо-эмоционального фона.	зации образовательного процесса с дошкольниками. Соблюдение режима двигательной активности детей. Обеспечение соответствия максимального объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.	изменению форм, принципов взаимодействия. ПООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей», дидактическое пособие «Детский календарь». Организация круглого стола «Опыт семейного воспитания», мастер-класса «Как работать с «Детским календарем дома». Организация родительских собраний, индивидуальных консультаций, Изготовление наглядной агитации, буклетов, стендов, использование информационных ресурсов. Анкетирование по выявлению понимания ФГОС, образовательных потребностей.	тельности. Распространение опыта работы посредством итогового совещания, стенда и сайта ДОУ.

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
<p>Реализовать Программу управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>	<p>Заседание административной группы. Разработка Программы управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» по реализации ФГОС ДО. Издание локальных актов по реализации ФГОС ДО. Создание рабочей группы. Корректировка и разработка АОП ДО МАДОУ № 29. Направление педагогических и руководящих работников на курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО. Заседание аттестационной комиссии. Обеспечение со-</p>	<p>Заседание научно-методического совета, проективных групп, рабочей группы. Организация методической работы по реализации ФГОС ДО, соблюдению психолого-педагогических условий. Организация постоянно действующего семинара для педагогов «Реализуем ФГОС дошкольного образования» (5 тематических заседаний в год). Анкетирование педагогов</p>	<p>Организация образовательной и совместной деятельности взрослого с ребенком в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведение мониторинга усвоения детьми основной и адаптированной образовательных программ в виде целевых ориентиров посредством АИС «Мониторинг детского развития». Проведение мониторинга в рамках экспериментальной деятельности.</p>	<p>Реализация комплекса оздоровляющих мероприятий: организация полноценного питания, витаминизированное питье и питьевой режим, система закаливающих процедур. Систематическое использование в деятельности здоровьесберегающих педагогических технологий. Проведение здоровьесберегающих мероприятий во время организации образовательного процесса с дошкольниками: динамических пауз, гимнастик для глаз, релаксационных упражнений и упражнений на профилактику правильной осанки. Включение в деятельность дошкольников прак-</p>	<p>Организация взаимодействия родительской общности с ФГОС ДО, АОП бл и АОП нр, проводимую экспериментальную деятельность МАДОУ № 29 через различные формы: консультации с презентациями, информационные стенды, буклеты, сайт ДОУ. Анкетирование родителей «Выявление уровня понимания и принятия приказа РФ №1155 от 17.10.2013г»</p>	<p>Обеспечение информационного сопровождения родителей, социальных партнеров, органов управления о качестве реализации в МАДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через разные средства: официальный сайт МАДОУ, страницы в соц. сетях, СМИ, информационные стенды, буклеты.</p>

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
	ответствия условий ДОУ требованиям ФГОС ДО. Контроль созданных условий реализации ФГОС ДО.			тик восстановления психоэмоционального положительного состояния. Соблюдение режима двигательной активности детей. Обеспечение соответствия максимального объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.		
Разработать «Программу развития МАДОУ №29 на 2020-2025г.г»	Аналитическая справка по реализации Программы развития предыдущего планового периода. Разработка и корректировка локальных актов, сопровождающих корректировку программы. Заседание административной группы и НМС.	Заседание научно-методического совета, проектных групп, рабочей группы. Консультирование педагогов, специалистов на всех этапах создания «Программы» Организация методической деятельности в этапах работы. Соответствие с Пла-	Планирование и организация образовательной деятельности в соответствии с Планом-программой «Программы развития МАДОУ» на 2020-2025 учебный год.	Планирование и реализация комплекса оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий.	Презентация родительской ответственности «Программы развития МАДОУ № 29 на 2020-2025 гг»	Презентация социуму «Программы развития МАДОУ № 29 на 2020-2025гг»

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
	Разработка проекта «Программы развития МАДОУ №29 на 2020-2025 гг».	ном-программой «Программы развития МАДОУ» на 2020-2025 гг» всех планово-прогностических документов учреждения.				
Разработать систему внутренней оценки качества образования	Аналитическая справка по реализации «Программы ВСОКО». Разработка и корректировка локальных актов, сопровождающих корректировку программы. Внедрение системы ВСОКО в деятельность учреждения.	Заседание научно-методического совета, проектных групп, рабочей группы. Корректировка и разработка программы. Методическое руководство контрольными мероприятиями.	Осуществление контроля за образовательной деятельностью в соответствии с ВСОКО.	Осуществление контроля за здоровьесберегающей деятельностью в соответствии с ВСОКО.	Включение родительского контроля во ВСОКО.	Обеспечение информационного сопровождения родителей, социальных партнеров, органов управления о деятельности учреждения.
Внедрить «Автоматизированную систему контрольно-аналитической деятельности администрации ДОУ»	Заседание научно-методического совета, административной группы.	Заседание научно-методического совета, проектных групп, рабочей группы. Корректировка и разработка программы. Методическое руководство контрольными	-	-	-	-

Задачи	Формы работы					
	Управление	Методическая деятельность	Образовательная деятельность	Здоровье сберегающая деятельность	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социумом
		ми мероприятия-ми.				
Оформить лицензию на осуществление медицинской деятельности	Заседание административной группы и составление плана действий по сбору нормативной документации.	-	-	-	-	-

7. Достиженные результаты.

Здоровье:

- Снижено количество рецидивов, специфичных для детей с бронхо-легочной патологией, на 1,7.
- Общая заболеваемость на 100 детей стала ниже по всем показателям.

Заболеваемость на 100 детей:	Общая			Ясли			Сад		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Сентябрь	18,8	18,9	31,9	14,7	21,1	34,4	20,0	18,3	31,3
Октябрь	31,7	18,2	21,9	38,2	27,3	36,4	29,8	15,6	17,7
Ноябрь	34,5	26,5	18,5	47,1	36,4	18,1	30,7	23,7	18,6
Декабрь	16,8	21,3	21,2	23,5	23,5	33,3	14,8	20,7	16,8
Январь	18,8	14,6	14,4	23,5	14,7	24,2	17,4	14,5	11,5
Февраль	18,9	32,2	22,6	23,5	34,3	24,2	17,4	31,6	22,1
Март	17,6	19,2	20,5	21,2	31,4	21,2	16,5	15,5	20,4
Апрель	24,3	19,2	0,7	35,3	22,8	-	21,0	18,2	0,9
Май	17,6	16,5	5,5	23,5	28,5	12,5	15,8	12,9	3,5
Итого учебный год	22,1	20,7	17,5	27,8	26,7	22,7	20,3	19,0	15,9

- Общая посещаемость снизилась в связи с пандемией коронавируса и работой МАДОУ в режиме дежурных групп.

Заболеваемость на 100 детей:	Общая			Ясли			Сад		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Сентябрь	76,3	74,0	72,1	70,7	66,4	58,3	77,9	76,2	76
Октябрь	77,6	81,4	83,1	65,8	70,1	65,3	81,1	84,6	88,3
Ноябрь	74,1	81,2	87	72,0	73,3	77,1	74,8	83,7	90
Декабрь	84,1	83,7	80,6	76,7	75,6	55,8	86,2	86,1	83,5
Январь	78,7	80,6	88,6	68,7	74,6	79,1	81,7	82,3	91,4
Февраль	76,9	73,3	79,0	67,0	63,6	70,8	79,7	76,2	81,4
Март	84,1	83,6	82,7	88,8	68,4	80,4	82,7	88,2	83,4
Апрель	82,2	84,9	25	80,0	81,7	15,4	82,9	85,9	27,4
Май	80,3	85,4	54,8	80,9	81,1	48,2	80,1	86,7	56,7
Итого учебный год	79,4	80,9	72,5	74,5	72,8	61,2	80,8	83,3	75,3

- Пропусков дней по болезни 1 ребенком осталось на том же уровне.

Заболееваемость на 100 детей:	Общая			Ясли			Сад		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Сентябрь	1,2	1,3	2,36	1,3	1,6	2,3	1,2	1,2	2,4
Октябрь	2,1	1,4	1,8	3,1	2,0	4,2	1,9	1,2	1,1
Ноябрь	2,5	1,6	1,6	2,5	2,7	2,4	2,5	1,3	1,4
Декабрь	1,0	1,2	2,2	1,4	1,2	5	0,9	1,2	1,3
Январь	1,2	1,1	0,9	1,6	0,9	1,4	1,1	1,2	0,7
Февраль	2,3	2,0	1,8	3,2	2,7	1,7	2,0	1,9	1,8
Март	1,2	1,2	1,5	1,2	2,3	1,7	1,2	0,8	1,5
Апрель	1,9	1,4	0,04	2,5	1,6	-	1,6	1,3	0,05
Май	1,4	1,4	0,3	1,7	2,7	0,6	1,3	0,9	0,2
Итого учебный год	1,6	1,4	1,4	2,1	2,0	2,1	1,5	1,2	1,2

- Создана здоровьесберегающая развивающая предметно-пространственная среда в группах.
- В группах, физкультурном зале пополнено оборудование, обновлены развивающие центры «Валеология».
- Реализуется весь комплекс оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий.

В 2020 году Всемирной организацией здравоохранения объявлена пандемия вируса 2019-nCoV. В РФ с начала 2020 года были введены противоэпидемические мероприятия общероссийского масштаба по предотвращению распространения вируса 2019-nCoV. С 25 марта 2020 года по 12 мая учреждение МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29 для детей с бронхо-лёгочной патологией» работало в режиме самоизоляции сотрудников и не принимало детей в учреждение. С 12 мая 2020 года учреждение работало и продолжает работать в режиме карантинных групп (не более 12 детей в группе). Работа регламентирована рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровня (вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ). Для предотвращения распространения

инфекции 2019-nCoV был ведён обязательный масочный режим в учреждении, проводилась и проводится соответствующая санитарно-гигиеническая обработка учреждения в режиме карантинных санитарных мероприятий. Введён режим термометрии. Введён режим усиленного утреннего фильтра приёма детей в учреждение. Отменены все массовые мероприятия городского и внутреннего уровней. Образовательный процесс проводился в режиме дежурных групп. Учреждение осуществляло и осуществляет дистанционное образование детей, находящихся на самоизоляции. С 08.06.2020 приём детей осуществляется на улице. С 01.06.2020 реализуется весь комплекс летних оздоровительных мероприятий.

Вывод:

Поставленная задача «Снизить количество рецидивов, специфичных для детей с бронхо-легочной патологией, на 1,5%, реализуя здоровьесберегающие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников (двигательная активность в течение дня, дыхательная гимнастика, закаливание, гимнастика для глаз, точечный массаж, профилактика плоскостопия, промывание носа в период опыления), на обучение здоровому образу жизни (кружок «Сохраним здоровья», физкультурные досуги, непосредственная образовательная деятельность по физкультуре), на коррекцию психо-эмоционального состояния (психогимнастика, совместная деятельность в сенсорной комнате), на осуществление профилактической деятельности (проведение противоэпидемических мероприятий, гиппоаллергенный режим и диета, ионаэрация физкультурного зала)» перевыполнена на 0,2%.

При планировании задач 2020-2021 учебного года необходимо включить в годовые задачи работу по здоровью сбережению воспитанников, укреплению здоровья, обучению здоровому образу жизни.

Образовательная деятельность:

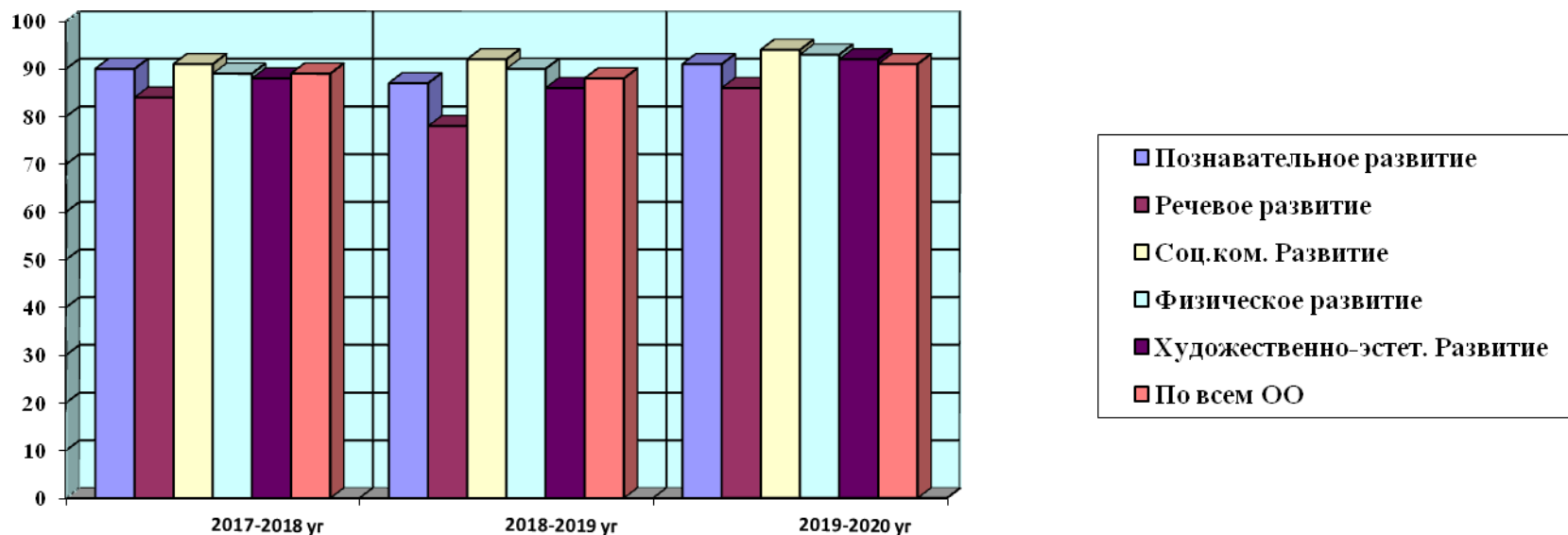
- Освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29 воспитанниками на конец 2019-2020 учебного года составляет 91%, что составляет на 3% выше результат предыдущего учебного года.
- Звукопроизносительная сторона речи дошкольников увеличена на 1,5%. 100% детей имеют положительную динамику в коррекции речевого развития.
- 36 воспитанников поступили в различные школы города, успешно пройдя собеседования в МОУ № 127, 125, 121, 135. Из них 17 выпускников из группы для детей с нарушением речи.
- 98% педагогов поддерживают индивидуальность, самостоятельность и инициативность детей, посредством создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников; создали условия для принятия детьми решений, выражения своих мыслей и чувств.

Результаты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №29» воспитанниками на конец 2019-2020 учебного года.

Образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	По всем образовательным
-------------------------	-------------------------	------------------	---------------------------	---------------------	----------------------------	-------------------------

			развитие		развитие	областям
Усвоена ООП	91%	86%	94%	93%	92%	91%
Не усвоена ООП	9%	14%	6%	7%	8%	9%

Сравнительный график результатов освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №29» воспитанниками на конец 2017-2018, 2018-2019, 2019-2021 учебного года.



Образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	По всем образовательным областям
Освоена ООП в 2017-2018 уг	90%	84%	91%	89%	88%	89%
Освоена ООП в	87%	78%	92%	90%	86%	88%

2018-2019 уг						
Освоена ООП в 2020-2021 уг	91%	86%	94%	93%	92%	91%

**Результаты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29»
и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №29»
воспитанниками по возрастным группам 2019-2020 учебного года.**

Группы	Уро- вень (чел./%)	Социально- коммуникатив- ное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый резуль- тат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группы (с 1 до 2 лет.) 9 детей	освоено	21/26%	7/83%	1/7%	7/74%	1/9%	5/61%	1/6%	61/71%	2/23%	8/84%	1/11%	7/75%
	не освоено	7/74%	2/17%	8/93%	2/26%	8/91%	4/39%	8/94%	3/29%	7/77%	1/16%	8/89%	2/25%
Группы (с 2 до 3 лет) 28 детей	освоено	22/77%	27/95%	20/72%	27/96%	16/58%	24/87%	15/53%	26/94%	19/69%	26/92%	18/66%	26/93%
	не освоено	6/23%	1/5%	8/28%	1/4%	12/42%	4/13%	13/47%	2/6%	9/31%	2/8%	10/34%	2/7%
Группы (с 3 до 4 лет) 26 детей	освоено	11/42%	24/91%	5/18%	21/79%	5/21%	22/85%	9/34%	23/87%	13/50%	24/92%	9/35%	23/88%
	не освоено	15/58%	2/9%	21/82%	5/21%	21/79%	4/15%	17/66%	3/13%	13/50%	2/8%	17/65%	3/12%
Группы (с 4 до 5 лет) 26 детей	освоено	11/42%	25/96%	11/42%	25/97%	9/36%	22/83%	9/36%	25/96%	13/49%	25/96%	11/41%	24/94%
	не освоено	15/58%	1/4%	15/58%	1/3%	17/64%	4/17%	17/64%	1/4%	13/51%	1/4%	15/59%	2/6%
Группы (с 5 до 6 лет) 26 детей	освоено	19/73%	26/100 %	14/52%	25/98%	8/32%	24/92%	14/52%	26/100%	15/57%	24/94%	14/53%	25/97%
	не освоено	7/27%	0/0%	12/48%	1/2%	18/68%	2/8%	12/48%	0/0%	11/43%	2/6%	12/47%	1/3%
Группы (с 6 до 7 лет) 30 детей	освоено	23/78%	30/100 %	23/75%	30/100%	17/58%	29/96%	20/67%	30/100%	8/26%	29/96%	20/67%	29/98%
	не освоено	7/22%	0/0%	8/25%	0/0%	13/42%	1/4%	10/33%	0/0%	22/74%	1/4%	10/33%	1/2%

ИТОГО: 145 детей	освоено	88/56%	139/94	72/44%	135/91%	58/40%	126/86 %	67/43%	136/92%	70/54%	135/93%	73/49%	135/91%
	не освоено	57/44%	6/6	73/56%	10/9%	87/60%	19/14%	78/57%	9/8%	75/46%	10/7%	72/51%	10/9%
Динамика за год по ДОУ			38%		47%		46%		49%		39%		42%

Организация образовательной деятельности воспитанников МАДОУ

Внедрение региональной образовательной программы «ТЕМП» с участием воспитанников дошкольного образовательного учреждения:

- Воспитанники старшей, подготовительных групп МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» приняли участие (9 участников) во Всероссийском конкурсе творческих работ «Мир науки глазами детей» - НАУКА 0+, который проводился в рамках фестиваля Фестиваля НАУКА 0+ – организаторы: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации при поддержке Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Правительства г. Москвы и Российской Академии наук. Все участники и руководители получили сертификаты участия, благодарности (сентябрь 2019).
- Воспитанники МАДОУ (26 детей) приняли участие в заочной международной олимпиаде «Глобус» по знаниям правил дорожного движения (сентябрь 2019).
- 42 ребёнка приняли участие в заочной международной олимпиаде «Глобус» по знаниям основ безопасности жизнедеятельности (декабрь 2019).
- 10 детей приняли участие в региональном заочном конкурсе постеров, посвящённых Всероссийской переписи населения 2020 года (февраль 2020)

Воспитанники детского сада приняли участие в городских мероприятиях, направленных, в том числе, на реализацию образовательной программы «ТЕМП»:

- Участвовали в муниципальном турнире «Шашки +» Дети Нустров Михаил, Вакурова Варвара, под руководством воспитателя Мельниковой Г.В. (сентябрь 2019).

- Приняли участие в городском фестивале анимационного кино «ЗАТО ЧИСТО» экологической направленности. Дети Доронин Елисей, Михайлова Екатерина, Никонова Олеся, Нустров Михаил, под руководством педагога Ж.М. Завейборода создали мультфильм, в котором рассказали о рециклинге мусора (сентябрь 2019).
- Приняли участие 10 человек и стали победителями (Новгородцева Алёна - 2 место) в конкурсе детского творчества «01 – пароль отважных - 2019». Узнали о важности профессии пожарного-спасателя (октябрь 2019).
- Приняли участие в образовательном проекте научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я – инженер» I этап. Конкурс семейных проектов «Семейное древо профессий. Живая нить традиций» (Орлов Степан, Стахеева Настя) (октябрь 2019).
- Приняли участие в образовательном проекте научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я – инженер» II этап. Квест-игра «Технарики» (Данилов Виктор, Нустров Михаил, Орлов Степан) (ноябрь 2019).
- Приняли участие в образовательном проекте научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я – инженер» III этап. Соревнования по образовательной робототехнике «Техноград KIDS.SNZ» (Доронин Елисей, Нустров Михаил) (декабрь 2019).
- Приняли участие в городском инновационном образовательном проекте практико-ориентированной направленности «Эврикоша» (Вакурова Варвара, Гневашев Илья, Данилов Виктор, Доронин Елисей, Каурова Мария, Нустров Михаил) (январь 2020).
- Приняли участие в городском конкурсе детского рисунка «Материк, покрытый льдом: животные Антарктиды», посвящённый 200-летию со дня открытия континента (24 воспитанника) (январь-февраль 2020).

Так же в МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» были организованы мероприятий по внедрению образовательной программы ТЕМП по следующим направлениям:

- Легоконструирование.
- Развитие логического мышления.
- Познавательно-исследовательская деятельность (в течение учебного года в каждой группе прошло более 10 различных проектов с привлечением родителей (законных представителей).
- Проведены совместные мероприятия с Детской библиотекой Детской музыкально школой по познавательной тематике.
- Организована беседа со специалистами спасателями «Спас-Снежинск» о безопасном поведении с незнакомцами.

- Организована беседа с инспекторами ГИБДД города Снежинска по правилам безопасности на дорогах.
- Проведён среди воспитанников конкурс творческих поделок из конструктора LEGO (февраль 2020)
- В течение 2019-2020 учебного года:
- Действует кружок по обучению дошкольников играм в шахматы «Шахматный теремок».
- Действует кружок по легоконструированию.
- Работает кружок по развитию мышления воспитанников «Считай, смекай, отгадывай».
- Проведена «Неделя науки» во всех возрастных группах.
- Организован «Фестиваль развивающих игр».
- Осуществляется работа с одаренными детьми с учетом индивидуального подхода.
- Организованы педагогами ряд исследовательских проектов (Как появилась одежда. Что такое – ткань и для чего она нужна. Профессии будущего. Из чего и как пекут хлеб. Роботы - помощники. И др...)
- Организуется ежемесячное посещение МУ «Детской библиотеки».
- Были организованы экскурсии в клуб виртуальной реальности «Виртуальный Портал», где просмотрены обучающие видеофильмы по анатомии человеческого тела, работе врача.
- Была организована экскурсии в медицинский центр «Виктория», где дети подготовительной группы познакомились с работой диагностического центра.
- Заключены договора о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования.

Педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» в течение 2019-2020 учебного года самостоятельно организовано 2 городских полномасштабных мероприятия:

- Городская игра КВН (приняло участие 7 команд ДОУ города №13,30,31,29,24,12,2. Была использована для проведения территория Городской Библиотеки.)

— Юбилейный V Детский фестиваль «Путешествие в мир музыки - 2020», посвящённый 75 летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне (Всего на фестивале приняли участие 140 детей из 18 образовательных учреждений: МАДОУ №2, МБДОУ №6, МАДОУ №7, МАДОУ №12, МАДОУ №13, МБДОУ №15, МБДОУ №18, МБДОУ №20, МАДОУ №21, МБДОУ №23, МАДОУ №24, МБДОУ №25, МБДОУ №26, МБДОУ №27, МАДОУ №29, МАДОУ ЦРР №30, МАДОУ №31, а также МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №128»). Мероприятие проведено с поддержкой Управления Образования города Снежинска, Детской музыкальной школой им. П.И. Чайковского, в\ч 6834.

В течение года был реализован образовательный проект в Детской Библиотеке города, с отделом искусства и медиа «Детям об искусстве», где воспитанники МАДОУ ежемесячно посещали занимательные библиотечные уроки посвящённые искусству.

Цель проекта: Эстетическое развитие дошкольника, формирование базиса его личностной культуры через процесс восприятия природы, искусства и собственной художественной деятельности. (Т.Н. Доронова)

Задачи проекта:

1. Ознакомление с видами живописи
2. Ознакомление с культурой и традициями народов Урала
3. Ознакомление с детскими художниками-иллюстраторами России
4. Ознакомление с художниками России (И.Шишкин, И.Левитан, В.Поленов)
5. Ознакомление с детскими художниками-анималистами
6. Ознакомление с городами Золотого кольца России.
7. Приобщение детей к театральному искусству.

В сентябре 2019 года совместно с сотрудниками ГИБДД города Снежинска было проведено профилактическое мероприятие с воспитанниками МАДОУ. На патрульной машине ДПС приехали инспектора ГИБДД города и провели викторину по правилам движения на дорогах.

Воспитанники, педагоги и родители стали участниками Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2019!»

В МАДОУ проведено 11 конкурсов, в которых приняли участие почти все воспитанники: «Природа и фантазия», «Весело играем – о ПДД не забываем», «Мы готовы к ГТО», «Совместных образовательных проектов», «Символ года», «Лучший ледяной городок», «Лего-творчество – Это просто фантастика!», «Театральная афиша», «Конкурс рисунков на асфальте», конкурс чтецов «Люблю Россию!».

Проведены тематические *образовательные события*: неделя русской культуры, неделя татаро-башкирской культуры, неделя спортивных игр «Олимпийские игры», фестиваль развивающих игр и научных экспериментов «НАУКОМАНИЯ», неделя, посвящённая международному дню Матери.

Были подготовлены и проведены различные мероприятия, посвящённые 75 летию со Дня Победы в ВОВ, в очном и онлайн форматах.

Были подготовлены и проведены различные мероприятия, посвящённые Дню России и Дню города Снежинска, как в очном, так и в онлайн формате.

Организованы 5 праздников для детей: «Русская Ярмарка», «Неделя русской культуры», «Праздник для мам» (День матери), выпускной квест «В гостях у сказки», выпускной гр.№9.

Проведены тематические утренники: «День знаний», «Осенины», «День матери», «Новый год», «Прощание с елкой», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День семьи».

Проведены викторины по безопасности ПДД, ОБЖ.

Организован показ теневого театра «ТЕАТР ТЕНЕЙ»

В течение года организовано постоянное посещение воспитанниками «Детской библиотеки», ДМШ им. П.И. Чайковского по графику мероприятий ДМШ.

Организованы и проведены выставки рисунков, коллективных работ, фоторепортажей:

- «Правила дорожные – друзья для всех надёжные!»
- «Осень Золотая»
- «По мотивам произведений С.Я. Маршака»

- «Новогодняя Сказка»
- «Театральная афиша»
- «Мы за здоровый образ жизни»
- «Мы помним! Гордимся» (9 мая)
- «Как мы в садике своём очень весело живём!»

Организованы онлайн вернисажи в соц. сети интернет ВК сообществах МАДОУ, Снежинск сегодня: «Мы помним, гордимся!» (выставка рисунков, посвящённых Дню Победы); «Наша любимая Родина» (выставка рисунков, посвящённая Дню России).

Онлайн мероприятие, посвящённое Дню России – «Будущее России», где дети МАДОУ дали интервью на вопрос за что ты любишь свою страну и город Снежинск? Интервью были размещены в ВК сообществе МАДОУ.

Педагоги и воспитанники группы №8,9 поучаствовали в акции [#сидимдомадивас](#) и создали мотивирующее видео о пользе мытья рук, которое разместили в ВК сообществе МАДОУ.

Педагогический коллектив МАДОУ совместно с воспитанниками и родителями в течение 2019-2020 учебного года принял участие в следующих акциях:

- Акция «Рюкзак для друга»
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц»
- Фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче»
- Всероссийская акция «Безопасность детства»
- Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни»
- Всероссийская акция «Белый цветок жизни»
- Акция «Крышечки добра»

- Акция «Сбор макулатуры»
- Акция «Помощь братьям нашим меньшим»
- Акция «#Окна Победы»
- Акция «#Окна России»
- Акция «#Сердечная благодарность»
- Акция «[#сидимдомадивас](#)»

Приняли участие в профилактических мероприятиях:

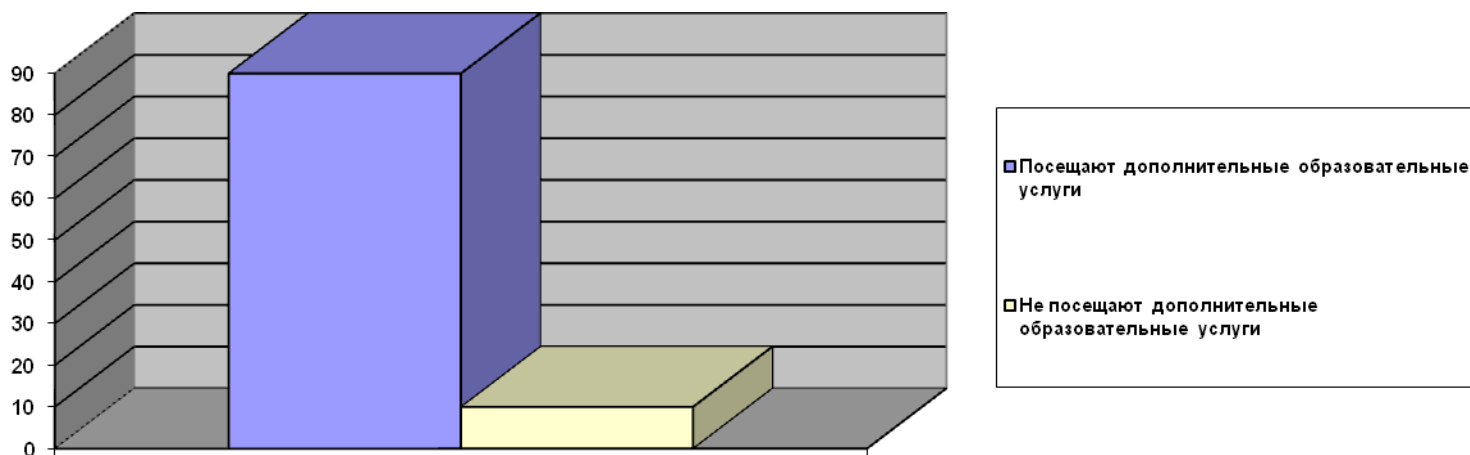
- Межведомственное профилактическое мероприятие «Защита»
- Межведомственное профилактическое мероприятие «Безопасное окно»
- Мероприятия, посвящённые Дню инвалидов
- Всероссийского дня правовой помощи детям
- Единый урок прав человека
- Межведомственное профилактическое мероприятие «Безопасное окно»
- Профилактическое мероприятие «Неделя дорожной безопасности»
- «Месячник гражданской обороны»
- Профилактическое мероприятий «Осенние каникулы»
- Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»
- Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»
- Мероприятия, посвящённые Международному Дню пожилого человека

- Мероприятия, посвященные Международному Дню матери
- Межведомственная профилактическая операция «Подросток»
- Месячник безопасности детей

Достигнуты положительные результаты от реализации дополнительных образовательных услуг. В ДОУ реализуется дополнительное и платное образование по различным направлениям оздоровительного и коррекционного характера.

№	Наименование образовательной программы
1.	<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:</i>
1.1.	«Ритмическая мозаика»
1.2.	«Цветные ладошки»
1.3.	«Цветные ниточки»
1.4.	«Юные артисты»
1.5.	«Весеннее настроение»
2.	<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:</i>
2.1.	«Речецветик»
2.2.	«Читалочка»
2.3.	«Считай, смекай, отгадывай»
2.4.	«Волшебная комната дружбы»
2.5.	«Эбру. Рисование на воде»
3.	<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:</i>
3.1.	«Сохраним здоровье»
4.	<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:</i>
4.1.	«ЛЕГО конструирование»
5.	<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:</i>
5.1.	«Крепкие ножки»
5.2.	«Весёлый мяч»
5.3.	«Шахматный теремок»

Охват дополнительным образованием детей составляет 77 %.



Образовательные программы МАДОУ предоставляют воспитанникам: возможность реализовывать себя в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение; создают социальные ситуации развития детей, соответствующие специфике дошкольного возраста; родителям (законным представителям) воспитанников: обеспечение благоприятного психологического климата в МАДОУ, развитие и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; вовлечение в образовательную деятельность МАДОУ посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Освещение в средствах массовой информации деятельности МАДОУ

Ежемесячное обновление новостей на официальном сайте МАДОУ, в соц. сети интернет – сообществе МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» в ВК, в сообществе «Снежинск сегодня».

Ноябрь 2019 – освещение проведения городского мероприятия «КВН» в СМИ: газета «Метро», городское радио, видеорепортаж на Снежинском ОТВ.

Март 2020 – освещение проведения V городского юбилейного детского фестиваля «Путешествие в мир музыки - 2020», посвящённый 75 летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне: газета «Метро», городское радио, видеорепортаж на Снежинском ОТВ.

Вывод:

Уровень звукопроизносительной стороны речи воспитанников МАДОУ находится в положительной динамике, что говорит об удовлетворительной работе коррекционных групп, педагогов, учителей - логопедов. Необходимо продолжать контрольные мероприятия по отслеживанию динамики коррекционной работы. Для улучшения качества коррекционной работы с детьми, необходимо разработать систему внутреннего самоконтроля и взаимоконтроля учителей-логопедов.

Освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29» по образовательной области «Познавательное развитие» - 91% (+4%), «Речевое развитие» - 86% (+8%), «Социально-коммуникативное развитие» - 94% (+2%), «Художественно-эстетическое развитие» - 92% (+6%), «Физическое развитие» - 93% (+3%). Как видим, по мониторингу освоения АООП, качество образовательной деятельности существенно улучшилось, что незамедлительно сказалось на общих показателях освоения воспитанниками АООП. Важно отметить, необходимость сохранить достигнутый результат и приумножить.

Уровень речевого развития воспитанников составил 86 %, что на 12 % ниже предыдущего результата, но немного выше (на 2 %) результата 2017-2018 учебного года. К сожалению, поставленная годовая задача не выполнена и требуется продолжение организационно-методической деятельности в данном направлении.

Уровень познавательного развития воспитанников достиг 91 %, что на 4% больше результатов предыдущего периода и на 1% больше уровня, поставленной годовой задачи.

Физические качества дошкольников находятся в стабильно положительной динамике и достигли 93% освоения целевых результатов, что является на 3% больше предыдущего периода.

Остальные показатели развития воспитанников находятся в стабильно положительной динамике.

Проводится большое количество образовательных, развивающих мероприятий с воспитанниками. Отлажена работа с родителями. Сохраняется достаточно высокая профессиональная активность педагогического коллектива.

В задачах 2020-2021 учебного года необходимо отразить активизацию работы по развитию речи с дошкольниками, используя театрализованную и проектную деятельность, направленную на развитие речи детей. Усилить работу по знакомству с художественной литературой, заучиванию стихов, произведений народного творчества. Продолжать использовать в работе интеграцию речевых и познавательных задач во все сферы деятельности с дошкольниками. Остаются актуальными задачи познавательного развития технической направленности, экологии, ознакомления с окружающим.

По рекомендациям родителей (законных представителей), необходимо уделить внимание подготовке детей к школе – обучение грамоте, математике.

Необходимо расширить проектную деятельность по социальному взаимодействию с организациями города, Российской Федерации. Включится в проекты Школы Росатом.

Продолжать использовать в работе инновационные образовательные технологии. Продолжать сохранять достигнутый высокий уровень в социально-коммуникативном и художественно-эстетической развитии воспитанников.

Для сохранения достигнутого высокого уровня по здоровью сбережению воспитанников, необходимо продолжать деятельность по использованию технологий сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Необходима работа по развитию физических качеств воспитанников, организация деятельности по сдаче норм Всероссийский физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) старших дошкольников.

Необходимо продолжать планировать и организовывать взаимодействие с родителями. Привлекать родителей (законных представителей) к образовательной и развивающей дошкольников деятельности. Активно использовать родительский творческий потенциал.

Кадры

85% педагогов организуют образовательную деятельность детей на высоком уровне.

100% педагогов организуют образовательную деятельность в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

73% руководящих и педагогических работников посетили различные курсы повышения квалификации, курсы переподготовки.

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» за 2019-2020 учебный год

ФИО полностью, занимаемая должность	Название курсов, модулей	Дата и место прохождения	Форма и объем, удостоверение или сертификат
Балахничева Лариса Валентиновна, учитель-логопед	«Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы»	15-29.11.2019г., г. Санкт-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Дистанционно, 72 часа, удостоверение
Булатова Анна Александровна, воспитатель	«ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах»	15-29.11.2019г., г. Санкт-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Дистанционно, 72 часа, удостоверение
Гагарина Лилия Диасовна, воспитатель	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	15-29.11.2019г., г. Санкт-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Дистанционно, 72 часа, удостоверение
Дружкова Эльвина Закиевна, воспитатель	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	11-12.03.2020г. г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно, 10 часов, удостоверение
Дружкова Эльвина Закиевна, воспитатель	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	12-13.03.2020г. г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно, 3 часа, удостоверение
Дружкова Эльвина Закиевна, воспитатель	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии	14-16.03.2020 г. Екатеринбург «Высшая школа делового	Дистанционно, 3 часа, удостоверение

ФИО полностью, занимаемая должность	Название курсов, модулей	Дата и место прохождения	Форма и объем, удостоверение или сертификат
	с ФГОС ДО»	администрирования»	
Жирнова Екатерина Александровна, воспитатель	«Образовательные конструкторы: Методические аспекты использования робототехники в дошкольном образовании»	04.10-12.11.2019г., г. Москва ООО «Столичный учебный центр»	Дистанционно, 36 часов, удостоверение
Жирнова Екатерина Александровна, воспитатель	Вебинар «Секреты запуска речи у неговорящего ребёнка»	Июнь 2020, г. Санкт-Петербург ЧОУ ДПО «Логопед профи»	Дистанционно, 4 часа, сертификат
Завейборода Жанна Мансуровна, учитель-логопед	«Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы»	15-29.11.2019г., г. Санкт-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Дистанционно, 72 часа, удостоверение
Клепко Алёна Ильясовна, педагог-психолог	«Детская агрессивность: причины возникновения и технологии работы педагога»	08.04.2019г., г. Челябинск, ГБУ ДПО ЧИПКРО	Очно-заочное, 8ч., сертификат
Кувикова Ирина Олеговна, старший воспитатель	Модульный семинар: «Экспертно-проектное управление развитием образовательных организаций в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ»	28.02.2020 г. Челябинск ГБУ ДПО ЧИПиПКРО	Очно, 8 часов, сертификат
Кувикова Ирина Олеговна, старший воспитатель	«Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребёнка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС»	18.05.2020 Всероссийский форум «Педагоги России	Дистанционно, 2 часа, сертификат
Леонова Варвара Александровна, учитель-логопед	«Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы»	15-29.11.2019г., г. Санкт-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Дистанционно, 72 часа, удостоверение
Мельникова Галина Вениаминовна,	«ФГОС ДО: организация	15-29.11.2019г., г. Санкт-	Дистанционно,

ФИО полностью, занимаемая должность	Название курсов, модулей	Дата и место прохождения	Форма и объем, удостоверение или сертификат
воспитатель	образовательного процесса в разновозрастных группах»	Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72 часа, удостоверение
Нарукова Наталья Ивановна, заведующий	«Государственный контроль в образовательном учреждении»	10-23.09.2019г., г. Санкт-Петербург АНО СПб ЦДПО	Дистанционно, 90ч., удостоверение
Нарукова Наталья Ивановна, заведующий	Онлайн-марафон «Управление ОО. Платные услуги»	12.05.2020 г. Москва, Всероссийский форум «Педагоги России»	Дистанционно, 2 часа, сертификат
Нарукова Наталья Ивановна, заведующий	«Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	28.05.2020г., г.Брянск, ООО НПО «ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	Дистанционно, 72 часа, удостоверение
Панфилова Инга Юрьевна, учитель-логопед	Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	02.04.-24.04.2020 г. Липецк «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»)	Дистанционно, 144 часа, удостоверение
Пермякова Валерия Анатольевна, воспитатель	«Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии»	15-29.11.2019г., г. Санкт-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Дистанционно, 72 часа, удостоверение
Пермякова Валерия Анатольевна, воспитатель	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	23-26.03.2020 г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно, 3 часа, удостоверение
Пермякова Валерия Анатольевна,	«Развитие профессиональной	23-26.03.2020	Дистанционно,

ФИО полностью, занимаемая должность	Название курсов, модулей	Дата и место прохождения	Форма и объем, удостоверение или сертификат
воспитатель	компетентности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования»	3 часа, удостоверение
Пермякова Валерия Анатольевна, воспитатель	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	14-16.03.2020г. г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно, 10 часов, удостоверение
Пермякова Валерия Анатольевна, воспитатель	Онлайн-семинар: «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	23.03.-26.03.2020 г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно, 3 часа, сертификат
Пермякова Валерия Анатольевна, воспитатель	Онлайн-семинар: «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	23.03.-26.03.2020 г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно, 3 часа, сертификат
Пермякова Валерия Анатольевна, воспитатель	Онлайн семинар: «Игровые технологии в дошкольном образовании»	14.03-16.03.2020 г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно, 10 часов, сертификат
Пермякова Валерия Анатольевна, воспитатель	Онлайн курс по ИКТ «Использование онлайн-сервисов в дистанционной работе в школе и ДОУ»	13.05.-15.05.2020 г. Кинешма «Педагогическая мастерская Марии Прозументовой»	Дистанционно, 6 часов, сертификат
Прокаева Ольга Николаевна, воспитатель	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	15-29.11.2019г., г. Санкт-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Дистанционно, 72 часа, удостоверение
Романова Елена Николаевна,	Модульный семинар:	28.02.2020	Очно,

ФИО полностью, занимаемая должность	Название курсов, модулей	Дата и место прохождения	Форма и объем, удостоверение или сертификат
заместитель заведующего по УВР	«Экспертно-проектное управление развитием образовательных организаций в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ»	г. Челябинск ГБУ ДПО ЧИПиПКРО	8 часов, сертификат
Сапожникова Анна Сергеевна, воспитатель	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	21-23.03.2020г. г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно, 10 часов, удостоверение
Сапожникова Анна Сергеевна, воспитатель	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	21-23.03.2020г. г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно, 10 часов, удостоверение
Сапожникова Анна Сергеевна, воспитатель	Онлайн семинар: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	21.03-23.03.2020 г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно, 10 часов, сертификат
Сапожникова Анна Сергеевна, воспитатель	Онлайн семинар: «Игровые технологии в дошкольном образовании»	21.03-23.03.2020 г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно, 10 часов, сертификат
Сапожникова Анна Сергеевна, воспитатель	Онлайн-семинар: «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реали-	09.05.-16.05.2020 г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно, 3 часа, сертификат

ФИО полностью, занимаемая должность	Название курсов, модулей	Дата и место прохождения	Форма и объем, удостоверение или сертификат
Федотова Наталья Валерьевна, воспитатель	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	15-29.11.2019г., г. Санкт- Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Дистанционно, 72 часа, удостоверение
Щёлокова Мария Владимировна, музыкальный руководитель	«Музыкальная деятельность детей: музицирование, народ- ное музыкально-игровое и тан- цевальное творчество в соот- ветствии с ФГОС ДО»	12-22.09.2019г., АНО ДПО «Аничков мост»	Очное, 72ч., удостоверение
Афонина Ольга Григорьевна, воспитатель; Дружкова Эльвина Закиевна, воспитатель; Кувикова Ирина Олеговна, старший воспитатель; Пермякова Валерия Анатольевна, воспитатель; Романова Елена Николаевна, зам.заведующего по УВР; Яловая Екатерина Павловна, воспитатель; Жирнова Екатерина Александровна, воспитатель; Сапожникова Анна Сергеевна,	<u>Курс вебинаров:</u> «Реализация образовательной области «Познавательное раз- витие» «Компетентное родительство» «Реализация программ инклю- зивного образования» «Управление ДОО: современ- ные требования» «Реализация программ для де- тей раннего возраста» «Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» «Реализация образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» «Реализация образовательной области «Физическое развитие» «Духовно-нравственное воспи- тание детей дошкольного воз- раста»	Март 2020 г. Москва Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Дистанционно, 30 часов, сертификат на каждого

ФИО полностью, занимаемая должность	Название курсов, модулей	Дата и место прохождения	Форма и объем, удостоверение или сертификат
Воспитатель	«Реализация образовательной области «Речевое развитие»		

**Сведения о переподготовке руководящих и педагогических работников
МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» за 2019-2020 учебный год**

ФИО полностью, занимаемая должность	Название курсов, модулей	Дата и место прохождения	Форма и объем, удостоверение или сертификат
Нарукова Наталья Ивановна, заведующий	Курсы гражданской обороны УГОЧС г. Снежинска по Программе курсового обучения должностных лиц и работников ГОиЧС	20.01.-23.01.2020 г. Снежинск МКУ «Управление по делам ГОиЧС г. Снежинска	Очно, справка
Романова Елена Николаевна, заместитель заведующего по УВР	Курс профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	Июнь 2020 г. Санкт-Петербург ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»	Дистанционно, 550 часов, диплом
Романова Елена Николаевна, заместитель заведующего по УВР	Курсы гражданской обороны УГОЧС г. Снежинска по Программе курсового обучения должностных лиц и работников ГОиЧС	10.02.-13.02.2020 г. Снежинск МКУ «Управление по делам ГОиЧС г. Снежинска	Очно, справка
Булатова Алёна Александровна, воспитатель	Курс профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	Июнь 2020 г. Санкт-Петербург ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»	Дистанционно, 550 часов, диплом

ФИО полностью, занимаемая должность	Название курсов, модулей	Дата и место прохождения	Форма и объем, удостоверение или сертификат
Семенюк Валентина Александровна, воспитатель	Курс профессиональной Переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	Июнь 2020 г. Санкт-Петербург ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»	Дистанционно, 600 часов, диплом

Заместитель заведующего Романова Е.Н. получила сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструментарий» г. Москва (3-4 декабря 2019г, РАНХиГС, ФИРО). Очное участие.

Участие педагогов в конкурсах международного, всероссийского, городского уровня

2019 год

№ п/п	Уровень конкурса (городской, регио- нальный, феде- ральный) (дистанционный, очный/заочный)	Название конкурса, номинация	Дата (месяц)	ФИО участников (должность)	Результат (место, зва- ние)
1	Всероссийская / ди- станционная	Блиц-олимпиада «Время знаний»	Сентябрь 2019г.	Назарова Т.Ю., воспитатель	Победитель 2 место
2	Всероссийская / ди- станционная	Викторина «Игровая форма заня- тий в ДОО»	Ноябрь 2019г.	Назарова Т.Ю., воспитатель	Призёр
3	Всероссийская / ди- станционная	Олимпиада «ФГОС соответствие»	Ноябрь 2019г.	Пермякова В.А., воспитатель	Победитель 2 место
4	Международный / заочный	XIII педагогический конкурс «В поисках результативности»	Декабрь 2019г.	Косачева Е.Г., воспитатель	Победитель 2 место
5	Всероссийская /дистанционная	Блиц олимпиада «Время знаний»: Антитеррористическая безопас- ность образовательных учрежде- ний.	Ноябрь, 2019	Назарова Т.Ю., воспитатель	Победитель 2 место
6	Городская / очная	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Октябрь 2019г.	(Команда МАДОУ №29 – 6 человек)	Участники
7	Всероссийская/ ди-	Тестирование «РОСКОНКУРС»	Октябрь	Косачёва Е.Г.	Победитель

	станционная		2019		
8	Всероссийская /дистанционная	Блиц олимпиада «Время знаний»: Социальная адаптация детей дошкольного возраста.	Январь, 2020	Назарова Т.Ю., воспитатель	Победитель 2 место
9	Всероссийская /дистанционная	Всероссийский конкурс «Парад талантов России» оформление группы	Январь, 2020	Назарова Т.Ю., воспитатель	Победитель 2 место. Диплом

2020 год

№ п/п	Уровень конкурса (городской, региональный, федеральный) (дистанционный, очный/заочный)	Название конкурса, номинация	Дата (месяц)	ФИО участников (должность)	Результат (место, звание)
1	Международная / дистанционная	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Работа с одарёнными детьми по ФГОС»	Апрель 2020г.	Сапожникова А.С., воспитатель	Диплом 1 место
2	Всероссийская / дистанционная	Блиц-олимпиада «Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Январь 2020г.	Пермякова В.А., воспитатель	Участник
3	Всероссийская / дистанционная	Блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС»	Январь 2020г.	Пермякова В.А., воспитатель	Лауреат

Воспитатель Сапожникова А.С. приняла участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России» Здоровые дети-здоровое будущее» (г. Москва, май 2020)

Воспитатель Жирнова Е.А. получила сертификат за активное участие в Цифровой педагогической интернатуре #СДетьмиПоРекеВремени (20.04-26.04.2020 ШКОЛА РОСАТОМА г. Снежинск, #ШколаросатомаЭтоМы.

Воспитатель Мельникова Г.В. получила Благодарность от Управления образования и организационного комитета интеллектуальной познавательной квест-игры «Эврикоша» (февраль 2020г, г. Снежинск)

Зам.заведующего по УВР Романова Е.Н. получила Благодарность от Центра интеллектуального развития «Пятое измерение» за активное участие, организацию и методическую помощь. (25.02.2020)

Воспитатель Яловая Е.П. получила Благодарность от Всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» за привлечение воспитанников к участию в конкурсе. (21.01.2020)

Воспитатель Мельникова Г.В. получила Благодарность от Оргкомитета IX Всероссийского Фестиваля «НАУКА0+» за подготовку

участников конкурса рисунков «Мир науки глазами детей», за подписью ректора Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Сентябрь 2019, г. Москва)

Воспитатель Семенюк В.А. получила Благодарность от Оргкомитета IX Всероссийского Фестиваля «НАУКА0+» за подготовку участников конкурса рисунков «Мир науки глазами детей», за подписью ректора Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Сентябрь 2019, г. Москва)

Воспитатель Мельникова Г.В. получила Благодарность от Управления образования и оргкомитета турнира «Шашки+» за подготовку участников (ноябрь 2019, г. Снежинск)

Заведующий Нарукова Н.И. получила Благодарность от Управления образования и оргкомитета турнира «Шашки+» за организацию участия воспитанников в турнире. (ноябрь 2019, г. Снежинск)

Воспитатель Федотова Н.В. получила Благодарность от Оргкомитета конкурса семейных проектов «Семейное древо профессий – живая нить традиций» за подготовку участников проекта(ноябрь 2019, г. Снежинск)

Воспитатель Жирнова Е.А. получила Благодарность от Оргкомитета конкурса семейных проектов «Семейное древо профессий – живая нить традиций» за подготовку участников проекта(ноябрь 2019, г. Снежинск)

Воспитатель Булатова А.А. получила Благодарность от Оргкомитета организатора Атомных игр квеста «Технарики» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Ассамблея студентов и школьников «МОЛОДЁЖ – БУДУЩЕЕ АТОМНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ» за заинтересованность к формированию у дошкольников познавательного интереса к творческой технической деятельности (ноябрь 2019, г. Снежинск)

Воспитатель Жирнова Е.А. получила Благодарность от Оргкомитета организатора Атомных игр квеста «Технарики» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Ассамблея студентов и школьников «МОЛОДЁЖ – БУДУЩЕЕ АТОМНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ» за заинтересованность к формированию у дошкольников познавательного интереса к творческой технической деятельности (ноябрь 2019, г. Снежинск)

Воспитатель Федотова Н.В. получила Благодарность от Оргкомитета организатора Атомных игр квеста «Технарики» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Ассамблея студентов и школьников «МОЛОДЁЖ – БУДУЩЕЕ АТОМНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ» за заинтересованность к формированию у дошкольников познавательного интереса к творческой технической деятельности (ноябрь 2019, г. Снежинск)

Воспитатель Косачёва Е.Г. получила Благодарственное письмо от оргкомитета международной олимпиады «Глобус» за вклад в воспитание подрастающего поколения. (ноябрь 2019)

Воспитатель Сапожникова Анна Сергеевна получила Почётную Грамоту Управления образования администрации города Снежинска. (Октябрь 2019г)

Воспитатели Булатова А.А. и Мельникова Г.В. опубликовали статью в педагогическом журнале «Обруч» «Движение к совершенству»

В рамках методической работы с педагогами МАДОУ были проведены следующие мероприятия:

Проведено 3 педсовета

— Установочный педсовет «Основные направления деятельности на 2019-2020 учебный год»

— «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

— «Оптимизация процесса здоровьесбережения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»

*Итоговый педсовет не был проведён, в связи с отменой всех массовых мероприятий (Эпидемия 2019-nCoV)

Проведено 8 методических дней.

Реализован план проведения постояннодействующего семинара для педагогов «Реализуем ФГОС дошкольного образования» (5 тематических заседаний в год).

Для педагогов организованы конкурсы:

— «Лучший центр познавательной активности»

— «Конспектов образовательной деятельности»

— «Совместных образовательных проектов».

Педагогами и специалистами было проведено 20 открытых мероприятий НОД (непрерывной образовательной деятельности) и СОД (совместной образовательной деятельности), посвящённых интеграции познавательных и речевых задач образовательной деятельности в развитии дошкольников.

В рамках реализации годовых задач плана деятельности МАДОУ педагогами и специалистами были подготовлены доклады, мастер-классы, презентации, практикумы на темы познавательного развития детей дошкольного возраста и проведены на методических днях:

— Консультация зам.зав. УВР Романовой Е.Н. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

— Консультация старшего воспитателя Кувиковой И.О. «Содержание Центра познавательной активности в группе»

— Консультация педагога-психолога А.И. Клепко «Активизация познавательно-исследовательской деятельности. Развитие воображения.»

— Сообщение воспитателя Жирнова Е.А. «Экологические интересные»

— Консультация зам. зав. УВР Романовой Е.Н. «Критерии качества реализации ФГОС ДО в ДОУ»

— Консультация зам.зав. УВР Романовой Е.Н. «Интегративные методы и формы организации образовательного процесса»

— Презентация «Удивительная жизнь животных – глаза» Косачёва Е.Г., Яловая Е.П.

- Консультация старшего воспитателя Кувиковой И.О. «Игра, как самое действенное познавательно-речевое развитие ребёнка»
- Консультация - презентация «Конструкторы ЛЕГО – одна из эффективных форм развития инженерно-познавательного развития детей» Булатова А.А.
- Консультация старшего воспитателя Кувиковой И.О. «Современные образовательные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста».
- Консультация педагога-психолога А.И. Клепко «Повышение психолого-педагогической компетентности специалиста дошкольного образования по направлению познавательного развития воспитанников»
- Отчёт - презентация об участии в конкурсе ТЕХНОГРАД. KIDS «Детское техническое творчество» воспитатель Булатова А.А.
- «Кинезиологические упражнения для дошкольников» воспитатель Мельникова Г.В.
- Консультация «ЗОЖ, как искусство» музыкальный руководитель Щёлокова М.В.
- Доклад «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зам.зав.УВР Романова Е.Н, заведующий Нарукова Н.И.)
- Доклад «Психолого-педагогические технологии здоровье сбережения» (педагог-психолог Клепко А.И.)
- Доклад «Взаимодействие с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» (зам.заведующего УВР Романова Е.Н.
- Тренинг на педагогическую эмоциональную само регуляцию (педагог-психолог Клепко А.И.)
- МК «Развитие речевого дыхания», воспитатель Л.Д. Гагарина

Среди педагогов МАДОУ была проведена «Ярмарка дидактических идей», где они презентовали свои дидактические наработки, новые дидактические пособия.

Среди педагогов было проведено итоговое анкетирование, по результатам которого составлена Информационная справка для плановой работы в 2020-2021 учебном году..

Все педагоги и специалисты в течение года посещали заседания городского методического объединения (ГМО). Молодые воспитатели посетили обучающие занятия и практикумы «Школы молодого воспитателя».

МКУ «ЦОДОУ» г. Снежинска для педагогов были организованы следующие семинары:

- 17.09.19 научно-практический семинар по теме: «Контрольно-аналитическая деятельность в рамках внутренней системы оценки качества ДОО»; руководитель семинара Едакова И.Б., доцент кафедры ЮУрГППУ, кандидат педагогических наук.
- 23.09.19 совещание «Взаимодействие специалистов ГПМПК и дошкольных образовательных учреждений по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ».
- 28.11.19 в МАДОУ № 12 семинар для воспитателей групп раннего возраста «Развитие самостоятельности детей раннего возраста. Из опыта детских садов Сан-Миниато, Италия».
- 19.02.20 в МАДОУ №12 семинар Марии Миркес для педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений.
7 педагогов стали участниками вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России, проводимом общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России»:
 1. «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»
 2. «Компетентное родительство»
 3. «Реализация программ инклюзивного образования»
 4. «Управление ДОО: современные требования»
 5. «Реализация программ для детей раннего возраста»
 6. «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
 7. «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
 8. «Реализация образовательной области «Физическое развитие»
 9. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
 10. «Реализация образовательной области «Речевое развитие»

Вывод:

На конец учебного 2020-2021 учебного года укомплектованность кадрами составляет 92,4%. В декретный отпуск ушло 2 специалиста - инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель. Принят на работу специалист по физкультуре на 0,5 ставки, что частично покрывает образовательную кадровую потребность. Воспитательский состав укомплектован полностью.

По результатам 2019-2020 учебного года можно судить о высоком профессиональном потенциале педагогических сотрудников. 85% педагогов организуют образовательную деятельность детей на высоком уровне.

100% педагогов организуют образовательную деятельность в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

73% руководящих и педагогических работников посетили различные курсы повышения квалификации, курсы переподготовки.

100 % воспитателей включены в экспериментальную деятельность по реализации Программы «Миры детства: конструирование возможностей». Из них 5 педагогов в 2019-2020 учебном году участвовали в реализации Программы управленческой деятельности администрации экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по теме: «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Педагогами проведено 20 открытых мероприятий НОД и СОД.

Педагогами подготовлено и проведено множество консультаций, докладов, презентаций и деловых игр на педагогических советах, методических днях.

Проведена большая работа по обновлению дидактическим материалом центров познавательной активности групп.

Педагоги приняли участие в 12 различных конкурсах педагогического мастерства.

Многие воспитатели и руководящие работники получили Благодарственные письма разного уровня о проведённой педагогической деятельности.

В 2020-2021 учебном году остаётся актуальными вопросы контроля и самоконтроля. Остаётся актуальной методическая и практическая работа Научно-методического Совета МАДОУ. Есть педагоги, с которыми необходимо проводить более активную индивидуальную работу, как контролирующего плана, так и мотивирующего. Особенно остро эта задача стоит с педагогами коррекционных групп.

Родители:

- Осуществляется тесное взаимодействие в условиях внедрения модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанников: организуются мастер-классы (91 шт.), совместные мероприятия (55 шт.), открытые показы мероприятий с детьми (15 шт.), волонтерская помощь, консультации (41 шт.), наглядно-просветительская деятельность.
- Функционирует сайт МАДОУ, где отражаются материалы о проведенных мероприятиях, новости. Консультации для семей воспитанников. Продолжается работа по наполнению странички «Развиваемся вместе с нами» для семей, дети которых не посещают детский сад (по болезни, отпуск, самоизоляция и др.).
- Активно внедряется новая форма - совместные образовательные проекты в группах МАДОУ.
- Проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению их образовательных потребностей и запросов.

- В результате анкетирования родителей (законных представителей) «Оценка эффективности деятельности ДООУ» - средний бал 4,8 по пятибалльной системе.
- Активно функционирует Совет учреждения.

Вывод:

По итогам анкетирования родителей на конец 2019-2020 учебного года можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Все показатели статистических данных анкетирования на достаточном уровне удовлетворённости, это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ходе анкетирования родителей (законных представителей) дошкольного образовательного учреждения были сделаны следующие выводы:

- 71% предпочитают формы сотрудничества – индивидуальные беседы и консультации, 84% - родительские собрания, 50% - информационные листки.
- 75% родителей в организации образовательного процесса в ДООУ предпочитают роль группового помощника.
- 5% хотели бы получить рекомендации от психолога, логопеда, воспитателей.
- 56% родителей предложили мероприятия для планирования на предстоящий учебный год (преимущественно – экскурсии в музей, в детскую библиотеку; Постановки творческих детских сценок (танцы, театр) с привлечением родителей; театральные сценки (сказки, познавательные зарисовки; Мероприятия на улице зимой; Экскурсии в ЦДО; экскурсии по городу; Чемпионат по футболу; Мероприятие "здоровье полости рта" (посещение ДООУ стоматолога, навыки чистки зубов); Веселые старты с родителями.
- 39% родителей отметили, на что необходимо обратить внимание в образовательной деятельности (основное – оздоровление, речевое развитие, подготовка к школе, научить общаться детей друг с другом, воспитание уважения к старшим, изучение английского языка, математики, логики, системное разучивание стихов).
- 15% предложили темы совместных образовательных проектов (Элементарные опыты по химии, физике, работа с Детским Календарём, участие в театральном творчестве, спорт в семье, семья и традиции, логические игры).

Родители готовы к сотрудничеству, предлагают как творческие совместные проекты, та и посильную личную помощь. Родители заинтересованы во всестороннем развитии своих детей. Вместе с этим необходима индивидуальная работа педагогов с малоактивными родителями (законными представителями) по привлечению их взаимодействию. Методическая и консультационная помощь.

Управление:

Реализована Программа управленческой деятельности администрации экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по теме: «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Тема: «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Цель деятельности на учебный год:

Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения по разработке и практической апробации административной группы МАДОУ, педагогами рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использования воспитателями полученных данных при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь».

Поставленные задачи

1. Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по разработке и практической апробации рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использовать воспитателями полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь».
2. Создать условия (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические(программно- методические), финансовые) для разработки и практической апробации рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использовать воспитателями полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь».
3. Организовать практическую апробацию рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использовать воспитателями полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь».
4. Организовать контроль практической апробации рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использовать воспитателями полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь».
5. Подвести итоги экспериментальной деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год по разработке и практической апробации рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использовать воспитателями полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе

дидактического материала «Детский календарь».

Для реализации поставленных задач была организована деятельность по следующим направлениям:

- разработана и создана система документов, регламентирующую экспериментальную деятельность по разработке и практической апробации административной группы МАДОУ рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использовать воспитателями полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь»;
- созданы условия (психолого-педагогические, развивающая предметно- пространственная среда, кадровые, материально-технические(программно- методические), финансовые) по разработке и практической апробации административной группы МАДОУ рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использовать воспитателями полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь»;
- организована практическая апробация рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использовать воспитателями полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь»;
- организован контроль практической апробации рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использовать воспитателями полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь»;
- подведён итог экспериментальной деятельности ДОУ за учебный год по разработке и практической апробации рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использовать воспитателями полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь».
- Итоги деятельности за 2019-2020 учебный год размещены на официальном сайте МАДОУ и информационных стендах дошкольного образовательного учреждения, промежуточный отчёт выслан в ФИРО РАНХиГС.

Реализована Программа управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поставленные задачи:

1. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС ДО

1.1. Организовать знакомство педагогической и родительской общественности с корректировками, внесенными в «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с бронхо-лёгочной патологией» и «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с нарушением речи».

1.2. Обеспечить информационное сопровождение родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления о реализации в ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через разные средства: официальный сайт ДОУ, СМИ, информационные стенды, буклеты.

1.3. Организовать контроль за соблюдением условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО

2.1. Организовать поэтапное повышение квалификации (курсы повышения квалификации, семинары, конференции) разных категорий работников ДОУ (административный, административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал) по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Организовать методическую работу, обеспечивающую сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС ДО

3.1. Обеспечить реализацию психолого-педагогических принципов (условий) реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.2. Организовать деятельность по изучению результатов освоения детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования в виде целевых ориентиров.

3.3. Обеспечить условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста (обеспечение эмоционального благополучия, поддержка индивидуальности и инициативы детей, установление правил взаимодействия в разных ситуациях, построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности).

3.4. Организовать вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе создание совместных образовательных проектов.

3.5. Обеспечить соответствие максимального объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

4. Развивающая предметно-пространственная среда

4.1. Организовать деятельность по приведению в соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп залов и кабинетов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Скорректировать Паспорта групп, залов и кабинетов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО

- 5.1. Обеспечить программно-методическое сопровождение образовательных программ ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 5.2. Обеспечить соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- 5.3. Обеспечить соответствие условий реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования правилам пожарной безопасности.
- 5.4. Обеспечить соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.
- 5.5. Обеспечить оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 5.6. Обеспечить соответствие материально-технического оснащения программы (учебно-методический комплект, оборудование) Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

6. Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО

- 6.1. Обеспечить выполнение муниципального задания в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 6.2. Обеспечить финансирование расходов, связанных с повышением квалификации руководящих, педагогических работников и обслуживающий персонал
- 6.3. Обеспечить финансирование приобретения методических и дидактических пособий, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

- 7.1. Организовать участие в педагогических чтениях, семинарах, выступления на городских методических объединениях, вебинарах по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 7.2. Организовать информационное обеспечение для родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления по работе в ДООУ о реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, СМИ, родительские собрания, брошюры.
- 7.3. Обеспечить публичную отчетность о ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Подвести итоги реализации программы управленческой деятельности ДООУ по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для реализации поставленных задач была организована деятельность по следующим направлениям:

- разработка нормативно-правовых и локальных актов дошкольного образовательного учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта;
- организация деятельности научно-методического совета и проектировочных групп;

- осуществление методической деятельности с педагогическими работниками;
- организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с бронхо-лёгочной патологией» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с нарушением речи»;
- оценка усвоения детьми «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с бронхо-лёгочной патологией» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с нарушением речи»;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями).

Во исполнение задач **организационно-управленческого обеспечения** реализации ФГОС дошкольного образования в МАДОУ № 29 произведена корректировка и Презентация педагогической и родительской общественности «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с бронхо-лёгочной патологией» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с нарушением речи». Информация об образовательных программах размещена на информационных стендах, сайте детского сада.

Организован контроль за соблюдением условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования посредством использования карт контроля профессиональной деятельности педагогов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Постоянно осуществляется информационное сопровождение родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления о реализации в ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через разные средства: официальный сайт ДОУ, СМИ, информационные стенды, буклеты.

Для реализации задач по **кадровому обеспечению** введения ФГОС ДО организована методическая работа, обеспечивающая сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, мониторинг понимания и принятия его работниками ДОУ посредством анкетирования.

За учебный год проведены следующие методические мероприятия:

- Открытые мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, по реализации комплекса здоровьесберегающих мероприятий в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.
- Консультации и деловые игры:
 - Реализуем ФГОС ДО. Основные направления деятельности на учебный год.
 - Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО

- Организация продуктивной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ПООП ДО «Миры детства: конструирования возможностей». Развитие мелкой моторики.
- Продуктивная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
- Взаимодействие с семьями воспитанников. Организация совместных образовательных проектов»
- Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО
- Здоровье сберегающее образование в условиях реализации ФГОС ДО

100% педагогов изучили и реализуют «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». В 2019-2020 учебном году 49,4% руководящих и педагогических работников посетили различные курсы повышения квалификации из них. В итоге на 01.06.2020г. 100% педагогов посетили курсы повышения квалификации по организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.

Для реализации задач по **психолого-педагогическому обеспечению** введения ФГОС дошкольного образования проведены методические мероприятия по реализации психолого-педагогических принципов (условий).

Издан приказ о проведении деятельности по изучению освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Внедрена АИС «Мониторинг развития детей». Организована деятельность по оценке индивидуального развития детей с целью построения образовательной траектории развития ребенка, оптимизации работы с группой детей. В результате 91% воспитанников усвоили «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с бронхо-лёгочной патологией» и «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с нарушением речи» дошкольного образования МАДОУ № 29.

Проведены консультации для педагогов по созданию социальной ситуации развития детей: Психолого-педагогические условия внедрения ФГОС ДО. Обеспечено соответствие максимального объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для реализации задач по **материально-техническому обеспечению** введения ФГОС дошкольного образования проведен анализ условий. В результате выявлено соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Для обеспечения оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проведена консультация для педагогов, разработаны памятки и брошюры, утвержден План оснащения.

С целью реализации **финансового обеспечения** реализации ФГОС дошкольного образования осуществлено:

- Обеспечение выполнения муниципального задания в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Обеспечение финансирования расходов, связанные с повышением квалификации руководящих, педагогических работников и обслуживающий персонал.
- Обеспечение финансирования приобретения методических и дидактических пособий, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для **информационного обеспечения** реализации ФГОС дошкольного образования организовано информирование родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления по работе в ДООУ о введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, СМИ, родительские собрания, брошюры.

Начата работа по разработке «Программы развития МАДОУ №29» на 2020-2025г.г.

Создана аналитическая справка по реализации Программы развития предыдущего планового периода. Разработана Программа управленческий действий по администрации по разработке «Программы развития МАДОУ». Проведена разработка и корректировка локальных актов, сопровождающих корректировку программы.

Разработаны направления и критерии проблемно-ориентированного анализа. Ведется работа по формированию чистового варианта проблемно-ориентированного анализа. Ведётся разработка проекта концепции «Программы развития МАДОУ №29 на 2020-2025 гг», образа будущего детского сада., плана-программы развития. Проведены заседания научно-методического совета, проектировочных групп, рабочей группы. Проводилось консультирование педагогов, специалистов на всех этапах создания «Программы».

Проводилась организация методической деятельности в этапах работы. Проводился анализ соответствия с Планом-программой «Программы развития МАДОУ» на 2020-2025 гг» всех планово-прогностических документов учреждения, планирование и организация образовательной деятельности в соответствии, планирование и реализация комплекса оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий. Предполагается презентация родительской общественности «Программы развития МАДОУ № 29 на 2020-2025 гг» , презентация социуму «Программы развития МАДОУ № 29 на 2020-2025гг».

Начата разработка системы внутренней оценки качества образования

Организована деятельность научно-методического совета МАДОУ. Проанализирована вся нормативно-правовая документация учреждения. Проанализирована планово-прогностическая документация МАДОУ. Проведена апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Создан проект положения о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО МАДОУ). Сформирован достаточный уровень психологической компетенции всех сотрудников, взаимодействующих с воспитанниками для осуществления мероприятий внутреннего контроля, а также самоконтроля. Педагогами изучены и внедрены методические рекомендации ФИРО РАНХиГС «Инструментарий оценки качества дошкольного образования». Проведено обучение педагогических кадров применению инструментария оценки качества дошкольного образования, разработанного ФИРО РАНХиГС. Были проведены информационные сообщения для педагогов на педагогических советах и методических днях по результатам внутреннего контроля, а также по результатам апробации инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные

программы дошкольного образования. Проведены контрольные мероприятия по осуществлению всех здоровьесберегающих мероприятий с воспитанниками, развитию их физических качеств.

Проведены комплексные и тематические проверки:

1. Подготовка к учебному году
2. Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности
3. Комплексная проверка образовательной деятельности учителей-логопедов в МАДОУ
4. Анализ интеграции задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности.
5. Соблюдение условий реализации ФГОС ДО.

Организовано привлечение родительской общественности к проведению внутренних контрольных мероприятий.

Деятельность по внедрению «Автоматизированной системы контрольно-аналитической деятельности администрации МАДОУ»

Организована деятельность научно-методического совета МАДОУ. Проанализирована вся нормативно-правовая документация учреждения. Проанализирована плано-прогностическая документация МАДОУ. Проводится плано-внедрение автоматизированной системы контрольно-аналитической деятельности администрации МАДОУ.

Деятельность по оформлению лицензии на осуществление медицинской деятельности

Предварительно создан пакет документов для оформления лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Вывод:

Годовые задачи Управления МАДОУ выполнены частично.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по разработке и утверждению «Программы развития МАДОУ №29» на 2020-2025г.г., доработки и активного применения в работе системы внутренней оценки качества образования, доработки и активного внедрения в работу «Автоматизированной системы контрольно-аналитической деятельности администрации МАДОУ». Необходимо оформить лицензию на осуществление медицинской деятельности.

При планировании деятельности МАДОУ на 2020-2021 учебный год необходимо учесть рекомендации Управления образования по включению в структуру Плана деятельности МАДОУ раздела планирования административно-хозяйственной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности.

Уделять более пристальное внимание календарному планированию сотрудников администрации (заведующего МАДОУ, зам.заведующего по УВР, зам.заведующего по АХР, старшего воспитателя).

Разработать Планы административной работы с кадрами (заведующего МАДОУ, зам.заведующего по УВР, зам.заведующего по АХР, старшего воспитателя).

Осуществлять ежемесячное планирование всех служб МАДОУ.

Осуществлять контроль в реализации календарного учебного графика.

Планировать контроль актуальности локальных нормативных актов учреждения, контроль реализации следующих документов:

1. Программа развития ДОУ
2. Адаптированная основная образовательная программа ДОУ (АООП)
3. План деятельности ДОУ
4. План управленческой деятельности по реализации ФГОС ДО
5. Учебный план
6. Рабочие программы воспитателей и специалистов
7. План работы администрации с кадрами
8. Перспективно-тематические планы по всем направлениям, образовательным областям, возрастным группам
9. Календарные планы воспитателей, специалистов, административной группы

8. Факторы, способствующие достижению результатов.

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
Здоровье								
Достигнуто снижение количества рецидивов, специфичных для детей с бронхолегочной патологией, на 1,7%	Верификация системы здоровья сберегающего образования, алгоритма осуществления здоровьесберегающих мероприятий в течение дня, подъема и организации дыхательной и корригирующей гимнастики. Внедрение в практику инновационных приёмов и методик здоровья сбережения до-	Организована работа по актуализации теоретических знаний и практических умений педагогов в организации оздоровительных мероприятий в детском саду. Педсовет в форме технологии «Геокешинг» «Оптимизация процесса здоровья сбережения дошкольников и педа-	Наличие физкультурного зала, спортивной площадки. Наличие спортивного оборудования. Наличие Центров физической активности в каждой группе. Наличие сенсорной комнаты.	Наличие режима дня, алгоритмов осуществления оздоровительных мероприятий, комплексов утренних и дыхательных гимнастик, картотек подвижных игр, перспективных планов	Осуществление комплекса оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, ритмопластика, дыхательная гимнастика, физкультурминутки, гимнастика для глаз, подвижные игры, воздушные ванны, бохохождение, расширенное умывание, полоскание полости рта по-	Организация кружка «Сохраним здоровье». Организация и проведение спортивных праздников «Олимпийские игры», «Семейная эстафета», «Зимний терренкур», «Проводы зимы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Гонки на самокатах». Организация и проведение дней здоро-	Городская спартакиада «Крепыш», «Крепышок», городской чемпионат по футболу «Футбол 5+», городские соревнования по «Дзюдо». Индивидуальные консультации воспитателей для родителей. Наглядная агитация. Участие в спортивных праздниках детского сада «Олимпийские игры», «Зарница»,	Городская спартакиада «Крепыш», «Крепышок», городской чемпионат по футболу «Футбол 5+», соревнования по «Дзюдо». Участие в акции «За здоровый образ жизни», «Белый цветок жизни». Размещение на сайте ДОУ и информационных стендах статей, памяток о профи-

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
	школьников. Контроль реализации комплекса здоровьесберегающих мероприятий. Мониторинг уровня и динамики здоровья детей. Проведение тематической проверки «Анализ интеграции задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности».	гогов в детском саду и семье». «Астма – школа». Консультации и деловые игры: «Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения» (Клепко А.И.), практикум «Кинезиологические упражнения для дошкольников» (Мельникова Г.М.), театр здоровья «ЗОЖ, как искусство» (Щё-			сле каждой еды, гигиенические процедуры носовой полости (промывание) носа (на период опыления), физкультура в помещении и на улице, массаж лечебный, работа педагога-психолога по профилактике положительного психоэмоционального состояния воспитанников	дой группе. Организация и проведение физкультурных досугов и развлечений. Проведение конкурса «Неделя зимних спортивных игр». Проведение недели «Дворовые игры». Участие в чемпионате по футболу «Футбол 5+». Участие в городских спартакиадах «Крепыш», «Крепышок», Соревнованиях «Дзю-	«Семейная эстафета», «Зимний терренкур», «Проводы зимы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Гонки на самокатах», «Неделя зимних спортивных игр». Участие в акции «За здоровый образ жизни», «Легкоатлетический марафон» Ежемесячное участие в проведении «День здоро-	лактике бронхо-лёгочных патологий, ЗОЖ. Участие в международных и Всероссийских акциях «За здоровый образ жизни», «Мы вместе!», «Безопасность в сети интернет», «Всемирный день борьбы с туберкулёзом» и др

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
		<p>локова М.В.), тематические выставки в педкабинете. Индивидуальные консультации. «Мастер-классы» от специалистов ДОУ. Работа кружка «Сохраним здоровье». Ежегодные акции «За здоровый образ жизни», «Белый веток жизни». Ежегодное образовательное мероприятие «Неделя зимних видов спорта».</p>				до».	<p>Использование информационных ресурсов. Анкетирование «Здоровье вашего ребёнка» Размещение на сайте ДОУ и информационных стендах статей, памяток о профилактике бронхо-лёгочных патологий, ЗОЖ».</p>	

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
		Организация и проведение открытых мероприятий по организации здоровьесберегающего образования.						
Образовательная деятельность								
Повысить до 90% уровень речевого развития детей посредством формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на	Планирование и организация методической работы. Контроль образовательной и совместной деятельности воспитателей, специалистов с детьми по организация	Организация методической работы по повышению квалификации педагогов, методические рекомендации. Организация и проведение открытых мероприятий по развитию ре-	Обновление РППС групп, залов, кабинетов. Обеспечение методической литературой, электронными материалами по вопросу речевого развития дошкольников.	Наличие методических рекомендаций, памяток по организации образовательной деятельности в образовательной области «Речевое развитие»	Проведение здоровьесберегающих мероприятий во время организации образовательного процесса с дошкольниками. Соблюдение режима двигательной активности	Организация и проведение образовательной деятельности. Мониторинг усвоения детьми адаптированных образовательных программ МАДОУ. Проектная деятельность.	Наглядная агитация, индивидуальная работа, консультации, беседы, анкетирование. Распространение тематических памяток. Показ открытых образовательных ме-	Организация и проведение познавательной интерактивной лекции художников-иллюстраторов детских книг Сутеева, Канашевича, Васнецова специалистами городской дет-

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
основе вла- дения ли- тературным языком своего народа.	образова- тельного процесса об- разователь- ной области «Речевое развитие». Проведение комплексной проверки об- разователь- ной деятель- ности учите- лей- логопедов в МАДОУ.	чи воспита- телями и учителями – логопедами с применением интегрativen- ных форм и методов по- знавательного и речевого развития. Выставка в методиче- ском кабине- те методиче- ских матери- алов по раз- витию речи.			детей. Обес- печение со- ответствия максималь- ного объема образова- тельной нагрузки де- тей санитар- но- эпидемиоло- гическим правилам и нормативам.	Конкурс чте- цов «Люблю Россию!», проведение тематическо- го образова- тельного со- бытия «Теат- ральная не- деля»..	роприятий для родите- лей. Участие родителей в совместных образова- тельных про- ектах «Подарите детям Сказку», «Сказка Реп- ка», «КВН», «Литвинов- ские чтения», «Театральная неделя». Ра- бота с дидак- тическим по- собием «Дет- ский кален- дарь».	ской библио- теки. Прове- дение сов- местного ме- роприятия с другими дет- скими сада- ми города «Игра КВН». Участие вос- питанников в интернет- конкурсах чтецов, по- свящённых 75 летию со дня Победы. Участие в конкурсе чтецов ДМШ «Минута Славы». Участие в городском театральном конкурсе

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
								«Цветик-семицветик».
Повышен уровень развития звукопроизносительной стороны речи дошкольников на 5% посредством реализации модели взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда.	Планирование и организация методической работы воспитателей, учителей-логопедов. Контроль осуществления коррекционной работы. Комплексная проверка образовательной деятельности учителей-логопедов в МАДОУ.	Наставничество педагогов. Деятельность творческой группы педагогов речевых групп. Организация методической работы по повышению квалификации педагогов по речевому развитию: консультации, проведение открытых мероприятия учителей-логопедов и	Наличие материально-технической базы обеспечения образовательного процесса, коррекционной работы в МАДОУ с дошкольниками.	Наличие полного программно-методического обеспечения коррекционной работы в МАДОУ	Проведение здоровьесберегающих мероприятий во время организации образовательного процесса с дошкольниками. Соблюдение режима двигательной активности детей. Обеспечение соответствия максимального объема образовательной нагрузки детей санитар-	Организация и проведение коррекционной деятельности под руководством учителей-логопедов.	Наглядная агитация, индивидуальная работа, консультации, беседы, анкетирование. Распространение тематических памяток. Показ открытых образовательных мероприятий для родителей	Информирование общественности о проводимой образовательной деятельности в речевом развитии дошкольников через информационные стенды, официальный сайт МАДОУ, соц. сеть интернет

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально-техническое сопровождение</i>	<i>Программно методическое обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
		воспитателей. Реализация модели взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей групп.			но-эпидемиологическим правилам и нормативам			
Повысить до 90% уровень познавательного развития детей методом интеграции задач познавательного развития во все образовательные области, непрерывную и совместную образовательную деятельность	Планирование и организация методической работы. Контроль образовательной и совместной деятельности воспитателей, специалистов с детьми по организации образовательного процесса об-	Организация методической работы по повышению квалификации педагогов, методические рекомендации. Организация и проведение открытых мероприятий по познавательному развитию воспитате-	Обновление РППС групп, залов, кабинетов. Обеспечение методической литературой, электронными материалами по вопросу познавательного развития дошкольников	Наличие методических рекомендаций, памяток по организации образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие»	Проведение здоровьесберегающих мероприятий во время организации образовательного процесса с дошкольниками. Соблюдение режима двигательной активности детей. Обеспечение ответственности	Организация и проведение образовательной деятельности. Мониторинг усвоения детьми адаптированных образовательных программ МАДОУ. Проектная деятельность. Участие воспитанников МАДОУ в	Наглядная агитация, индивидуальная работа, консультации, беседы, анкетирование. Распространение тематических памяток. Показ открытых образовательных мероприятий для родителей. Участие	Организация и проведение познавательной интерактивной лекции художников-иллюстраторов детских книг Сутеева, Канашевича, Васнецова специалистами Городской детской библиотеки. Проведение сов-

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
воспитанни- ков	разователь- ной области «Познава- тельное раз- витие». Про- ведение ком- плексной проверки об- разователь- ной деятель- ности по по- знаватель- ному развитию воспитанни- ков. Прове- дение кон- курса среди групп «Луч- ший центр познаватель- ной актив- ности»	лями и учи- телями – ло- гопедями с применени- ем интегра- тивных форм и ме- тодов позна- вательного и речевого развития. Выставка в методиче- ском каби- нете мето- дических материалов по познава- тельному развитию. Организация и проведе- ние педаго- гами вы- ступлений на пед. сове-			максималь- ного объема образова- тельной нагрузки де- тей санитар- но- эпидемиоло- гическим правилам и нормативам.	конкурсах разного уровня по развитию по- знавательной активности дошкольни- ков. Инте- грация задач познаватель- ного разви- тия во все виды дея- тельности воспитанни- ков	родителей в совместных образова- тельных про- ектах «Под- арите детям Сказку», «Сказка Реп- ка», «КВН», «Литвинов- ские чтения», «Время ин- женеров бу- дущего», «Эврикоша». Различные конкурсы разного уровня про- ведения, направлен- ные на реше- ние задач по- знаватель- ного развития. Работа с ди-	местного ме- роприятия с другими дет- скими сада- ми города «Игра КВН». Участие спе- циалистов МАДОУ в городской игре «Что?Где?Ко- гда?» Участие вос- питанников в интернет- конкурсах познаватель- ного плана. Участие вос- питанников в конкурсах, олимпиадах разного уровня про- ведения на

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально-техническое сопровождение</i>	<i>Программно-методическое обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
		тах, методических днях по теме					дактическим пособием «Детский календарь».	познавательную тематику.
Развитие физических качеств дошкольников посредством организации деятельности по физическому воспитанию.	Планирование и организация методической работы. Контроль образовательной и совместной деятельности воспитателей, специалистов с детьми по организации образовательного процесса образовательной области «Физическое развитие»,	Педсовет в форме технологии «Оптимизация процесса здоровья сбережения дошкольников и педагогов в детском саду и семье». Участие в акции «За здоровый образ жизни». Организация методической работы по повышению квалификации пе-	Наличие полностью оборудованного физкультурного зала, спортивной площадки, центров физической активности в каждой группе. Ежегодное обновление физкультурного оборудования.	Наличие полного программно-методического обеспечения в МАДОУ по физическому развитию воспитанников.	Проведение здоровьесберегающих мероприятий во время организации образовательного процесса с дошкольниками. Соблюдение режима двигательной активности детей. Обеспечение соответствия максимального объема образовательной	Организация и проведение образовательной деятельности под руководством инструктора по физкультуре. Образовательная деятельность воспитателей.	Наглядная агитация, индивидуальная работа, консультации, беседы, анкетирование. Распространение тематических памяток. Показ открытых образовательных мероприятий для родителей. Привлечение родителей к совместным спортивным	Городская спартакиада «Крепыш», «Крепышок», городской чемпионат по футболу «Футбол 5+», «Шашки+» Участие в конкурсах рисунков на различную спортивную тематику. Размещение на сайте ДОУ и информационных стендах статей, памяток о физи-

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
	проведение тематической проверки: анализ интеграции задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности	дагогов, Консультации и деловые игры: «Профилактика заболеваний органов дыхания», Сказки «ЗОЖ», Тематические выставки в педкабинете. Индивидуальные консультации. «Мастер-классы» от специалистов ДОУ. Работа кружка «Сохраним здоровье». Ежегодные акции «За здо-			нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.		мероприятиям «Семейная эстафета», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница», «Зимние виды спорта». Подготовка воспитанников к сдаче норм ГТО	ческом воспитании воспитанников ДОУ, их достижениях. Привлечение родителей и воспитанников к сдаче норм ГТО

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
		<p>ровый образ жизни», «Белый веток жизни». Ежегодное образовательное мероприятие «Неделя зимних видов спорта». Организация и проведение открытых мероприятий по организации здоровьесберегающего образования.</p>						
Кадры								
Повысить профессиональную компетентность орга-	Планирование и организация методической работы.	Педсоветы на темы: «Познавательное развитие до-	Компьютерная обеспеченность	Разработка методических рекомендаций	-	-	-	Использование информационных ресурсов

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
низации речевого и познавательного развития детей в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через проведение практических форм повышения квалификации	Контроль образовательной и совместной деятельности воспитателей, специалистов с детьми по организации познавательного развития детей в процессе реализации ФГОС ДО - проведение тематических и комплексных проверок: «Состояние работы с дошкольниками по организации познаватель-	школьников в условиях реализации ФГОС ДО», «Оптимизация процесса здоровьесбережения дошкольников и педагогов в детском саду и семье». Организация методической работы по повышению квалификации педагогов, методические рекомендации педагогам: «Организация центра познава-						

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
	но-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»; комплексная проверка образовательной деятельности учителей-логопедов в МАДОУ; «Анализ интеграции задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности»; «Со-	тельной активности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»; «Организация образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО»; «Взаимодействие с родителями в условиях реализации ФГОС»; Рекомендации по организации мониторинга «Ин-						

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
	блюдение условий реализации ФГОС ДО».	струмента- рий по оцен- ке качества дошкольного образова- ния»; «Кри- терии каче- ства реализа- ции ФГОС ДО в ДОУ»; консультация для педаго- гов по орга- низации и планирова- нию. сов- местной об- разователь- ной деятель- ности при проведении летней оздо- ровительной кампании; Рекоменда- ции по						

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
		<p>обобщению опыта работы МАДОУ по экспериментальной деятельности 2019-2020 учебного год. Конкурс для педагогов «Лучший центр познавательной активности». Выставка в методическом кабинете методических материалов по познавательному развитию и развитию речи. Проведение открытых меро-</p>						

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
		приятый учи- телей- логопедов, воспитателей по данной тематике.						
Организова- на образова- тельная дея- тельность в соответствии с Федераль- ным государ- ственным образова- тельным стандартом дошкольного образования.	Разработка программы управленче- ских дей- ствий адми- нистрации по реализации ФГОС до- школьного образования, разработка плана мето- дической ра- боты	Организация методиче- ской работы по обогаще- нию разви- вающей предметно- простран- ственной среды в соот- ветствии с ФГОС ДО. Консульта- ции «Психоло- го- педагогиче- ские условия реализации ФГОС ДО», деловые иг-	Компьютер- ная обеспе- ченность	Разработка методиче- ских реко- мендаций	Проведение здоровьесбе- регающих мероприятий во время ор- ганизации образова- тельного процесса с дошкольни- ками. Со- блюдение режима дви- гательной активности детей. Обес- печение со- ответствия максималь- ного объема	Организация и проведение образова- тельной дея- тельности. Внедрение программы ТЕМП. Мониторинг усвоения детьми ос- новной и адаптиро- ванной обра- зовательных программ МАДОУ	Обеспечение информаци- онного со- провождения родителей, о качестве ре- ализации в ДОУ феде- рального государ- ственного образова- тельного стандарта дошкольного образования через разные средства: официаль- ный сайт	Обеспечение информаци- онного со- провождения родителей, социальных партнеров, органов управления о качестве ре- ализации в ДОУ феде- рального государ- ственного образова- тельного стандарта дошкольного образования

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
		ры, мастер-классы, открытые просмотры, разработка методических рекомендаций. Анкетирование Посещение курсов повышения квалификации.			образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.		ДОУ, СМИ, информационные стенды, буклеты. Работа с дидактическим пособием «Детский календарь».	через разные средства: официальный сайт ДОУ, СМИ, информационные стенды, буклеты.
Повысить профессиональную компетентность организации здоровьесберегающих мероприятий и развития физических качеств дошкольников.	Планирование и организация методической работы. Контроль образовательной и совместной деятельности воспитателей, специалистов с	Организация и проведение педсовета «Оптимизация процесса здоровьесбережения дошкольников и педагогов в детском саду и семье». Организация и	Компьютерная обеспеченность	Разработка методических рекомендаций	Проведение здоровьесберегающих мероприятий во время организации образовательного процесса с дошкольниками. Соблюдение режима дви-	Организация и проведение образовательной деятельности, совместной деятельности. Мониторинг усвоения детьми основной и адаптиро-	Привлечение родителей к совместной проектной деятельности в организации здоровьесберегающих мероприятий и развития физических качеств до-	Проведение в рамках социального партнёрства совместных образовательных проектов, способствующих здоровьесбережению и развитию физиче-

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
	детьми по здоровьесберегающих мероприятий.	проведение консультаций, деловых игр, мастер-классов, открытых просмотров, разработка методических рекомендаций. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ.			гательной активности детей. Обеспечение соответствия максимального объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.	ванной образовательных программ МАДОУ.	школьников.	ских качеств дошкольников.
<i>Родители</i>								
Продолжено внедрение модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанни-	Ежемесячный контроль взаимодействие педагогов с родителями. Участие родителей в	Организация методической работы по вопросы взаимодействия с родителями: индивидуаль-	Обеспечение календарным планированием, методической литературой по работе с родителями.	Разработка методических рекомендаций	Участие родителей в проведении контрольных мероприятий по здоровьесбережению.	Участие родителей в образовательной деятельности. Организация совместных образова-	Открытые мероприятия на группах для родителей. Организация работы с активом родительской	Обеспечение информационного сопровождения родителей, социальных партнеров, органов

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально-техническое сопровождение</i>	<i>Программно методическое обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
ков посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе создание совместных образовательных проектов.	проведении контрольных мероприятий. Деятельность «Совета Учреждения».	ные консультации, деловая игра «Взаимодействие с семьями воспитанников. Организация совместных образовательных проектов», «Как правильно организовать консультацию для родителей (законных представителей)».				тельных проектов.	общественности по изменению форм, принципов взаимодействия, выход на уровень социального партнерства ДОУ и семей воспитанников: анкетирование, родительские собрания, индивидуальные консультации, круглый стол, тренинг, наглядная агитация, использование информаци-	управления о качестве реализации в МАДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через разные средства: официальный сайт ДОУ, СМИ, информационные стенды, буклеты.

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
							<p>онных ресур- сов. Работа с дидактиче- ским пособи- ем «Детский календарь». Анкетирова- ние «ФГОС до- школьного образова- ния», «Ваше мнение о ра- боте детского сада», «Вы- явление об- разователь- ных потреб- ностей и инициатив семей». Участие в конкурсах ДОУ, про- ектной дея- тельности.</p>	

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
							Участие родителей в образовательном процессе ДОУ. Участие родителей в проведении контрольных мероприятий.	
Управление								
Реализована Программа управленческой деятельности администрации экспериментальной площадки ФИРО РАН-ХиГС при Президенте РФ по теме: «Разработка и апробация	Заседание административной группы. Разработка Программы управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» по ре-	Заседание научно-методического совета, проектировочных групп, рабочей группы. Организация методической работы по реализации ФГОС ДО, соблюдению пси-	Компьютерное обеспечение	Обеспечение информационными ресурсами, управленческой литературой по организации инновационной деятельности, методических рекомендаций, календарного планирова-	Реализация комплекса оздоровляющих мероприятий: организация полноценного питания, витаминизированное питье и питьевой режим, система закаливающих процедур.	Организация образовательной и совместной деятельности взрослого с ребенком в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведение мониторинга усвоения детьми ос-	Организация знакомства родительской общест-венности с ФГОС ДО, АОП бл и АОП нр, проводимую экспериментальную деятельность МАДОУ № 29 через различные фор-	Обеспечение информационного сопровождения родителей, социальных партнеров, органов управления о качестве реализации в МАДОУ федерального государственного

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально-техническое сопровождение</i>	<i>Программно методическое обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».	ализации ФГОС ДО. Издание локальных актов по реализации ФГОС ДО. Создание рабочей группы. Корректировка и разработка АОП ДО МАДОУ № 29. Направление педагогических и руководящих работников на курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО. Заседа-	холого-педагогических условий. Организация постоянно действующего семинара для педагогов «Реализуем ФГОС дошкольного образования» (5 тематических заседаний в год). Анкетирование педагогов.		ния.	Систематическое использование в деятельности здоровьесберегающих педагогических технологий. Проведение здоровьесберегающих мероприятий во время организации образовательного процесса с дошкольниками: динамических пауз, гимнастик для глаз, релаксационных упражнений и	новой и адаптированной образовательных программ в виде целевых ориентиров посредством АИС «Мониторинг детского развития». Проведение мониторинга в рамках экспериментальной деятельности.	мы: консультации с презентациями, информационные стенды, буклеты, сайт ДОУ. Анкетирование родителей «Выявление уровня понимания и принятия приказа РФ №1155 от 17.10.2013г»	образовательного стандарта дошкольного образования через разные средства: официальный сайт МАДОУ, страницы в соц. сетях, СМИ, информационные стенды, буклеты.

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
	ние аттеста- ционной ко- миссии. Обеспечение соответствия условий ДОУ требо- ваниям ФГОС ДО. Контроль со- зданных условий реа- лизации ФГОС ДО.возможн остей».				упражнений на профилак- тику пра- вильной осанки. Включение в деятельность дошкольни- ков практик восстановле- ния пси- хоэмоцио- нального по- ложительно- го состояния. Соблюдение режима дви- гательной активности детей. Обес- печение со- ответствия максималь- ного объема образова- тельной			

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
					нагрузки де- тей санитар- но- эпидемиоло- гическим правилам и нормативам.			
Реализована Программа управленче- ской дея- тельности администра- ции МАДОУ «Детский сад компенсиру- ющего вида № 29» по ре- ализации фе- дерального государ- ственного образова- тельного стандарта дошкольного	Заседание администра- тивной груп- пы. Разработка Программы управленче- ской дея- тельности администра- ции МАДОУ «Детский сад компенсиру- ющего вида № 29» по ре- ализации ФГОС ДО. Издание ло- кальных ак-	Заседание научно- методическо- го совета, проектиро- вочных групп, рабо- чей группы. Организация методиче- ской работы по реализа- ции ФГОС ДО, соблю- дению пси- холого- педагогиче- ских усло- вий. Орга-	Компьютер- ное обеспе- чение	Программное обеспечение. АИС «Мони- торинг», АИС «Педа- гоги», РЦОКИО «Сведения о педагогах»	Реализация комплекса оздоровли- вающих ме- роприятий: организация полноценно- го питания, витаминизи- рованное пи- тьё и питье- вой режим, система за- каливающих процедур. Системати- ческое ис- пользование в деятельно-	Организация образова- тельной и совместной деятельности взрослого с ребенком в соответствии с требовани- ями ФГОС ДО. Проведение мониторинга усвоения детьми ос- новной и адаптиро- ванной обра- зовательных	Организация знакомства родительской обществен- ности с ФГОС ДО, АОП бл и АОП нр, проводимую эксперимен- тальную дея- тельность МАДОУ № 29 через раз- личные фор- мы: консуль- тации с пре- зентациями, информац-	Обеспечение информац- онного со- провождения родителей, социальных партнеров, органов управления о качестве реа- лизации в МАДОУ фе- дерального государ- ственного образова- тельного стандарта дошкольного

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
образования	тов по реали- зации ФГОС ДО. Создание ра- бочей груп- пы. Корректи- ровка и раз- работка АОП ДО МАДОУ № 29. Направление педагогиче- ских и руко- водящих ра- ботников на курсы повы- шения ква- лификации по реализа- ции ФГОС ДО. Заседан- ие аттеста- ционной ко- миссии. Обеспечение	низация по- стояннодей- ствующего семинара для педагогов «Реализуем ФГОС до- школьного образования» (5 тематиче- ских заседа- ний в год). Анкетирова- ние педаго- гов			сти здоро- вьесберега- ющих педа- гогических технологий. Проведение здоровьесбе- регающих мероприятий во время ор- ганизации образова- тельного процесса с дошкольни- ками: дина- мических па- уз, гимнастик для глаз, ре- лаксацион- ных упраж- нений и упражнений на профилак- тику пра- вильной	программ в виде целевых ориентиров посредством АИС «Мони- торинг дет- ского разви- тия». Прове- дение мони- торинга в рамках экс- перимен- тальной дея- тельности.	онные стен- ды, буклеты, сайт ДОУ. Анкетирова- ние родите- лей «Выяв- ление уровня понимания и принятия приказа РФ №1155 от 17.10.2013г»	образования через разные средства: официаль- ный сайт МАДОУ, страницы в соц. сетях, СМИ, ин- формацион- ные стенды, буклеты.

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
	соответствия условий ДОУ требованиям ФГОС ДО. Контроль созданных условий реализации ФГОС ДО.				осанки. Включение в деятельность дошкольников практик восстановления психоэмоционального положительного состояния. Соблюдение режима двигательной активности детей. Обеспечение соответствия максимального объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиоло-			

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
					гическим правилам и нормативам.			
Разработка «Программы развития МАДОУ №29 на 2020-2025г.г»	Аналитическая справка по реализации Программы развития предыдущего планового периода. Разработка и корректировка локальных актов, сопровождающих корректировку программы. Заседание административной группы и НМС. Разработка проекта	Заседание научно-методического совета, проектных групп, рабочей группы. Консультирование педагогов, специалистов на всех этапах создания «Программы» Организация методической деятельности в этапах работы. Соответствие с Пла-	Наличие информационных ресурсов. Компьютерное обеспечение	Организация деятельности в соответствии с планом-программой	Планирование и реализация комплекса оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий.	Планирование и организация образовательной деятельности в соответствии с Планом-программой «Программы развития МАДОУ» на 2020-2025 учебный год.	Презентация родительской общности «Программы развития МАДОУ № 29 на 2020-2025 гг»	Презентация социуму «Программы развития МАДОУ № 29 на 2020-2025гг»

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
	«Программы развития МАДОУ №29 на 2020-2025 гг».	ном-программой «Программы развития МАДОУ» на 2020-2025 гг» всех планово-прогностических документов учреждения.						
Разрабатывается система внутренней оценки качества образования	Аналитическая справка по реализации «Программы ВСОКО». Разработка и корректировка локальных актов, сопровождающих корректировку программы. Внедре-	Заседание научно-методического совета, проектировочных групп, рабочей группы. Корректировка и разработка программы. Методическое руководство	Наличие информационных ресурсов. Компьютерное обеспечение	Организация деятельности в соответствии с планом-программой	Осуществление контроля за здоровьесберегающей деятельностью в соответствии с ВСОКО.	Осуществление контроля за образовательной деятельностью в соответствии с ВСОКО.	Включение родительского контроля во ВСОКО.	Обеспечение информационного сопровождения родителей, социальных партнеров, органов управления о деятельности учреждения.

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
	ние системы ВСОКО в деятельность учреждения.	контрольными мероприятиями.						
Внедряется «Автоматизированная система контрольно-аналитической деятельности администрации ДОУ»	Заседание научно-методического совета, административной группы.	Заседание научно-методического совета, проектных групп, рабочей группы. Корректировка и разработка программы. Методическое руководство контрольными мероприятиями.	Наличие информационных ресурсов. Компьютерное обеспечение	-	-	-	-	-
Оформление лицензии на осуществление медицинской дея-	Заседание административной группы и составление плана	-	-	-	-	-	-	-

<i>Результаты/ факторы</i>	<i>Управление</i>	<i>Кадровое сопровождение</i>	<i>Материально- техническое сопровож- дение</i>	<i>Программно методиче- ское обеспечение</i>	<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
тельности	действий по сбору норма- тивной до- кументации.							

С 10.10.19 по 11.10.19 была проведена проверка Управления образования администрации города Снежинска «Организация плано-во-прогностической деятельности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях». (Акт проверки от 11.10.2019г) Проверяемый период с 2016 по 2019 года.

Членами комиссии были проведены анализ и экспертиза нормативно-инструктивного обеспечения плано-прогностической деятельности ДОУ:

1. Программа развития ДОУ
2. Адаптированная основная образовательная программа ДОУ (АООП)
3. План деятельности ДОУ
4. План управленческой деятельности по реализации ФГОС ДО
5. Учебный план
6. Рабочие программы воспитателей и специалистов
7. План работы администрации с кадрами
8. Перспективно-тематические планы по всем направлениям, образовательным областям, возрастным группам

9. Календарные планы воспитателей, специалистов, административной группы
10. Организационно-управленческой деятельности:
11. Аналитические, информационные справки, докладные записки, рекомендации по итогам контроля плано-прогностической деятельности
12. Протоколы аппаратных совещаний, педагогических и методических советов
13. Протоколы родительских собраний
14. План-график повышения квалификации, аттестации руководящих и педагогических работников
15. Планы по самообразованию

Условия для информатизации плано-прогностической деятельности. Сайт МАДОУ.

Выводы комиссии:

В ходе проведения проверки нарушений не выявлено. Требования по организации плано-прогностической деятельности в целом выполняются.

Комиссией было выдвинуто ряд рекомендаций (см.Акт проверки от 11.10.2019)

9.Результаты, которые не удалось достигнуть или удалось частично.

- Не удалось привлечь медицинских работников для обучения педагогов и родителей в «Астма-школе».
- Не закончена деятельность по разработке «Программы развития МАДОУ № 29» на 2020-2025г.г.
- Не отработана в полной мере работа в «Автоматизированной системе контрольно-аналитической деятельности администрации ДОУ».
- Не оформлена лицензия на право ведения медицинской деятельности
- Не в полном объеме реализован план деятельности МАДОУ на 2019-2020 учебный год.
- Не все дети усвоили в полном объеме образовательные области речевое и познавательное развитие (14% и 9%).

10.Анализ причин не решения задач.

1. Не удалось привлечь медицинских работников для обучения педагогов и родителей в «Астма-школе».

В силу независящих от администрации МАДОУ обстоятельств, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе и стране по пандемии вируса 2019-nCoV, не удалось привлечь сотрудников детской поликлиники для проведения обучающих лекций

«Астма-школы». Также сыграл свою роль «человеческий фактор» - врач аллерголог находился в декретном отпуске и потом часто отсутствовал по причине больничных дней.

2. Не закончена деятельность по разработке «Программы развития МАДОУ № 29» на 2020-2025г.г.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе и стране по пандемии вируса 2019-nCoV, в РФ с начала 2020 года были введены противоэпидемические мероприятия общероссийского масштаба по предотвращению распространения вируса 2019-nCoV. С 25 марта 2020 года по 12 мая учреждение МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29 для детей с бронхо-лёгочной патологией» работало в режиме самоизоляции сотрудников и не принимало детей в учреждение. С 12 мая 2020 года учреждение работало и продолжает работать в режиме карантинных групп (не более 12 детей в группе). Работа регламентирована рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровня (вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ). В силу независимости от администрации МАДОУ обстоятельств, проект Программы развития МАДОУ № 29» на 2020-2025г.г» не был доработан и утверждён в установленном порядке, так как акцент в деятельности учреждения был направлен на организацию работы учреждения в режиме самоизоляции и всеобщего карантина.

3. Не отработана в полной мере работа в «Автоматизированной системе контрольно-аналитической деятельности администрации ДОУ».

Требуется информационная доработка системы, согласование системы с ВСОКО МАДОУ. Для доработки необходим дополнительный временной ресурс.

4. Не оформлена лицензия на право ведения медицинской деятельности

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе и стране по пандемии вируса 2019-nCoV, в РФ с начала 2020 года были введены противоэпидемические мероприятия общероссийского масштаба по предотвращению распространения вируса 2019-nCoV. С 25 марта 2020 года по 12 мая учреждение МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29 для детей с бронхо-лёгочной патологией» работало в режиме самоизоляции сотрудников и не принимало детей в учреждение. С 12 мая 2020 года учреждение работало и продолжает работать в режиме карантинных групп (не более 12 детей в группе). Работа регламентирована рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровня (вся информация размещена на официальном сайте. Акцент деятельности учреждения был сделан на организацию деятельности учреждения в условиях пандемии.

5. Не в полном объеме реализован план деятельности МАДОУ на 2019-2020 учебный год.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе и стране по пандемии вируса 2019-nCoV, в РФ с начала 2020 года были введены противоэпидемические мероприятия общероссийского масштаба по предотвращению распространения вируса 2019-nCoV. С 25 марта 2020 года по 12 мая учреждение МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29 для детей с бронхо-лёгочной патологией» работало в режиме самоизоляции сотрудников и не принимало детей в учреждение. С 12 мая 2020 года учреждение работало и продолжает работать в режиме карантинных групп (не более 12 детей в группе). Работа регламентирована рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровня (вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ). Были сделаны запреты на проведение всех массовых мероприятий.

6. Не все дети усвоили в полном объеме образовательные области речевое и познавательное развитие (14% и 9%).
Уровень актуального развития детей с каждым годом ниже.

11. Программа (план) устранения этих причин.

Результат, который не удалось достигнуть	Причины не решения задач	Программа (план) устранения этих причин.
<p>Не удалось привлечь медицинских работников для обучения педагогов и родителей в «Астма-школе».</p>	<p>В силу независящих от администрации МАДОУ обстоятельств, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе и стране по пандемии вируса 2019-nCoV, не удалось привлечь сотрудников детской поликлиники для проведения обучающих лекций «Астма-школы». Также сыграл свою роль «человеческий фактор» - врач аллерголог находился в декретном отпуске и потом часто отсутствовал по причине больничных дней.</p>	<p>Продолжить планирование проведения «Астма-школы» с привлечением медицинских работников.</p>
<p>Не закончена деятельность по разработке «Программы развития МАДОУ № 29» на 2020-2025г.г.</p>	<p>В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе и стране по пандемии вируса 2019-nCoV, в РФ с начала 2020 года были введены противоэпидемические мероприятия общероссийского масштаба по предотвращению распространения вируса 2019-nCoV. С 25 марта 2020 года по 12 мая учреждение МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29 для детей с бронхолегочной патологией» работало в режиме самоизоляции сотрудников и не принимало детей в учреждение. С 12 мая 2020 года учреждение работало и продолжает работать в режиме карантинных групп (не более 12 детей в группе). Работа регламентирована рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровня (вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ). В силу независя-</p>	<p>Провести планомерно-организационную деятельность по завершению работы с проектом. Утвердить «Программу развития МАДОУ №29 на 2020-2025 гг» в установленном порядке.</p>

Результат, который не удалось достигнуть	Причины не решения задач	Программа (план) устранения этих причин.
	<p>щих от администрации МАДОУ обстоятельств, проект Программы развития МАДОУ № 29» на 2020-2025г.г» не был доработан и утверждён в установленном порядке, так как акцент в деятельности учреждения был направлен на организацию работы учреждения в режиме самоизоляции и всеобщего карантина.</p>	
<p>Не отработана в полной мере работа в «Автоматизированной системе контрольно-аналитической деятельности администрации ДОУ».</p>	<p>Требуется информационная, техническая и программная доработка системы, согласование системы с ВСОКО МАДОУ. Для доработки необходим дополнительный временной ресурс.</p>	<p>Провести доработку системы. Отладить работу по заполнению данных в 2020-2021 учебном году.</p>
<p>Не оформлена лицензия на право ведения медицинской деятельности</p>	<p>В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе и стране по пандемии вируса 2019-nCoV, в РФ с начала 2020 года были введены противозидемические мероприятия общероссийского масштаба по предотвращению распространения вируса 2019-nCoV. С 25 марта 2020 года по 12 мая учреждение МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29 для детей с бронхолегочной патологией» работало в режиме самоизоляции сотрудников и не принимало детей в учреждение. С 12 мая 2020 года учреждение работало и продолжает работать в режиме карантинных групп (не более 12 детей в группе). Работа регламентирована рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровня (вся информация размещена на официальном сайте. Акцент деятельности учреждения был сделан на организацию деятель-</p>	<p>Продолжить подготовку документации в 2020-2021 учебном году.</p>

Результат, который не удалось достигнуть	Причины не решения задач	Программа (план) устранения этих причин.
	ности учреждения в условиях пандемии.	
Не в полном объеме реализован план деятельности МАДОУ на 2019-2020 учебный год.	В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе и стране по пандемии вируса 2019-nCoV, в РФ с начала 2020 года были введены противоэпидемические мероприятия общероссийского масштаба по предотвращению распространения вируса 2019-nCoV. С 25 марта 2020 года по 12 мая учреждение МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29 для детей с бронхолегочной патологией» работало в режиме самоизоляции сотрудников и не принимало детей в учреждение. С 12 мая 2020 года учреждение работало и продолжает работать в режиме карантинных групп (не более 12 детей в группе). Работа регламентирована рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровня (вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ). Были сделаны запреты на проведение всех массовых мероприятий.	При благоприятных эпидемиологических условиях и снятии всех карантинных предписаний провести итоговые мероприятия в рамках вводных методических мероприятий 2020-2021 учебного года.
Не все дети усвоили в полном объеме образовательные области речевое и познавательное развитие (14% и 9%).	Уровень актуального развития детей с каждым годом ниже.	Спланировать деятельность по речевому и познавательному развитию дошкольников через активные формы работы.

Общие выводы:

- Целевой компонент плана деятельности МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» реализован на должном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов МАДОУ достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Педагогическая активность высокая.

- В МАДОУ отлажена система работы с родителями воспитанников.
- На хорошем уровне проводится коррекционная работа.
- На хорошем уровне проводится здоровьесберегающая деятельность. Результат превысил показатель годовой задачи на 0,2%.
- На удовлетворительном уровне проводится экспериментальная деятельность. Остается актуальным вопрос реализации Программы экспериментальной деятельности.
- Качество образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год существенно улучшилось, по сравнению с предыдущими периодами. Остается актуальным вопрос речевого и познавательного развития дошкольников, так как по этим показателям наиболее низкий процент усвоения.
- Остается актуальным вопрос реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Поставленные задачи были выполнены, а некоторые даже перевыполнены (в процентных показателях). Необходимо приложить максимум усилий для сохранения достигнутых результатов в 2020-2021 учебном году. Улучшить работу по поддержанию высокого имиджа учреждения в целом.

В 2020-2021 учебном году сотрудникам администрации необходимо провести большую работу по планированию и контролю деятельности учреждения в целом, с учётом рекомендаций Управления Образования и годовых задач.

12.Цель деятельности МАДОУ №29 в 2020-2021 учебном году.

Всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

13.Задачи деятельности в 2020-2021 учебном году.

Здоровье:

- Снизить количество рецидивов, специфичных для детей с бронхо-легочной патологией, на 1,5%, реализуя здоровьесберегающие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников (двигательная активность в течение дня, дыхательная гимнастика, закаливание, гимнастика для глаз, точечный массаж, профилактика плоскостопия, промывание носа в период опыления), на обучение здоровому образу жизни (кружок «Сохраним здоровья», физкультурные досуги, непосредственная образовательная деятельность по физкультуре), на коррекцию психо-эмоционального состояния (психогимнастика, совместная деятельность в сенсорной комнате), на осуществление профилактической деятельности (проведение противоэпидемических мероприятий, гипоаллергенный режим и диета, ионаэрация физкультурного зала).
- Внедрять во все сферы деятельности учреждения пропаганду здорового образа жизни детей и взрослых.

Образовательная деятельность:

- Повысить до 90% уровень речевого развития детей посредством формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа, через интеграцию речевых задач во все сферы деятельности воспитанников.
- Повысить уровень развития звукопроизносительной стороны речи дошкольников на 5% посредством реализации модели взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда.
- Повысить до 95% уровень познавательного развития детей через развитие технического мышления, экологическое воспитание и развитие познавательных инициатив дошкольников.

Кадры:

- Повысить профессиональную компетентность организации речевого и познавательного развития детей в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через проведение практических форм повышения квалификации.
- Организовывать образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Родители:

- Продолжить внедрение модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанников посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе создание совместных образовательных проектов.

Управление:

- Реализовывать Программу управленческой деятельности администрации экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по теме: «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
- Реализовать Программу управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Доработать и утвердить «Программу развития МАДОУ №29» на 2020-2025г.г.».
- Скорректировать и утвердить положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Внедрить «Автоматизированную систему контрольно-аналитической деятельности администрации МАДОУ».
- Оформить лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Заведующий

Н.И. Нарукова

Заместитель заведующего по УВР

м.п.

Е.Н. Романова

