

**Отчет о выполнении
Программы управленческой деятельности администрации
МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29»
по реализации федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования в 2016-2017 учебном году.**

Поставленные задачи:

1. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС ДО

1.1. Организовать знакомство педагогической и родительской общественности с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с нарушением речи».

1.2. Разработать карты контроля профессиональной деятельности педагогов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.3. Разделить образовательные задачи между дошкольным образовательным учреждением и семьями воспитанников.

1.4. Обеспечить информационное сопровождение родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления о реализации в ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через разные средства: официальный сайт ДОУ, СМИ, информационные стенды, буклеты.

1.5. Организовать контроль за соблюдением условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

2.1. Организовать поэтапное повышение квалификации (курсы повышения квалификации, семинары, конференции) разных категорий работников ДОУ (административный, административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал) по вопросам организации образовательного процесса в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Организовать методическую работу, обеспечивающую сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС ДО

3.1. Обеспечить реализацию психолого-педагогических принципов (условий) введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.2. Организовать деятельность по изучению результатов освоения детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования в виде целевых ориентиров.

3.3. Обеспечить условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста (обеспечение эмоционального благополучия, поддержка индивидуальности и инициативы детей, установление правил взаимодействия в разных ситуациях, построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности).

3.4. Организовать вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе создание совместных образовательных проектов.

3.5. Обеспечить соответствие максимального объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО

- 4.1. Обеспечить программно-методическое сопровождение образовательных программ ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 4.2. Обеспечить соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- 4.3. Обеспечить соответствие условий реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования правилам пожарной безопасности.
- 4.4. Обеспечить соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.
- 4.5. Обеспечить оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 4.6. Обеспечить соответствие материально-технического оснащения программы (учебно-методический комплект, оборудование) Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

5. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО

- 5.1. Обеспечить выполнение муниципального задания в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.2. Обеспечить финансирование расходов, связанных с повышением квалификации руководящих, педагогических работников и обслуживающий персонал
- 5.3. Обеспечить финансирование приобретения методических и дидактических пособий, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

- 6.1. Организовать участие в педагогических чтениях, семинарах, выступления на городских методических объединениях, вебинарах по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 6.2. Организовать информационное обеспечение для родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления по работе в ДООУ о введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, СМИ, родительские собрания, брошюры.
- 6.3. Обеспечить публичную отчетность о ходе введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7. Подвести итоги реализации программы управленческой деятельности ДООУ по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для реализации поставленных задач была организована деятельность по следующим направлениям:

- ⇒ разработка нормативно-правовых и локальных актов дошкольного образовательного учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта;
- ⇒ организация деятельности научно-методического совета и проективных групп;
- ⇒ осуществление методической деятельности с педагогическими работниками;

- ⇒ организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с нарушением речи»;
- ⇒ оценка усвоения детьми «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с нарушением речи»;
- ⇒ организация взаимодействия с родителями (законными представителями).

Во исполнение задач **организационно-управленческого обеспечения** реализации ФГОС дошкольного образования в МАДОУ № 29 произведена корректировка и Презентация педагогической и родительской общественности «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с нарушением речи». Информация об образовательных программах размещена на информационных стендах, сайте детского сада.

Разработаны карты контроля профессиональной деятельности педагогов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организован контроль за выполнением требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы и ее объему, условиям реализации, результатам освоения посредством тематической проверки.

Разделены образовательные задачи между дошкольным образовательным учреждением и семьями воспитанников.

Постоянно осуществляется информационное сопровождение родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления о реализации в ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через разные средства: официальный сайт ДОУ, СМИ, информационные стенды, буклеты.

Для реализации задач по **кадровому обеспечению** введения ФГОС дошкольного образования организована методическая работа, обеспечивающая сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, мониторинг понимания и принятия его работниками ДОУ посредством анкетирования.

За учебный год проведены следующие методические мероприятия:

- ⇒ Открытые мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, по реализации комплекса здоровьесберегающих мероприятий в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.
- ⇒ Консультации и деловые игры: «Реализуем ФГОС дошкольного образования. Основные направления деятельности на учебный год», «Информационное сопровождение внедрения ФГОС дошкольного образования», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством вовлечения их в образовательную деятельность», «РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Оздоровительная РППС в группе», «Физическое развитие и оздоровление детей в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования», «Психолого-педагогические условия внедрения ФГОС дошкольного образования»,

«Поддержка детской индивидуальности и самостоятельности», «Развитие детской инициативы», «Создание ситуации развития у ребенка навыков принятия решения», «Учим детей работать в группе», «Создание социальной ситуации развития детей как основное психолого-педагогическое условие реализации ФГОС дошкольного образования», «О ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

96% педагогов изучили и реализуют «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». В 2016-2017 учебном году 48% руководящих и педагогических работников посетили различные курсы повышения квалификации из них: 33% педагогических работников посетили курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В итоге на 01.06.2017г. 93% педагогов посетили курсы повышения квалификации по организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.

Для реализации задач по **психолого-педагогическому обеспечению** введения ФГОС дошкольного образования проведены методические мероприятия по реализации психолого-педагогических принципов (условий).

Издан приказ о проведении деятельности по изучению освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Внедрена АИС «Мониторинг развития детей». Организована деятельность по оценке индивидуального развития детей с целью построения образовательной траектории развития ребенка, оптимизации работы с группой детей. В результате 91% воспитанников усвоили ООП и АОП дошкольного образования МАДОУ № 29.

Проведены консультации для педагогов по созданию социальной ситуации развития детей: Психолого-педагогические условия внедрения ФГОС ДО, Поддержка детской индивидуальности и самостоятельности, Развитие детской инициативы, Создание ситуации развития у ребенка навыков принятия решения, Учим детей работать в группе, Создание социальной ситуации развития детей как основное психолого-педагогическое условие реализации ФГОС ДО. Обеспечено соответствие максимального объема образовательной нагрузки детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для реализации задач по **материально-техническому обеспечению** введения ФГОС дошкольного образования проведен анализ условий. В результате выявлено соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Для обеспечения оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среды с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проведена консультация для педагогов, разработаны памятки и брошюры, утвержден План оснащения.

С целью реализации **финансового обеспечения** реализации ФГОС дошкольного образования осуществлено:

- ⇒ Обеспечение выполнения муниципального задания в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- ⇒ Обеспечение финансирования расходов, связанные повышением квалификации руководящих, педагогических работников и обслуживающий персонал.
- ⇒ Обеспечение финансирования приобретения методических и дидактических пособий, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для **информационного обеспечения** реализации ФГОС дошкольного образования организовано информирование родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления по работе в ДОУ о введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, СМИ, родительские собрания, брошюры.

Нарукова Н.И.