



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**Снежинского городского округа**  
**«Детский сад компенсирующего вида № 29»**

**за период с 01 января 2017 года**  
**по 31 декабря 2017 года**



## Содержание доклада

Перечень разрешительных документов, на основании которых осуществляется деятельность.....	3
Показатели деятельности МАДОУ, подлежащие самообследованию.....	4
1. Общая характеристика учреждения.....	7
1.1. Общие сведения об учреждении.....	7
1.2.Состав воспитанников.....	8
1.3.Структура управления.....	9
1.4.Кадровый состав.....	9
II. Образовательная деятельность.....	11
2.1.Содержание образовательного процесса.....	11
2.2.Организация образовательного процесса.....	12
2.3.Результаты образовательной деятельности.....	15
2.4. Организационно – методическая деятельность.....	17
2.5. Экспериментальная деятельность.....	26
2.6.Состояние информатизации образовательного процесса .....	26
III. Охрана и укрепление здоровья детей.....	26
3.1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МАДОУ.....	26
3.2.Организация питания в детском саду.....	27
3.3.Обеспечение безопасности.....	28
IV. Сотрудничество, социальное партнерство .....	29
V. Социальное партнерство с родителями.....	30
VI. Условия организации образовательного процесса в МАДОУ.....	32
6.1. Отдельные экономические показатели деятельности МАДОУ в 2017 году.....	32
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	33
VII. Оценка эффективности работы МАДОУ.....	36

Самообследование МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» осуществлялось на основе приказа заведующего № 06 от 09.01.2018г.

Целью проведения самообследования дошкольного образовательного учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет о самообследовании подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МАДОУ за 2017 год.

**Перечень разрешительных документов  
(с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых  
осуществляется деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Серия и номер</b>	<b>Дата регистрации</b>
1.	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 29», утвержден распоряжением главы города Снежинска	№860	06.07.2015
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 74 № 004381486	10.07.2002
3.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	серия 74 № 004787636	24.11.2010
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 74 № 004787636	24.11.2010
5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№11292	16.02.2015
6.	Свидетельство о присвоении статуса «Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»	№ 514.47	17.06.2015

**Перечень видов деятельности, осуществляемых автономным учреждением (в соответствии с Уставом и ОКВЭД)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>
1.	Образование дошкольное
2.	Дополнительное образование детей

3.	Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
4.	Приносящая доход деятельность

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащие самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количественная оценка показателя</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	149
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	149/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	149/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45/30
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45/30

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/59
1.8.1	Высшая	человек/%	9/33
1.8.2	Первая	человек/%	7/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/23
1.12	Численность/удельный вес	человек/%	27/93

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/89
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	да/нет	Да

	и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

## I. Общая характеристика учреждения.

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №29» далее МАДОУ
Тип	Образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация города Снежинска
Год основания	Дата основания –1969 год Год открытия как «ясли-сад» - 1969 год Год специализации (для детей с бронхолегочной патологией) - 2000 год Год функционирования в режиме финансово-экономической самостоятельности - 2003 год Год смены статуса - Автономное учреждение - 2010 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.02.2015 года №11292, бессрочно
Заведующий	Нарукова Наталья Ивановна
Количество воспитанников	149
Почтовый адрес	456770, Россия, Челябинская область, город Снежинск, ул. Ленина, д. 54, а/я 26 телефон 8(35146)35767
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ds29.vega-int.ru">http://ds29.vega-int.ru</a>
Адрес электронной почты	ds29@snzadm.ru
Девиз	«Добро и радость каждому ребенку!»

На основании предложения Министерства образования и науки Челябинской области МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2012,2013,2014,2017», что можно увидеть на web-сайте Реестра. Наш детский сад внесены в большую международную энциклопедию «Лучшие люди. Лучшие в образовании». В 2017 году мы стали победителями всероссийской выставки образовательных организаций.

МАДОУ является ресурсным центром экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» (свидетельство № 514.47 от 17.06.2015г., приказ № 100).

**Цель деятельности:** Всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

**Задачами деятельности** детского сада являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- интеграция личности обучающегося в национальную, российскую и мировую культуру;

- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;

- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;

- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **1.2.Состав воспитанников.**

МАДОУ принимает детей в возрасте с 1,6-х до 7 лет.

В МАДОУ функционирует 9 групп.

Наполняемость детей по норме 120 человек, фактическая – 149человек.

- 2 группы разновозрастные компенсирующего вида для детей 1,6-3 лет (17, 17 детей)



- 1 группа компенсирующего вида для детей 3-4 лет (23 человека)
- 3 группы компенсирующего вида для детей с нарушением речи 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет (по 14-16 детей)
- 1 разновозрастная группа компенсирующего вида для детей 3-5 лет (23 человека)
- 2 разновозрастные группы компенсирующего вида для детей 4-7 лет (по 13 человек)

### 1.3. Структура управления.

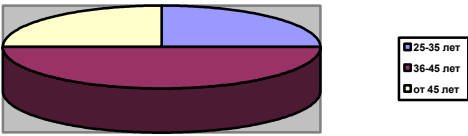
Учредителем учреждения является Администрация Снежинского городского округа. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» - Нарукова Наталья Ивановна. Общий стаж работы - 22 года. Прошла процедуру на соответствие занимаемой должности. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МАДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет Автономного учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения, Совет родителей, Профсоюзный комитет, психолого-педагогический консилиум, научно-методический совет. МАДОУ работает в режиме развития на основе «программы развития МАДОУ «детский сад компенсирующего вида № 29 на 2014-2019 учебный годы», согласованной с Учредителем в лице Управления образования.

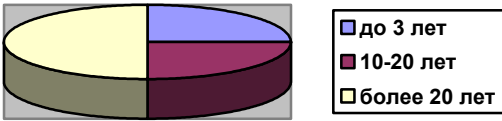
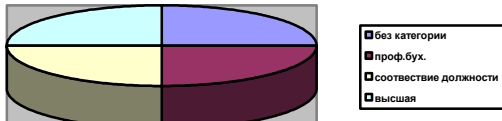
### 1.4. Кадровый состав.

Образовательный процесс обеспечивают следующие руководящие и педагогические работники: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, 5 учителей-логопедов, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, 17 воспитателей.

Кадровая политика характеризуется низкой текучестью кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении; специальным профессиональным образованием администрации детского сада и педагогических работников.

#### Администрация – 4 человека.

№	Наименование показателя		%
1	<i>Возрастной ценз:</i> 	25-35 лет	25
		36 -45лет	50
		От 45 лет	25
2	<i>Стажевый ценз:</i>	До 3 лет	25
		От 10-20 лет	25

		Более 21 года	50
3	<i>Образовательный ценз:</i>	Высшее	100
4	<i>Квалификационный ценз:</i>	Без категории	25
		Профессиональный бухгалтер, эксперт-консультант	25
		Высшая	25
		Соответствие должности	25
			

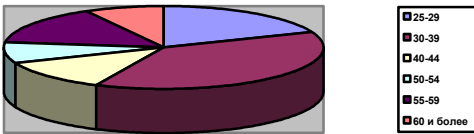
Администрация детского сада в основном имеет возраст более 35 лет, стаж работы у всех различный. Все имеют высшее профессиональное образование. Все члены администрации постоянно повышают свою квалификацию на курсах различного уровня. Заведующий и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

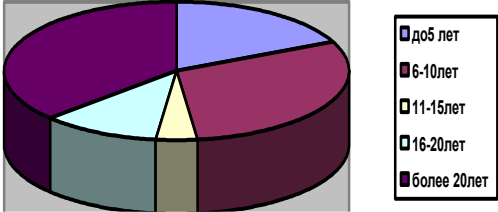
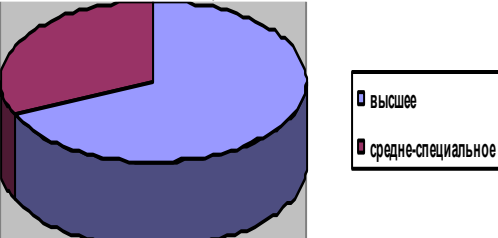
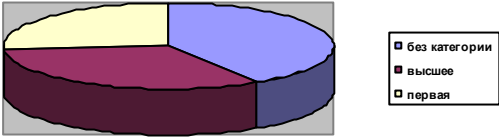
Повышение квалификации за последние 5 лет прошли –100%.

Администрация детского сада в основном имеет возраст более 35 лет, стаж работы у всех различный. Все имеют высшее образование и постоянно повышают свою квалификацию на курсах различного уровня.

### **Педагогических работников – 27 человек.**

Эффективность выполнения цели и задач образовательной программы обеспечивается благодаря профессиональному потенциалу педагогов и правильной расстановке кадров. МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

№	Наименование показателя	%	
1	<i>Возрастной ценз:</i> 	От 25-29 лет	19
		От 30-39 лет	38
		От 40-44 лет	12
		От 50-54 лет	8
		От 55 до 59	15
		60 лет и старше	8

2	<p><i>Стажевый ценз:</i></p> 	<p>До 5 лет От 6-10 лет От 11-15 лет От 16-20 лет Более 20 лет</p>	<p>18 30 4 11 37</p>
3	<p><i>Образовательный ценз:</i></p> 	<p>Высшее</p>	<p>67</p>
4	<p><i>Квалификационный ценз:</i></p> 	<p>Высшая Первая Без категории</p>	<p>33 26 41</p>

Коллектив достаточно молодой (средний возраст педагогического коллектива – 40 лет), стаж работы у большей части педагогов до 5 лет (37%) и более 20 лет (37%), что позволяет создание условий для передачи передового педагогического опыта. Все педагоги имеют профессиональное образование – высшее (67%) и средне-специальное (33%), квалификационная категория у большей части педагогов высшая и первая (59%), большая часть педагогов (95%) прошли курсы повышения квалификации по изучению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, по освоению информационных технологий – 63%. В ДОУ работают квалифицированные педагогические работники, обладающие опытом профессиональной деятельности, что позволяет организовывать образовательный процесс на достаточно высоком профессиональном уровне.

65% педагогов являются участниками инновационной деятельности ФГАУ «Федерального института развития образования» по теме «Социальное партнерство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка» под руководством Дороновой Т.Н., кандидата педагогических наук, заведующей отделом дошкольного образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ, профессора кафедры дошкольной педагогики и психологии Московского городского психолога – педагогического университета. Педагоги внедряют в образовательную деятельность дидактическое пособие для содействия развитию детей «Детский календарь», соответствующий принципам федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

58% педагогов являются участниками инновационной деятельности ФГАУ «Федерального института развития образования» по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».

В детском саду один сотрудник имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; трое – имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ; 11 педагогов – Почетную грамоту Министерства образования и науки Челябинской области.

## II. Образовательная деятельность

### 2.1. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с нарушением речи». В 2017 году программы были скорректированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования», принятые на заседании педагогического совета 28.08.2017г. протокол №1 и утвержденные приказом заведующего 28.08.2016г. №158.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа ДОУ предоставляет широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка и построена на позициях гуманитарно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также сохранение и укрепление здоровья.

В Адаптированной образовательной программе ДОУ большое внимание уделено коррекционному развитию. В группах для детей с нарушением речи реализуется «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В.Нищевой.

Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности.

С целью патриотического воспитания, создания педагогических условий для успешной социализации личности в условиях региона в дошкольных группах детского сада реализуется программа «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова, 2007г. Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у детей духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

Во всех группах реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / авт.: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, М.Д. Маханева – М., ООО изд. АСТ-ЛТД, 1997, 1998.

В группах, включенных в экспериментальную деятельность, реализуется Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» под редакцией Т.Н.Дороновой. Образовательная деятельность в них заключается в освоении детьми культурных видов деятельности (практик): игра, чтение, познавательно-исследовательская и продуктивная деятельности.

С целью наиболее полной реализации программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

## **2.2. Организация образовательного процесса**

Основные направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения изложены в «Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29», «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с нарушением речи», которые соответствуют «Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании» (№273), «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (№1014 от 30.08.2013г.), «Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» (№1155 от 17.10.2013г.), «Примерной основной образовательной программе дошкольного образования» (протокол 12/5 от 20.05.2015г.).

В Программах выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непрерывной образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. В основе всего педагогического процесса лежит инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения", разработанное Управлением дошкольного образования Министерства Образования Российской Федерации совместно с НИИ Гигиены и Охраны здоровья детей и подростков Научного Центра здоровья детей Российской Академии Медицинских Наук и утверждено Министерством Образования Российской Федерации от 14. 03. 2000г. № 65/23-16; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.1.3049-13

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе диалогического общения. Он охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных процессов, когда наравне с воспитательными задачами решаются и образовательные. Особое место в режиме дня уделяется организованной образовательной деятельности и совместному партнерству взрослого и ребенка, а также времени для самостоятельной деятельности детей. Вместе с тем имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, регламента непрерывной образовательной деятельности учитывали следующие моменты:

1. В регламенте соблюдалось чередование видов деятельности, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с теми, которые способствуют снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух видов, а в старшей и подготовительной группах – трех.

3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.

4. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью должны быть не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса с детьми традиционно проводятся:

- экскурсии по городу, в детскую библиотеку, городской музей.
- конкурсы чтецов, поделок из природного материала, лего-конструктора, тематические «Оборудование своими руками», «Новогодняя фантазия», «Лучший огород на окне», «Лучший ледяной городок», «Мы гордимся тобой, пожарный!», «Театральных постановок», «Подарок Снежинску», «Я прививок не боюсь!», детский музыкальный фестиваль «Путешествие в мир музыки».
- акции: «Помощь приюту для бездомных животных», «Сбережем жизнь нашим пернатым друзьям», «Неделя зимних видов спорта», «Неделя науки», «Фестиваль развивающих игр», сбор макулатуры.
- праздники: «Русская Ярмарка», «Новогодняя сказка», «Неделя русской культуры», «Праздник для мам», «Скоро в школу мы пойдем!». Проведены тематические утренники: «День знаний», «Осенины», «День матери», «Неделя татаро-башкирской культуры», «Прощание с елкой», «День защитников Отечества», «Проводы зимы», «День космонавтики», «Зарница», «День семьи».
- посещение воспитанниками «Детской библиотеки», ДМШ им. П.И. Чайковского, ДК «Октябрь».
- спортивные соревнования: «Зарница», «Олимпийские игры», «Крепыш», «Крепышок», «Веселые старты службы 01», «Фестиваль футбола».

Достигнуты положительные результаты от реализации дополнительных образовательных услуг. В ДОУ реализуется дополнительное и платные образование по различным направлениям оздоровительного и коррекционного характера.

№	Наименование образовательной программы
1.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы <i>художественной направленности:</i>
1.1.	«Ритмическая мозаика»
1.2.	«Цветные ладошки»
1.3.	«Цветные ниточки»
1.4.	«Юные артисты»
2.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы <i>социально-педагогической направленности:</i>
2.1.	«Речеветик»
2.2.	«Читалочка»
2.3.	«Считай, смекай, отгадывай»
2.4.	«Волшебная комната дружбы»
2.5.	«Эбру. Рисование на воде»
3.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы <i>естественнонаучной направленности:</i>
3.1.	«Сохраним здоровье»
4.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы <i>технической направленности:</i>
4.1.	«ЛЕГО конструирование»
5.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

	<i>физкультурно-спортивной направленности:</i>
5.1.	«Крепкие ножки»
5.2.	«Весёлый мяч»
5.3.	«Шахматный теремок»

Образовательные программы ДОУ предоставляют:

- воспитанникам: возможность реализовывать себя в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение; создают социальные ситуации развития детей, соответствующие специфике дошкольного возраста.
- родителям (законным представителям) воспитанников: обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ, развитие и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; вовлечение в образовательную деятельность ДОУ посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

### **2.3. Результаты образовательной деятельности.**

Результаты образовательной деятельности представляются в виде усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29 и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

Результативность образовательного процесса отслеживается в трех аспектах: педагогическом, психологическом и медицинском. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. Психологической службой МАДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей. В 2017 году 27 выпускников поступили в общеобразовательные школы: №121, 135, школу с углубленным изучением математики №125, гимназию №127. Из них 16 выпускников из группы для детей с нарушением речи. 100% детей выпускников вышли с чистой речью.

Перешли на новую систему определения уровня усвоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29 АИС «Мониторинг детского развития».

Освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29 воспитанниками составил 91%. Освоения детьми «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29» по образовательной области «Познавательное развитие» - 90%, «Речевое развитие» - 85%, «Социально-коммуникативное развитие» - 94%, «Художественно-эстетическое развитие» - 85%, «Физическое развитие» - 95%. Звукопроизносительная сторона речи дошкольников увеличена на 26%. 100% детей имеют положительную динамику в коррекции речевого развития.

На конец года не выявлено число детей с недостаточным развитием образовательных компонентов. Это результат слаженной работы педагогов, специалистов и родителей. Педагоги не останавливаются на достигнутом, находят новые методы и приемы для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка.

#### **Результаты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29»**

#### **и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №29 для детей с нарушением речи»**

**воспитанниками на конец 2016-2017 учебного года.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально - коммуник</b>	<b>Художественно-эстетическ</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>По всем образовательным</b>

			активное развитие	ое развитие		областям
Усвоена ООП	90%	85%	94%	85%	95%	91%
Не усвоена ООП	10%	15%	6%	15%	5%	9%

**Результаты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №29 для детей с нарушением речи» воспитанниками по возрастным группам в сравнении начало и конец 2016-2017 учебного года.**

ОО/ возраст	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		По всем образовательным областям	
	Начало уч.года	Конец года	Начало уч.года	Конец года	Начало уч.года	Конец года	Начало уч.года	Конец года	Начало уч.года	Конец года	Начало уч.года	Конец года
1,6 – 3 года	85%	83%	3%	55%	25%	84%	19%	67%	28%	94%	17%	76%
2 – 3 года	58%	88%	47%	82%	71%	97%	59%	81%	70%	98%	61%	90%
3 - 4 года	56%	78%	42%	78%	49%	87%	55%	79%	52%	92%	51%	85%
4 - 5 лет	63%	93%	54%	81%	63%	91%	68%	88%	64%	94%	63%	91%
5 – 6 лет	91%	98%	81%	95%	92%	99%	74%	89%	71%	95%	80%	96%
6 – 7 лет	96%	100%	70%	99%	89%	100%	74%	99%	79%	98%	80%	99%
Общее	66%	90%	54%	85%	68%	94%	61%	85%	64%	95%	63%	91%

- 19 воспитанников МАДОУ приняли участие в международном чемпионате по математике «Путешествие на загадочный остров».
- 19 воспитанников МАДОУ приняли участие в международном чемпионате по логике.
- 15 воспитанников МАДОУ приняли участие в международном конкурсе-игре по окружающему миру «Светлячок».
- 6 воспитанников приняли участие в международном творческом блиц - конкурсе для детей и педагогов «Осенний марафон». Два воспитанника стали дипломантами 1 степени (Абашева Е., Ануфриева Т.).
- 20 воспитанников приняли участие в международном V чемпионате дошкольников. Детская литература.
- 21 воспитанник приняли участие в международном Чемпионате дошкольников. Математика.
- Высоцкая Анастасия приняла победила во всероссийской Олимпиаде «В мире профессий».
- Более 74% воспитанников приняли участие в 18 городских мероприятиях, став лауреатами, дипломантами или участниками:
  - ⇒ Конкурс детского творчества детского творчества по пожарной безопасности «01 – пароль отважных» (2 место – Высоцкая А.).
  - ⇒ Спартакиада «Крепыш, Крепышок».
  - ⇒ II Соревнования по легоконструированию «Сегодня играем – завтра изобретаем!».



- ⇒ Турнир по шашкам среди воспитанников ДООУ «Шашки +».
- ⇒ Городской творческий фестиваль, посвященный 135-летию со дня рождения К.И.Чуковского.
- ⇒ Образовательное событие «Сказочный город», муниципальный этап в рамках проекта «Школа Росатома».
- ⇒ III открытый городской фестиваль детского анимационного творчества «Мультярики».
- ⇒ IV фестиваль по лего-конструированию «Снежинск – город будущего».
- ⇒ Городские соревнования «Веселый старты службы 01».
- ⇒ Городская патриотическая акция «Память наших сердец».
- ⇒ Конкурс исполнителей детской песни «Капитошка – 2017».
- ⇒ Акция «Солнечный секрет здоровья».
- ⇒ Турнир по шахматам среди учеников школ и воспитанников дошкольных учреждений города Снежинска памяти В.М.Беккера.
- ⇒ Олимпиада «Калейдоскоп профессий».
- ⇒ II детский фестиваль «Путешествие в мир музыки»
- ⇒ Фестиваль «Театральная весна».
- ⇒ VII научно-практическая конференция юных исследователей «Литвиновские чтения».
- ⇒ «Снежинская звезда – 2017». Танцевальный коллектив.
- В рубрике «Снежинск как он есть» городского телевидения ОТВ, на радио и в Приложении «Мой Снежинск» был репортаж о проведении в нашем ДООУ второго детского фестиваля «Путешествие в мир музыки».

#### **2.4.Организационно-методическая деятельность.**

##### ***Цель деятельности МАДОУ №29 в 2017-2018 учебном году.***

Всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

##### ***Задачи деятельности в 2017-2018 учебном году.***

###### *Здоровье:*

- Снизить количество рецидивов, специфичных для детей с бронхо-легочной патологией, на 1,5%, реализуя здоровьесберегающие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников (двигательная активность в течение дня, дыхательная гимнастика, закаливание, гимнастика для глаз, точечный массаж, профилактика плоскостопия, промывание носа в период опыления), на обучение здоровому образу жизни (кружок «Сохраним здоровья», физкультурные досуги, непосредственная образовательная деятельность по физкультуре), на коррекцию психо-эмоционального состояния (психогимнастика, совместная деятельность в сенсорной комнате), на осуществление профилактической деятельности (проведение противоэпидемических мероприятий, гипоаллергенный режим и диета, ионаэрация физкультурного зала).

###### *Образовательная деятельность:*

- Повысить до 90% уровень художественно-эстетического развития детей посредством организации продуктивной деятельности.
- Повысить уровень развития звукопроизводительной стороны речи дошкольников на 5% посредством реализации модели взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда.

###### *Кадры:*

- Повысить профессиональную компетентность организации продуктивной деятельности детей в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через проведение практических форм повышения квалификации.
- Организовывать образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Привести в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду групп.

*Родители:*

- Продолжить внедрение модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанников посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе создание совместных образовательных проектов.

*Управление:*

- Реализовать Программу управленческой деятельности администрации «Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по осуществлению инновационной деятельности по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».
- Реализовать Программу управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Реализовывать «Программу развития МАДОУ №29» на 2014-2019г.г.
- Разработать систему внутренней оценки качества образования.
- Внедрять профстандарты работников ДОУ.

В 2017году прошли две проверки МАДОУ МКУ «Управление образования города Снежинска»: анализ эффективности управленческой деятельности МДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ноябрь 2017г.), реализация программы экспериментальной деятельности (май 2017г.).

Вывод комиссии: в ходе проверки нарушений не выявлено. В целом требования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ выполняются. Даны ряд рекомендаций.

Продолжается работа по внедрению Примерной основной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» в рамках осуществления экспериментальной работы по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».

Дети и педагоги детского сада активно участвуют во всероссийских и городских мероприятиях, конкурсах, где достойно представляют опыт работы ДОУ.

Принимали участие в областном совещании специалистов по дошкольному образованию «Государственная политика в обеспечении доступности и качества дошкольного образования (21-22.11.2017г.).

МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2017».

**Участие детей и педагогов в конкурсах,**

**выставках и фестивалях разного уровня в 2017 году.**

<b>I Участие педагогов ДООУ в конкурсах разного уровня</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Уровень конкурса</b> (городской, региональный, федеральный) (дистанционный, очный/заочный)	<b>Название конкурса, номинация</b>	<b>Дата</b> (месяц)	<b>ФИО участников</b> (должность)	<b>Результат</b> (место, звание)
1.	Всероссийский	Выставка образовательных организаций РФ	январь 2017г.	Горбунова В.В., заведующий	Лауреат-Победитель
2.	Международный	IV международном конкурсе для педагогов «Лучшая методическая разработка	январь 2017г.	Булатова А.А., Мельникова Г.В., воспитатели	Победитель III степени
3.	Международный	IV международном конкурсе методических разработок «Мир инноваций».	февраль 2017г.	Булатова А.А., Мельникова Г.В., Конвалова Е.Н. воспитатели, Щёлокова М.В. музыкальный руководитель.	Первое место
4.	Международный	Конкурс «На знание требований Федерального образовательного государственного стандарта (ФГОС) к системе дошкольного образования»	Ноябрь 2017г.	Мельникова Г.В., воспитатель.	Диплом победителя – 1 место
5.	Международный	Конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне»	Ноябрь 2017г.	Булатова А.А., воспитатель.	Диплом победителя – 1 место
6.	Международный	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Декабрь 2017г.	Яловая Е.П., воспитатель.	Диплом 2 степени
7.	Международный	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Декабрь 2017г.	Булатова А.А., воспитатель.	Диплом 2 степени
8.	Международный	Конкурс профессионального мастерства «Педагог	Декабрь 2017г.	Мельникова Г.В., воспитатель.	Диплом 2 степени

		года»			
9.	Международный	Фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство педагога»	Декабрь 2017г.	Шалаевских Т.А., воспитатель	Диплом победителя
10.	Международный	Фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство педагога»	Декабрь 2017г.	Доронина Е.В., воспитатель	Диплом победителя
11.	Всероссийский	Конкурс «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	Ноябрь 2017г.	Сапожникова А.С., воспитатель.	2 место
12.	Всероссийская	Олимпиада «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя»	Ноябрь 2017г.	Сапожникова А.С., воспитатель.	2 место
13.	Всероссийский	Конкурс «Игровые технологии в ДОУ»	Декабрь 2017г.	Пермякова В.А., воспитатель	2 место

<b>II Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Уровень детского и семейного конкурса</b>	<b>Название конкурса, номинация</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО участников**</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат (место)</b>
1.	Международный	«IV Международного чемпионата дошкольников по математике»	январь 2017г.	Группы № 8,9	Булатова А.А., Мельникова Г.В. воспитатели	Участник
2.	Международный	«III Международного чемпионата дошкольников по логике»,	март 2017г.	Группы № 8,9	Булатова А.А., Мельникова Г.В. воспитатели	Участник
3.	Международный	Международного конкурса – игры по окружающему миру «Светлячок».	май 2017г.	Группы № 8,9	Булатова А.А., Мельникова Г.В. воспитатели	Участник
4.	Городской (УО, МБДОУ №30)	II городские соревнования по конструированию среди воспитанников ДОУ «Сегодня играем – завтра изобретаем!»	февраль 2017г.	Борисов Арсений, Рущинский Дмитрий, Салихов Тагир.	Булатова А.А. воспитатель	Диплом участника
5.	Городской (УО, МБДОУ № 28)	Городской турнир среди дошкольников	февраль 2017г.	Коновалов Артем, Мазурок Анна.	Мельникова Г.В. воспитатель	Диплом участника

		«Шашки +»				
6.	Городской (УО, МАДОУ №2)	Городской творческий фестиваль, посвящённый 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского	февраль-апрель 2017г.	Васильев Ярослав, Баев Кирилл, Алексеенко Елизавета, Борисов Арсений, Ковалёв Ярослав.	Коновалова Е.Н. воспитатель	Участник
7.	Городской (УО, МБДОУ №14)	Образовательное событие «Сказочный город», муниципального этапа в рамках проекта «Школа Росатома»	февраль 2017г.	Халиков Александр, Мазурок Анна, Максименко Илья, Кузнецова Алёна.	Булатова А.А. воспитатель, Щёлокова М.В. музыкальный руководитель	Участник
8.	Городской	Городская спартакиада «Крепыш»	март, май 2017г.	Салимов Михаил, Извеков Пётр, Рущинский Дмитрий, Бредихина Анна, Федулов Павел	Абашева А.А. инструктор по физкультуре	Третье место
9.	Городской (УО, МАДОУ №31)	Муниципальная научно-исследовательская конференция дошкольников «Мои первые открытия» в рамках VII конференции молодых исследователей «Литвиновские чтения»	март 2017г.	Салихов Тагир	Булатова А.А., Мельникова Г.В. воспитатели	Победитель
10.	Городской (УО, МБДОУ №30)	IV городской фестиваль по легоконструированию «Снежинск – город будущего»	март 2017г.	Бредихина Анна, Мазурок Анна, Кузнецова Алёна, Халиков Александр.	Булатова А.А. воспитатель, Щёлокова М.В. музыкальный руководитель.	Участник
11.	Городской (УО, МБДОУ №24)	«На пути к профессии. От малого к большому» - «Я в моём городе. Семейное	ноябрь-апрель 2017г.	Ковалёв Ярослав, Максименко Илья.	Коновалова Е.Н., Семенюк В.А. воспитатели	Участник

		древо профессий»; - «Мастерская Самоделкина»; - олимпиада «Калейдоскоп профессий»; - Выставка- конкурс инженерного творчества «Город мастеров».				
12.	Городской	Городской физкультурно- театрализованный праздник «Крепышок»	апрел ь 2017г.	Зинатулин Артур Канунников Дмитрий Малеев Никита Симонова Анна Сыромятников а Мария Пискарёва Кира Жукова Анна Карпушкина Алиса Шустова Алиса Абашева Есения	Абашева А.А. инструктор по физкультуре	участник
13.	Городской (УО, МБДОУ №7)	Фестиваль театральных постановок «Театральная весна»	апрел ь 2017г.	Бредихина Анна, мазурок Анна, Салихов Тагир, Грецова Евгения, Бобыкин Михаил, Кузнецова Алёна, Халиков Александр, Коновалов Артём, Гойдина Алиса, Салимов Миша.	Мельникова Г.В. воспитатель, Щёлокова М.В. музыкальный руководитель .	Участник
14.	Городской (УО, МАДОУ №29)	Городской фестиваль детских ансамблей и	апрел ь 2017г.	Кузнецова Алёна, Мазурок Анна,	Щёлокова М.В. музыкальный	Участник

		оркестров «Путешествие в мир музыки»		Алексеевко Елизавета, Арадушкина Ульяна, Воробей Мария, Сидоренко Ирина, Жилина Алиса.	руководитель .	
15.	Городской (УО, МАДОУ №2)	Городские соревнования весёлые старты службы – 01 «Спички – не игрушка, а огонь – не забава», посвященных 60- летию города Снежинска и 85- летию Гражданской обороны России	апрел ь 2017г.	Тараторин Лев, Федулов Павел, Рущинский Дмитрий, Сычов Артём, Щербинин Илья.	Абашева А.А. инструктор по физкультуре	Участник
16.	Городской	Детский эстрадный фестиваль «Снежинская звезда – 2017», посвящённый 60- летию города Снежинска	май 2017г.	Мазурок Анна, Алексеевко Елизавета, Арадушкина Ульяна, Воробей Мария, Сидоренко Ирина, Жилина Алиса.	Щёлокова М.В. музыкальный руководитель	Участник
17.	Городской (УО, МБДОУ №23)	Городская патриотическая акция «Память наших сердец»	май 2017г.	Коновалов Артём, Ковалёв Ярослав, Баев Кирилл, Ефанов Алексей.	Дигас Н.М. воспитатель.	Участник
18.	Городской	IV городской конкурс исполнителей детской песни «Капитошка»	май 2017г.	Кузнецова Алёна	Щёлокова М.В. музыкальный руководитель	Участник
19.	Международный	Творческий блиц - конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон»	Ноябр ь 2017г.	Дети группы № 8-9 Ануфриева Таисия Абашева Есения	Булатова А.А., воспитатель; Мельникова Г.В., воспитатель.	Участник и Диплом за 1 место Диплом за 1 место
20.	Международный	V чемпионат дошкольников.	Октяб рь	Дети группы № 8-9	Булатова А.А.,	Участник и

		Детская литература.	2017г.		воспитатель; Мельникова Г.В., воспитатель.	
21.	Международный	Чемпионат дошкольников. Математика	Ноябрь 2017г.	Дети группы № 8-9	Булатова А.А., воспитатель; Мельникова Г.В., воспитатель.	Участники (итоги не подведены)
22.	Международный	Чемпионат дошкольников. Математика	Ноябрь 2017г.	Дети группы № 5	Дигас Н.М., воспитатель; Коновалова Е.Н., воспитатель.	Участники (итоги не подведены)
23.	Всероссийская	Олимпиада «В мире профессий»	Ноябрь 2017г.	Высоцкая Анастасия	Гагарина Л.Д., воспитатель.	1 место
24.	Городской	XXIII спартакиада детских садов «Крепыш»	Ноябрь 2017г.	Сулин Матвей, Морозова Мария, Морозова Дарья, Баев Кирилл, Росляков Дмитрий, Шарипов Максим, Алексеевко Елизавета Синицына Валерия	Абашева А.А., инструктор по физической культуре.	4 место
25.	Городской МБУ ЦОДОУ	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «01 – пароль отважных»	Октябрь 2017г.	Высоцкая Анастасия	Федотова Н.В., воспитатель.	2 место
26.	Городской МБДОУ № 24	Конкурс семейных творческих проектов «На пути к профессии. От малого к большому»	Ноябрь – Январь 2017-2018г.	Высоцкая Анастасия	Федотова Н.В., воспитатель.	Участники (итоги не подведены)
				Балакин Спартак	Булатова А.А., воспитатель.	
27.	Городской МБДОУ № 25	III открытый фестиваль детского анимационного творчества «Мультярики»	Октябрь 2017г.	Грецова Женья Шавва Коля Сидоренко Ирина Решетникова Даша Никонова Олеся	Завейборода Ж.М., учитель-логопед; Клепко А.И., педагог-психолог	Диплом победителя



<b>III Освещение в средствах массовой информации деятельности ДОУ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>СМИ: печатные, аудио, видео (городской, региональный)</b>	<b>Название репортажа, статьи</b>	<b>Дата (месяц)</b>	<b>Участники (педагогический коллектив, дети, родители)</b>
1.	Городской Видео - ОТВ Снежинск, приложение «Мой Снежинск»	Городской фестиваль детских ансамблей и оркестров «Путешествие в мир музыки»	апрель 2017г.	Педагогический коллектив МАДОУ №29. Кузнецова Алёна, Мазурок Анна, Алексеенко Елизавета, Арадушкина Ульяна, Воробей Мария, Сидоренко Ирина, Жилина Алиса.

Для оптимизации педагогического процесса и повышения уровня мастерства педагоги посещают курсы повышения квалификации. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, распространение педагогического опыта.

#### **Повышение квалификации администрации и педагогов через курсовую подготовку.**

Тема	количес-тво	ФИО	Должность
«Охрана труда для руководителей и специалистов». ГБОУ СПО «Снежинский политехнический техникум имени Н.М. Иванова»	2	Нарукова Н.И. Волкова А.С.	Заведующий Зам. зав. по АХР
МКУ УГОЧС «Курсы гражданской обороны». 36ч. г.Снежинск	1	Волкова А.С.	Зам. зав. по АХР
«Управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования», 72ч. г.Челябинск ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»	1	Кувикова И.О.	Старший воспитатель
«Управление государственными и муниципальными закупками», 108ч. ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	1	Волкова А.С.	Зам. зав. по АХР
«Оказание первой помощи»	59	Сотрудники МАДОУ	
«Система Госфинансы» семинар «Что нового в учете учреждений? Вопросы учета и отчетности в рамках приказа Минфина РФ №209н»; УМЦ Профкадры «Страховые взносы по новым правилам: готовимся к изменениям 2017года», 40 часов. г.Челябинск	1	Демидкина Н.А.	Главный бухгалтер
«Актуальные вопросы бухгалтерского	1	Нарукова Н.И.	Заведующий

учета и отчетности на 2017год. Формирование учетной политики на 2017год. Внутренний финансовый контроль. Профессиональный стандарт бухгалтера практические аспекты», 8 часов. г.Кыштым, учебный центр «АСТА-информ»			
Стажировка «Школы Росатома», 24 часа. г. Лесной.	2	Нарукова Н.И. Кувикова И.О.	Заведующий Старший воспитатель
Вебинары по речевому развитию дошкольников. Учебный центр «МЕРСИБО» г. Москва	2	Завейборода Ж.М., Балахничева Л.В.	Учитель-логопед Учитель-логопед
«Физическое воспитание и оздоровление детей в условиях реализации ФГОС ДО». 72 часа. АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган.	1	Абашева А.А.	Воспитатель
«Мир танца». 72 часа. Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост» (ПЦТП)	1	Щелокова М.В.	Музыкальный руководитель
Модульный кур Т.Н.Дороновой	3	Нарукова Н.И. Кувикова И.О. Сапожникова А.С.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель

В этом учебном году 6 педагогов аттестовались. Из них двое на высшую и четверо на первую квалификационную категорию. Из них четверо повысили свою квалификационную категорию. Процедуру на соответствие занимаемой должности прошел один руководитель.

В 2017 году один педагог получил один педагог - Почетную грамоту Снежинского городского округа. Один педагог- Благодарственное письмо Глав Снежинского городского округа.

## 2.5. Экспериментальная деятельность.

С 2011года детский сад является ресурсным центром федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (приказ №34 от 27 марта 2012 года) по теме «Социальное партнерство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности». С 2013года идет работа по апробации дидактического пособия для содействия развитию детей «Детский календарь». С сентября 2015года начали работу по новой теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» на основании приказа от 17 июня 2015г. № 100 ФГАУ ФИРО.

Научный руководитель инновационной деятельности Т.Н. Доронова - кандидат педагогических наук, заведующий отделом дошкольного образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Московского городского психолого – педагогического университета.

## 2.6.Состояние информатизации образовательного процесса

В МАДОУ имеется 27 компьютеров, 12 из них соединены локальной сетью и подключены к сети Интернет. Работает сайт МАДОУ, где постоянно обновляется информация для всех пользователей, родителей.

Активно используют ИКТ-технологии в образовательном процессе и в методической работе все педагоги. Во всех группах для работы имеются ноутбуки, в группе № 8-9

проектор с экраном, в кабинете легоконструирования имеется интерактивная доска, документ - камера для создания мультфильмов. Часть педагогов, освоивших информационные технологии, регулярно создают свои собственные цифровые образовательные ресурсы в виде мультимедийных презентаций и используют их в работе с детьми.

### **III. Охрана и укрепление здоровья детей.**

#### **3.1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МАДОУ**

Одной из главных задач коллектива ДОУ является укрепление физического и психического здоровья детей. Основа здоровья каждого поколения закладывается в детском возрасте. Бесспорно, чем меньше ребенок, тем он больше нуждается в охране здоровья со стороны взрослых. Важно с самого раннего возраста приучать ребенка заботиться о своем здоровье. Вот почему и в ДОУ, и дома следует воспитывать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку, способствовать овладению основными культурно-гигиеническими навыками, знакомиться с элементами самоконтроля во время разнообразной двигательной активности, научить понимать, как влияют физические упражнения на организм человека, на его самочувствие.

В МАДОУ организуются оздоровительные мероприятия:

- Гигиенические факторы.
- Физическое воспитание.
- Закаливающие процедуры с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода).
- Двигательная активность в течение дня.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Диагностика и коррекция развития.
- Гимнастика для глаз.
- Проведение противоэпидемических мероприятий.
- Точечный массаж.

Лечебно-оздоровительная программа осуществляется индивидуально для каждого ребенка, исходя из его физического, соматического и психического состояния.

Огромное внимание в МАДОУ уделяется пропаганде здорового образа жизни, успешно решаются следующие задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, улучшение физической и умственной работоспособности;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма;
- развитие и совершенствование физических качеств, достижение определенного уровня физической подготовки в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни детей;
- воспитание в детях личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании.

Распределение детей по группам здоровья за 2017 - 2018 год представлено в таблице.

#### **Группы здоровья**

Группы здоровья	Количество человек	Процент от общего числа детей
-----------------	--------------------	-------------------------------

1	28	18,8
3	16	10,7

### Показатели уровня здоровья детей в учреждении:

	В МАДОУ
Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком за год	14,3
Заболеваемость на 100 детей в случаях	211,4
Посещаемость в %	74

Для организации медицинского обслуживания детей заключен договор с ЦМСЧ-15, по которому стороны консолидируют усилия по организации, проведению и контролю мероприятий по охране здоровья воспитанников Учреждения.

### 3.2. Организация питания в детском саду

В МАДОУ детям предлагается сбалансированное питание, отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Для детей, страдающих аллергическими реакциями, ограничивается ряд продуктов в соответствии с индивидуальными показаниями. Замена продуктов производится в соответствии с требованиями СанПином 2.4.1.3049-13.

Организация питания осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания воспитанников МАДОУ», самостоятельно.

В 2017 году выполнены натуральные нормы питания по каждому из основных продуктов (мясо, масло и др.) на 93%. Стоимость продуктового набора составила 110,8 рублей.

Контроль обеспечивается в соответствии с Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) и оздоровительных мероприятий в МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29».

В соответствии с договором с главным врачом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии №15» ФМБА России проводится лабораторный и производственный контроль с целью безопасности организации питания в детском саду.

### 3.3. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации МАДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- ГО и предупреждение ЧС;
- охрана труда.

Обновлены следующие документы организационного характера:

- Антитеррористический паспорт;
- Пожарная декларация;
- План организации ГО и ЧС в МАДОУ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности приняты следующие меры:

- установлена «тревожная кнопка»;
- установлена действующая система АПС;
- обеспечение круглосуточной охраной силами вахтеров и сторожей;

- установлено видеонаблюдение за входными дверями и территорией МАДОУ (4 камеры внешнего наблюдения с записью на электронный носитель).

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения ведутся журналы посещения детского сада, журнал выдачи ключей. В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДОУ осуществляется постоянно. Сотрудники систематически проходят инструктаж, вновь принимаемые сотрудники также обучаются мерам противопожарной безопасности.

В период подготовки образовательного учреждения к новому 2017-2018 учебному году выполнены следующие противопожарные мероприятия - произведена зарядка огнетушителей.

Не менее 2-х раз в год в детском саду проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время: заключено соглашение с гимназией №127. В детском саду в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. При приеме на работу каждый сотрудник проходит стажировку по охране труда с последующей проверкой знаний.

В детском саду осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, в т.ч. предоставление работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда. Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Пищеблок обеспечен необходимым новейшим оборудованием, санитарное состояние по результатам проверки – удовлетворительное. Система отопления полностью подготовлена к зиме.

#### **IV. Сотрудничество, социальное партнерство**

Для обеспечения комплексного подхода к образовательному процессу ДОУ успешно сотрудничает с организациями социума. Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Данное содержание реализовывалось в следующих формах:

- выставках,
- праздниках,
- проектной деятельности.

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Среди наших постоянных партнеров:

<b>Наши партнеры</b>	<b>Цели партнерства</b>
Г(М)УДОД «Музыкальная школа»	Участие педагогов музыкальной школы в ознакомлении детей с музыкальными инструментами, разными жанрами музыки, создание в учреждении «Музыкальной гостиной»
Музыкальная филармония	Совместное посещение детьми педагогами

	и родителями концертов
Детская библиотека	Приобщение детей и родителей к мировой художественной литературе, через ознакомление с творчеством детских писателей
МУ ПК и О Клуб «Юных инспекторов дорожного движения»	Изучение правил дорожного движения совместно с юными инспекторами дорожного движения, участие в совместных мероприятиях
ГИБДД г. Снежинска	Взаимодействие с инспекторами по изучению правил дорожного движения с целью профилактики травматизма и безопасности детей
МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова»	Взаимодействие с целью ознакомления наших детей с родным краем, его историей, обитателями живой и неживой природы
Г(М)УДОД «Детская художественная школа»	Развитие художественного творчества через общение детей с юными художниками и преподавателями, посещение детьми МАДОУ выставок, мастер-классов по изготовлению различных поделок
МУКО «Октябрь»	Проведение совместных концертов, посещение разного рода мероприятий
Г(М)УДОД ДЮЦФП Клуб «Юных пожарных»	Взаимодействие с сотрудниками пожарной охраны по обучению основам безопасности детей, проведение различных совместных мероприятий
Педиатрическое отделение №2 детской городской поликлиники ФГУЗ ЦМСЧ-15 ФМБА России	Медицинское сопровождение дошкольников
Федерация гандбола	Проведение кружка «Веселый мяч», приобщение к спорту, обучение основам игр в мяч
Войсковая часть № 3468	Участие в спортивно-патриотических мероприятиях «Зарница», выступления военного оркестра.

Такое партнерство со многими организациями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей.

Для освоения информационного пространства и более тесного взаимодействия с социумом постоянно обновляется сайт ДОУ.

## V. Социальное партнерство с родителями

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. Они имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. В то время как «образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их

физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги поддерживают семьи в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда и др.). Таким образом, дошкольное образовательное учреждение занимается профилактикой и борется с возникновением отклонений в развитии детей на ранних стадиях развития.

Дошкольное образовательное учреждение предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) приносят в жизнь ДООУ свои особые умения, организуют мастер-классы, ставят спектакли, организуют совместное посещение музея, театра, оказывают помощь в уборке территории и вывозе мусора, сопровождают группу детей во время экскурсий и т. п.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами.

В ДООУ выделяются несколько групп методов и форм работы с родителями:

- наглядно-информационные (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);

- информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого обучающегося, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);

- досуговые (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов);

- информационно-ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей» и др.).

В содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей включены разнообразные формы работы с родителями обучающихся: родительские собрания; беседы; консультативные встречи; мастер-классы; открытые просмотры; дни открытых дверей; семинары-практикумы; совместные проекты; конференции; викторины и др.

Одной из актуальных проблем является создание партнерских отношений, участие родителей в жизни детского сада и их детей.

В 2017 году были проведены совместные мероприятия:

*Родительские собрания:* «Промоушн детскому саду», Знакомство с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 29» и «Адаптированной

образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 29 для детей с нарушением речи», Презентация «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей», «Как мы развиваемся», для родителей вновь набранных детей «День открытых дверей», «Анализ работы за год, готовность учреждения к летне-оздоровительной кампании».

Осуществляется тесное взаимодействие в условиях внедрения модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанников: организуются мастер-классы (68 шт.), совместные мероприятия (62шт.), открытые показы мероприятий с детьми (14шт.), волонтерская помощь, консультации (54шт.), наглядно-просветительская деятельность.

Функционирует сайт ДОУ, где отражаются материалы о проведенных мероприятиях, новости. Консультации для семей воспитанников. Организована новая страничка «Развиваемся вместе с нами» для семей, дети которых не посещают детский сад (по болезни, отпуск и др.).

Активно внедряется новая форма - совместные образовательные проекты в группах ДОУ.

Проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению их образовательных потребностей и запросов.

В результате анкетирования родителей (законных представителей) «Оценка эффективности деятельности ДОУ» - средний бал 4,7 по пятибалльной системе.

Активно функционирует Совет учреждения.

Функционирует сайт ДОУ, где отражаются материалы о проведенных мероприятиях, новости. Размещаются консультации для семей воспитанников. С января организована новая страничка «Развиваемся вместе с нами» для семей, дети которых не посещают детский сад (по болезни, отпуск и др.).

Разработан и организован проект в рамках социального партнерства ДОУ с семьями воспитанников и ДОУ города «Путешествие в мир музыки» (приобретший городской уровень). Также организованы совместные образовательные проекты в группах ДОУ.

*Проведены конкурсы:* «Природа и фантазия», «Новогодняя фантазия», «Новогодняя елка», «Город мастеров (построек из лего – конструктора)», «Лучший участок зимой», «Лучший огород на окне», «Театральная весна», «Я прививок не боюсь!», «Конкурс рисунков на асфальте». *Организованы традиционные акции:* «Фестиваль развивающих игр», «Сбережем жизнь нашим пернатым друзьям», «Помощь приюту для бездомных животных». *Праздники:* «День русской культуры», «День защитников Отечества», «Новогодняя сказка», «Праздник для мам», «День семьи», «Неделя татаро-башкирской культуры», «Зарница», «Осенины», Ярмарка и др.

В обсуждении утренников приняли участие родители, они вносили свои предложения, вызвались играть роли для детей. Во всех группах роли Деда Мороза, Снегурочки и других персонажей играли родители.

Сотрудничество воспитателей и родителей создает оптимальные условия формирования социального опыта ребенка, его саморазвития, самовыражения, воспитанности.

Родителям (законным представителям) регулярно оказывается консультативная помощь учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, воспитателями и другими работниками учреждения, и охвачены этой помощью более 50% родителей.

## **VI. Условия организации образовательного процесса в МАДОУ**



### 6.1. Отдельные экономические показатели деятельности МАДОУ в 2017 году

№ п/п	Показатель, ед.	2015	2016	2017
1.	Средняя заработная плата в МАДОУ руб.	24930	26985	26722
2.	Численность воспитанников МАДОУ на одного работника	2,6	2,7	2,7
3.	Коэффициент посещаемости в МАДОУ	0,751	0,716	0,74
4.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в дошкольном учреждении в месяц, руб.	16913	16460	16169
5.	Количество детей в дошкольном учреждении на 100 мест	120	120	120
6.	Родительская плата в МАДОУ от и до, руб.			299-2317
7.	Доля детей, имеющих льготы по оплате			56

#### Итоги проверок финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год.

№	Тема проверки	Проверяющий орган-основание	Акт	Решения
1	Правильность расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	ГУ ЧРОФСС РФ решение № 155 от 21.08.2017	№1232 от 14.11.2017	Возмещение 100% расходов
2	--/--	ГУ ЧРОФСС РФ решение № 1116 от 21.09.2017	№155	Возмещение 100% расходов, замечаний нет
3	Выявление и пресечение возможных злоупотреблений должностными лицами в части выплаты заработной платы	Приказ УО, №34 от 26.01.2017	акт №07-06/31 от 24.03.2017г.	злоупотребления не установлены

### 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

МАДОУ № 29 – двухэтажное кирпичное здание. В МАДОУ имеется 9 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, Музей уральской культуры, кабинет легоконструирования, сенсорная комната, кабинет заведующего, секретаря, логопункт, кабинеты логопеда (3шт.), кабинет музыкального руководителя, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, медицинский кабинет, комната заболевшего ребенка, процедурный кабинет. Имеется педагогический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой и пособиями, а также необходимые подсобные помещения, выполненные и оборудованные в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическими требованиями:

прачечная, гладильная комната, пищеблок, дворницкая, столярная мастерская, складские помещения.

Условия для организации питания воспитанников в МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» направлены на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. В нашем МАДОУ в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников:

- Производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (холодильным, технологическим, весоизмерительным), инвентарем.

- Помещения (места) для приема пищи, оснащенные мебелью, в соответствии с возрастом детей, необходимым количеством столовой посуды.

- Квалифицированный штатный персонал, владеющий технологией приготовления диетического и гипоаллергенного питания.

- Разработанный и утвержденный порядок организации питания воспитанников (режим работы пищеблока, график выдачи пищи, режим приема пищи и т.д.).

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в МАДОУ организовано видео-наблюдение с системой контроля и управления доступа (СКУД).

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует не только санитарно-эпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, но и всем сферам развития дошкольников, направленным на здоровьесбережение и развитие детей:

***Социально-коммуникативное развитие:***

- Уголки нравственного и гендерного воспитания (в каждой группе).
- Уголок сюжетно-ролевых игр (в каждой группе).
- Кабинет психолога.
- Сенсорная комната.
- Уголок уединения (в каждой группе).

***Познавательное развитие:***

- Уголки ознакомления с окружающим (в каждой группе).
- Огород с теплицей, фитоогород.
- Уголок природы (в каждой группе).
- Уголки математики (в каждой группе).
- Кабинет новых технологий (легоконструирование, интерактивная доска).
- Музей Уральской культуры (предметы старины, народные костюмы, рисунки, картины, народная игрушка).
- Уголок патриотического воспитания (в каждой группе).
- Уголок ОБЖ (в каждой группе) представлен различными дидактическими играми по правилам дорожного движения, альбомами «Берегись автомобиля», «Береги свой дом от пожара», светофором, макетом перекрестка и т.д.
- Экспериментальный уголок (в каждой группе).
- Уголок конструирования (в каждой группе).

***Речевое развитие:***

- Кабинеты логопедов.
- Уголки речевого развития (в каждой группе).
- Книжный уголок (в каждой группе).

***Художественно-эстетическое развитие:***

- Театральная ротонда.
- Изостудия.
- Музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, и др.).

- Театрализованный уголок (в каждой группе). Театральная зона, включает в себя гримерную, костюмерную, различные виды театра, ширму.
- Музыкальный уголок (в каждой группе).
- Уголок изобразительности (в каждой группе).

***Физическое развитие:***

- Физкультурный зал (гимнастические стенки, сухой бассейн, мячи, скакалки, «дорожки здоровья», различные тренажеры и др.).
- Физкультурный уголок (во всех группах).
- Валеологический уголок (в каждой группе).
- Процедурный кабинет.
- Кабинет заболевшего ребенка.
- Спортивная площадка (футбольное поле).
- Спортивная площадка (беговая дорожка).
- Тропа здоровья.
- Лыжня.
- Открытый бассейн.

Здоровьесберегающая и развивающая направленность развивающей предметно — пространственной среды обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья дошкольника, максимальное развитие его творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей.

В каждой группе созданы необходимые условия для образовательной и коррекционно-развивающей работы, в том числе и релаксационные зоны. Оборудование и пособия соответствуют возрасту, индивидуальным особенностям и потребностям развития детей; отвечают санитарно-гигиеническим нормам и современным требованиям к созданию коррекционной развивающей предметно-пространственной среды.

Группы также оснащены оборудованием для организации двигательной активности детей, коррекции и самокоррекции психомоторного развития, проведения оздоровительных мероприятий. Основы экологической грамотности воспитанники ДОУ приобретают, занимаясь в экологических центрах групп. Здесь представлены разнообразные растения, объекты животного мира, лабораторный материал, литература, коллекционные материалы.

Все предметы убранства и оборудования в группах и специализированных помещениях преобразованы в гармоничное сочетание по цвету, стилю и материалам. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого – педагогическими, эстетическими и санитарно – гигиеническими требованиями. Развитие ребенка обеспечит только единство, развивающее начало предметной среды и содержательного общения взрослых с детьми.

При формировании предметной среды наша цель – предоставление детям как можно больших возможностей для разнообразной, активной, инициативной, целенаправленной деятельности.

Коррекционно – развивающая среда в нашем дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида соответствует нормативным документам и требованиям «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29».

*За 2017год в МАДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы.*

Для использования информационных технологий в образовательном процессе приобретены: системный блок, ламинатор, источник бесперебойного питания (4шт.), МФУ, комплект видеонаблюдения (вахта), музыкальная колонка.

В рамках реализации региональной программы ТЕМП закуплен развивающие игры, конструкторы ЛЕГО, конструктор «Полидрон», наборы «Дом для куклы с мебелью» и «Крепость», наглядные пособия, баннер, стол для изобразительности. Обновлены карнавальные костюмы.

Приобретены: двухъярусные кровати (3 штук), контейнеры для пособий и игрового оборудования, шкафы для одежды детские, мебель в группу № 7, спортивная форма для детей, канцтовары, инструменты, стройматериалы, газонокосилка, моющие средства. Обновили постельное белье, вафельные полотенца.

Частично обновили кухонные принадлежности, посуду.

Установлено пластиковое окно в туалетной комнате группы № 3, водонагреватель (2 шт.). В группах и кабинетах установлены светильники. Произвели замену плинтусов в коридоре 1 этажа, одноабонентского домофона, проведена модернизация теплосчетчика.

Произведен косметический ремонт в группах, кабинетах и коридорах.

В весенне-летний период на территории детского сада проведен субботник. Своими силами покрашены бордюры, постройки, отремонтирована кровля веранды групп № 1,8, малые архитектурные формы.

Санитарное состояние по результатам проверки – удовлетворительное.

## **VII. Оценка эффективности работы МАДОУ**

Родители, как заказчики по итогам 2016 - 2017 учебного года считают:

Оценка эффективности работы МАДОУ за 2016-2017 учебный год – общий балл 4,7.

61% предпочитают формы сотрудничества – индивидуальные беседы и консультации, 91% - родительские собрания, 39% - информационные листки.

69% родителей в организации образовательного процесса в ДОУ предпочитают роль группового помощника.

69% родителей предложили мероприятия для планирования на предстоящий учебный год (преимущественно – по основам безопасности, правилам дорожного движения, спортивные соревнования и праздники, дни именинника, походы, дни национальной культуры).

39% родителей отметили, на что необходимо обратить внимание в образовательной деятельности (основное – оздоровление, речевое развитие, подготовка к школе, научить общаться детей друг с другом, эмоциональное состояние).

15% предложили темы совместных образовательных проектов (что растет в огороде, космос, домашние животные, считаем с палочками, Снежинск, подвижные игры, зеленая аптека, в мире безопасности, рыбалка).

Родители целенаправленно выбирают наше МАДОУ, высоко оценивают работу коллектива.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос здоровым, любознательным, активным, самостоятельным, хорошо подготовленным к школе и уверенным в себе.

Всему этому ребенка научат наши педагоги, т.к. это творческие, работоспособные, сплоченные, профессиональные люди.

### **Выводы.**

МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» работает в соответствии с законодательством Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, приказами Управления образования г. Снежинска. Учреждение имеет высокий рейтинг на рынке образовательных услуг, чему способствует бережное отношение к детям, забота об их здоровье, отличная подготовка к школе, организация платных образовательных услуг, добросовестное и эффективное расходование финансовых средств.

