

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СНЕЖИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №29»

Итоговый отчёт
экспериментальной площадки – муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Снежинского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида № 29»
по теме: «Результаты построения предметно-образовательной среды в МАДОУ
Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №29»
за отчётный период 2015 -2019 гг.

Декабрь 2019

Краткая информационная справка об учреждении

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №29 для детей с бронхолегочной патологией».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 16.02.2015 года Министерство образования и науки Челябинской области. Серия 74Л02. №0000436. Регистрационный № 11292.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.06.2002 г. Регистрационный №14-07/151.

Постановление Администрации Снежинского городского округа «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №29» №1882 от 13.11.2010 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.11.2010 г. Серия 74. Регистрационный № 004787636.

Юридический адрес: 456770, Россия, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Ленина, дом 54, а/я 26. ИНН 7423018139.

2. Год открытия как «ясли-сад» - 1969.

Год открытия муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №29» для детей с бронхолегочной патологией – 2000.

ДОУ функционирует в режиме финансово-экономической самостоятельности – 2003.

Смена статуса. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №29 для детей с бронхолегочной патологией» - 2010.

3. Социально-педагогическая характеристика микрорайона: детский сад расположен в центральной части города Снежинска Челябинской области. В едином жилом массиве расположены детские сады общеразвивающего вида.

На расстоянии от 500 метров до 1 км находятся школа-гимназия №127, детская библиотека, детская музыкальная школа, площадь им. Ленина, Дом Культуры "Октябрь", площадь Победы, детский городок им. Бажова. Все это является благотворным фактором для воспитательных взаимодействий детей с социумом и выработки у воспитанников гуманистических ценностей.

На территории детского сада имеются участки леса, что позволило создать экологическую тропу, "альпийскую горку". Имеется огород с теплицей, место под сад, клумбы под посадку цветочных культур. Недалеко от детского сада находится лес, озеро, небольшой парк, что дает возможность использовать природную среду для оздоровления, эмоционального благополучия, позволяет осуществлять экологическое и социально-нравственное воспитание дошкольников.

4. В ДОУ функционирует 9 групп. Наполняемость детей по норме 120 человек, фактическая – 148 человек.

1 группа разновозрастная компенсирующего вида для детей 1,6-3 лет.

1 группа компенсирующего вида для детей 2-3 лет.

1 группа компенсирующего вида для детей 3-4 лет.

1 группа разновозрастная компенсирующего вида для детей 3-5 лет.

3 группы компенсирующего вида для детей с нарушением речи 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет.

2 разновозрастные группы компенсирующего вида: для детей 4-7 лет.

5. Основная цель деятельности детского сада:

Всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачами деятельности детского сада являются:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- интеграцию личности обучающегося в национальную, российскую и мировую культуру;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Организация образовательного процесса осуществляется по всем сферам развития дошкольников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) на основе учебного плана, программ, современных средств, форм и методов воспитания и обучения, обеспечивающих получение образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детское образовательное учреждение реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» и «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» для детей с нарушением речи», принятые на заседании

педагогического совета 28.08.2017г. протокол №1 и утвержденные приказом заведующего 28.08.2017г.

Также в ДОУ организованы дополнительные услуги образовательного, оздоровительного и коррекционного характера:

| № | Наименование образовательной программы | Возраст детей |
|-------|--|---------------|
| 1. | <i>Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:</i> | |
| 1.1. | «Звонкие голоса» | 3-7 лет |
| 1.2. | «Ритмическая мозаика» | 3-7 лет |
| 1.3. | «Топ-хлоп малыши» | 2-3 года |
| 1.4. | «Цветные ладошки» | 2-6 лет |
| 1.5. | «Цветные ниточки» | 3-6 лет |
| 1.6. | «Юные артисты» | 4-7 лет |
| 2. | <i>Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:</i> | |
| 2.1. | «Веселый язычок» | 2-6 лет |
| 2.2. | «Речевчик» | 2-3 года |
| 2.3. | «Читалочка» | 4-6 лет |
| 2.4. | «Считай, смекай, отгадывай» | 5-7 лет |
| 2.5. | «Карпуз» | 1-2 лет |
| 2.6. | «Шахматный теремок» | 5-7 лет |
| 2.7. | «Наш дом – Россия» | 4-7 лет |
| 2.8. | «Дети. Автомобиль. Дорога» | 3-7 лет |
| 2.9. | «Эбру. Рисование на воде» | 3-7 лет |
| 2.10. | Английский язык | 5-7 лет |
| 3. | <i>Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:</i> | |
| 3.1. | «Сохраним здоровье» | 3-7 лет |
| 4. | <i>Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:</i> | |
| 4.1. | «ЛЕГО конструирование» | 3-7 лет |
| 5. | <i>Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:</i> | |
| 5.1. | «Крепкие ножки» | 3-6 лет |
| 5.2. | «Акробатика» | 4-7 лет |
| 5.3. | «Весёлый мяч» | 5-7 лет |

Большое место в организации деятельности ДОУ уделяется бесплатным лечебно-профилактическим и оздоровительным мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья дошкольников (двигательная активность в течение дня, дыхательная гимнастика, закаливание, гимнастика для глаз, точечный массаж, профилактика плоскостопия, промывание носа в период опыления), на обучение здоровому образу жизни (кружок «Сохраним здоровья», физкультурные досуги, непосредственная образовательная деятельности по физкультуре), на коррекцию психо-эмоционального состояния (психогимнастика, совместная деятельность в сенсорной комнате), на осуществление профилактической деятельности

(проведение противоэпидемических мероприятий, гиппоаллергенный режим и диета, ионаэрация физкультурного зала).

7. Инновационная деятельность.

МАДОУ является ресурсным центром экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (приказ ФГАУ «ФИРО» о присвоении статуса экспериментальной площадки от 17.06.2015г. года №100. Свидетельство о присвоении статуса № 514.47 от 17.06. 2015года) под руководством Дороновой Т.Н., кандидата педагогических наук, заведующей отделом дошкольного образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ, профессором кафедры дошкольной педагогики и психологии Московского городского психолого – педагогического университета.

В 2011-2012 учебный год был внедрен учебно-методический комплект «Учебный день дошкольника».

В 2013-2016 учебном году было внедрено дидактическое пособие для содействия развитию детей 3-7 лет «Детский календарь».

С 2015года началась инновационная деятельность по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».

2015-2016 учебный год – внедрение Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» на возрасте 3-4 года.

2016-2017 учебный год – внедрение Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» на возрасте 4-5 лет.

2017-2018 учебный год – внедрение Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» на возрасте 5-6 лет.

2018-2019 учебный год – внедрение Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» на возрасте 6-7 лет.

Цель исследования: разработать комплекс организационно-педагогических условий эффективного сопровождения деятельности МАДОУ по проектированию социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

На протяжении трех лет МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» был ресурсным центром федеральной экспериментальной площадки по внедрению дидактического материала для содействия развитию детей «Детский календарь», нашим научным руководителем Т.Н. Дороновой было предложено включиться в новую инновационную деятельность по апробации «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»» (далее Программа).

Данная Программа соответствует содержанию и подходам «Детского календаря». Программа предназначена для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Целью Программы является поддержка разнообразия детства, конструирование возможного мира ребенка посредством проектирования его развития в совместной деятельности со взрослым.

Программа направлена на:

- ⇒ изменение форм взаимодействия взрослого и ребенка. Образовательный процесс в Программе строится на партнерских отношениях взрослого и ребенка;
- ⇒ реструктуризацию содержания образовательной деятельности. Программа предполагает возможность отбора содержания образования с учетом интересов

- ребенка;
- ⇒ рациональную организацию предметно-пространственной среды. Предметно-пространственная среда рассматривается как важное средство образования;
 - ⇒ эффективное взаимодействие детского сада с семьей. Программа предусматривает регулярную и целенаправленную образовательную деятельность не только в детском саду, но и в семье.

Образовательной деятельности в Программе выстроена на основании культурных видов деятельности ребенка (культурных практик): сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, художественная литература. В целом образование сводится к освоению ребёнком различных культурных практик, а не к приобретению конкретных знаний, умений и навыков.

Одним из требований к реализации Программы является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка. Непосредственное вовлечение родителей в эту деятельность способствует реализации образовательных проектов, основанных на сотрудничестве с семьей и поддержке ее образовательных инициатив.

Для осуществления образовательной деятельности в семье Программа предлагает дидактическое пособие «Детский Календарь». Приведенный в нем материал непосредственно связан с образовательной работой в детском саду.

Содержание Программы актуально, позволяет в полном объеме реализовать социально-партнерские отношения между детским садом и семьями воспитанников, что способствует созданию единого образовательного пространства.

Новый этап инновационной деятельности - апробацию «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»» мы начали в 2015-2016 учебном году во второй младшей группе.

Тема экспериментальной работы: Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».

Цель исследования: разработка комплекса организационно-педагогических условий эффективного сопровождения деятельности дошкольного образовательного учреждения по проектированию социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».

Объект исследования: Процесс реализации ФГОС дошкольного образования при использовании Программы «Миры детства: конструирование возможностей».

Предмет исследования: Деятельность дошкольного образовательного учреждения по проектированию социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».

Концепция исследования (основные теоретические идеи, составляющие основу исследования): методология культурно-исторического понимания детства Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, А.Г. Асмолова и др.

Гипотеза исследования: Мы предполагаем, что деятельность дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС дошкольного образования при использовании образовательной программы по дошкольному образованию «Миры детства: конструирование возможностей» будет эффективной если:

- будут изменены формы взаимодействия взрослых и ребенком;
- реструктуризировано содержание образовательной деятельности;
- создана рациональная развивающая предметно-пространственная среда (вариативная, полифункциональная, трансформируемая);

– обеспечено эффективное взаимодействие детского сада с семьей путем вовлечения родителей в образовательную деятельность и создание единого образовательного пространства.

В случае успешности данной деятельности мы получим в результате группу людей, могущую в дальнейшем оказать существенное влияние на мнения и ценностные установки окружающих, и тем самым выполнить функцию провайдеров ФГОС дошкольного образования.

Определены следующие этапы инновационной деятельности:

I этап (2015-2016 учебный год) позади.

Осуществление разноплановой деятельности, целью которой явилось возникновение понимания педагогами и родителями идей Стандарта и возможных средств их воплощения в реальность.

Деятельность педагогов и родителей имела различную форму и содержание:

- мероприятия, позволяющие приобрести взрослым различные знания теоретического характера;
- практическая деятельность, заключающаяся в развивающих занятиях с детьми в соответствии с содержанием программы «Миры детства: конструирование возможностей».

Результатом проделанной работы стало понимание практичности идей, изложенных во ФГОС дошкольного образования, их преимущества по сравнению с традиционными методами как «формирующей» педагогики, так и педагогической практики, основанной на идеях «свободного воспитания» (образовательная деятельность по Программе строилась только с детьми 4-го года жизни).

II этап (2016-2018 учебный год).

- Во всех возрастных группах детского сада образовательный процесс осуществляется в соответствии с идеями Программы.
- Динамическое календарное планирование используется для детей каждой из групп в соответствии с диагностическими результатами и интересами детей, родителей и педагогов.
- Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с идеями Программы.

III этап (2019 год) – заключительный.

Подведение итогов проделанной работы.

Сейчас мы на *II этапе (2016-2018 учебный год)* - на данном этапе педагоги и родители в полной мере реализуют конкретные практические рекомендации, изложенные в программе «Миры детства: конструирование возможностей».

8. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, санитарно-эпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности и направлениям развития дошкольников.

Социально-коммуникативное развитие:

- Центры нравственного и гендерного воспитания (в каждой группе).
- Центр сюжетно-ролевых игр (в каждой группе).
- Кабинет психолога.
- Сенсорная комната.
- Уголок уединения (в каждой группе).

Познавательное развитие:

- Центры ознакомления с окружающим (в каждой группе).
- Огород с теплицей, фитоогород.
- Центр природы (в каждой группе).
- Центр математики (в каждой группе).
- Кабинет новых технологий (легоконструирование, интерактивная доска).
- Музей Уральской культуры (предметы старины, народные костюмы, рисунки).
- Центр патриотического воспитания (в каждой группе).
- Центр ОБЖ (в каждой группе) представлен различными дидактическими играми по правилам дорожного движения, альбомами «Берегись автомобиля», «Береги свой дом от пожара», светофором, макетом перекрестка и т.д.
- Экспериментальный центр (в каждой группе).
- Центр конструирования (в каждой группе).

Речевое развитие:

- Кабинеты логопеда.
- Центры речевого развития (в каждой группе).
- Центр книги (в каждой группе).

Художественно-эстетическое развитие:

- Театральная ротонда.
- Изостудия.
- Музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, и др.).
- Театрализованный уголок (в каждой группе). Театральная зона, включает в себя гримерную, костюмерную, различные виды театра, ширма.
- Музыкальный уголок (в каждой группе).
- Уголок изодейтельности в каждой группе.

Физическое развитие:

- Физкультурный зал (гимнастические стенки, сухой бассейн, мячи, скакалки, «дорожки здоровья», различные тренажеры и др.).
- Физкультурный уголок во всех группах.
- Валеологический уголок (в каждой группе).
- Процедурный кабинет.
- Кабинет заболевшего ребенка.
- Спортивная площадка (футбольное поле).
- Спортивная площадка (беговая дорожка).
- Тропа здоровья.
- Лыжня.
- Открытый бассейн.

Так же в МАДОУ имеется педагогический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой и пособиями, а также необходимые подсобные помещения, выполненные и оборудованные в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям: прачечная, гладильная комната,

пищеблок, дворницкая, столярная мастерская, складские помещения, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, медицинский кабинет, комната заболевшего ребенка, процедурный кабинет.

9. Характеристика коллектива ДОУ.

Образовательный процесс обеспечивают следующие руководящие и педагогические работники: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, 4 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, 16 воспитателей.

Кадровая политика характеризуется низкой текучестью кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении; специальным профессиональным образованием администрации детского сада и педагогических работников.

Администрация – 4 человека.

Возрастной ценз:

25-35 лет -25%

36 – 44 года -50%

от 45 лет -25%

Стажевый ценз:

До 3 лет – 25%

От 10-20 лет -25%

Более 21 года -50%

Образовательный ценз:

Высшее -100%

Квалификационный ценз:

Профессиональный бухгалтер, эксперт-консультант -25%

Соответствие занимаемой должности - 25%

Администрация детского сада в основном имеет возраст более 35 лет, стаж работы у всех различный. Все имеют высшее профессиональное образование. Все члены администрации постоянно повышают свою квалификацию на курсах различного уровня. Заведующий и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли –100%.

Администрация детского сада в основном имеет возраст более 35 лет, стаж работы у всех различный. Все имеют высшее образование и постоянно повышают свою квалификацию на курсах различного уровня.

Педагогических работников – 24 человека.

Эффективность выполнения цели и задач образовательной программы обеспечивается благодаря профессиональному потенциалу педагогов и правильной расстановке кадров. МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Возрастной ценз:

До 25 лет-4%

От 26-35 лет-42%

От 36-45 лет-33%

От 46-55 лет-8%

Более 56 лет-13%

Стажевый ценз:

До 5 лет-25%
От 6-10 лет-33%
От 11-15 лет-4%
От 16-20 лет-8%
Более 20 лет-29%

Образовательный ценз:

Высшее-71%
Средне-специальное-29%

Квалификационный ценз:

Высшая-29%
Первая-29%
Без категории-42%

Коллектив достаточно молодой (средний возраст педагогического коллектива – 38 лет), стаж работы у педагогов до 5 лет (25%) и более 20 лет (29%), что позволяет создание условий для передачи передового педагогического опыта. Все педагоги имеют профессиональное образование – высшее (71%) и средне-специальное (29%), квалификационная категория у большей части педагогов высшая и первая (58%), большая часть педагогов (95%) прошли курсы повышения квалификации по изучению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, по освоению информационных технологий – 63%. В ДОУ работают квалифицированные педагогические работники, обладающие опытом профессиональной деятельности, что позволяет организовывать образовательный процесс на достаточно высоком профессиональном уровне.

54% педагогов являются участниками инновационной деятельности ФГАУ «Федерального института развития образования» по теме «Социальное партнерство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка» под руководством Дороновой Т.Н., кандидата педагогических наук, заведующей отделом дошкольного образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ, профессора кафедры дошкольной педагогики и психологии Московского городского психолого – педагогического университета. Педагоги внедряют в образовательную деятельность дидактическое пособие для содействия развитию детей «Детский календарь», соответствующий принципам федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

62% педагогов являются участниками инновационной деятельности ФГАУ «Федерального института развития образования» по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».

В детском саду двое сотрудников имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; трое – имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ; 11 педагогов – Почетную грамоту Министерства образования и науки Челябинской области.

10. Характеристика родителей воспитанников ДОУ.

Количественный состав:

Семья полная – 89%
Семья неполная – 11%
Качественный состав:

Возрастной ценз:

До 25 лет – 13% мамы, 5% папы
От 25-35 лет – 62% мамы, 56% папы
Свыше 35 лет – 25% мамы, 39% папы

Образовательный ценз:

Высшее – 71% мамы, 36% папы

Средне-специальное - 22% мамы, 56% папы

Среднее- 7% мамы, 8% папы

Социальный ценз:

Рабочие –12%

Служащие – 88%

Таким образом, большинство семей воспитанников полные – 89%, с высшим образованием (71, 36%), возраст большинства родителей колеблется от 25-35 (62, 56%), преобладают служащие.

11. Результаты освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ №29.

Освоение «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29» воспитанниками составляет 89%.

**Результаты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29»
и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №29 для детей с нарушением
речи»
воспитанниками на конец 2017-2018 учебного года.**

| Образовательная область | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | По всем образовательным областям |
|-------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Усвоена ООП | 90% | 84% | 91% | 89% | 88% | 89% |
| Не усвоена ООП | 10% | 16% | 9% | 11% | 12% | 11% |

**Результаты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29»
и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №29 для детей с нарушением
речи»
воспитанниками по группам на конец 2017-2018 учебного года.**

| Образовательная область Группа | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | По всем образовательным областям | |
|-----------------------------------|-------------------------|------------|------------------|------------|------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|---------------------|------------|----------------------------------|------------|
| | усвоено | не усвоено | усвоено | не усвоено | усвоено | не усвоено | усвоено | не усвоено | усвоено | не усвоено | усвоено | не усвоено |
| Группа № 1 (2-3г.) | 87% | 13% | 67% | 33% | 90% | 10% | 90% | 10% | 79% | 21% | 82% | 18% |
| Группа № 2 (1.6-3г.) | 86% | 14% | 72% | 28% | 82% | 18% | 95% | 5% | 89% | 11% | 85% | 15% |
| Группа № 3 (6-7л.) | 84% | 16% | 83% | 17% | 86% | 14% | 91% | 9% | 90% | 10% | 88% | 12% |
| Группа № 4 (4-5л.) | 93% | 7% | 83% | 17% | 94% | 6% | 83% | 17% | 81% | 19% | 86% | 14% |
| Группа № 5 (5-6 л.) | 100% | 0% | 98% | 2% | 100% | 0% | 91% | 9% | 98% | 2% | 97% | 3% |
| Группа № 6 (3-4г.) | 80% | 20% | 77% | 23% | 90% | 10% | 88% | 12% | 84% | 6% | 85% | 15% |
| Группа № 7 (3-4г.) | 89% | 11% | 80% | 20% | 86% | 14% | 88% | 12% | 88% | 12% | 87% | 13% |
| Группа № 7 (4-5л.) | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 96% | 4% | 100% | 0% | 99% | 1% |
| Группа № 8-9 (5-6л.) | 97% | 3% | 90% | 10% | 97% | 3% | 87% | 13% | 86% | 14% | 91% | 9% |
| Группа № 8-9 (6-7л.) | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 94% | 16% | 98% | 2% | 98% | 2% |
| Общее | 90% | 10% | 84% | 16% | 91% | 9% | 89% | 11% | 88% | 12% | 89% | 11% |

**Результаты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29»
и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №29 для детей с нарушением речи»
воспитанниками по возрастным группам конец 2017-2018 учебного года.**

| Образовательная область | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | По всем образовательным областям |
|-------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| | | | | | | |
| 1,6 – 3 года | 87% | 67% | 90% | 90% | 79% | 82% |
| 2 – 3 года | 86% | 72% | 82% | 95% | 89% | 85% |
| 3 - 4 года | 80% | 77% | 90% | 88% | 84% | 85% |
| 4 - 5 лет | 91% | 88% | 91% | 92% | 93% | 93% |
| 5 – 6 лет | 95% | 87% | 96% | 85% | 84% | 89% |
| 6 – 7 лет | 100% | 99% | 100% | 93% | 98% | 98% |
| Общее | 90% | 84% | 91% | 89% | 88% | 89% |

**Результаты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29»
и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №29 для детей с нарушением речи»
воспитанниками по возрастным группам в сравнении начало и конец 2017-2018 учебного года.**

| Образовательная область | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | По всем образовательным областям | |
|-------------------------|-------------------------|------------|------------------|------------|------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|---------------------|------------|----------------------------------|------------|
| | Начало уч.года | Конец года | Начало уч.года | Конец года | Начало уч.года | Конец года | Начало уч.года | Конец года | Начало уч.года | Конец года | Начало уч.года | Конец года |
| 1,6 – 3 года | 1% | 87% | 4% | 67% | 23% | 90% | 29% | 90% | 10% | 79% | 14% | 82% |
| 2 – 3 года | 44% | 86% | 29% | 72% | 60% | 82% | 79% | 95% | 54% | 89% | 52% | 85% |
| 3 - 4 года | 56% | 80% | 44% | 77% | 67% | 90% | 63% | 88% | 58% | 84% | 59% | 85% |
| 4 - 5 лет | 65% | 91% | 59% | 88% | 73% | 91% | 72% | 92% | 48% | 93% | 34% | 93% |
| 5 – 6 лет | 87% | 95% | 75% | 87% | 92% | 96% | 63% | 85% | 56% | 84% | 73% | 89% |
| 6 – 7 лет | 90% | 100% | 80% | 99% | 90% | 100% | 66% | 93% | 74% | 98% | 79% | 98% |
| Общее | 62% | 90% | 56% | 84% | 74% | 91% | 64% | 89% | 53% | 88% | 63% | 89% |

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МАДОУ № 29 ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП МАДОУ

| Группы | Уровень (чел./ %) | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | Итоговый результат | |
|--|----------------------|------------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------|----------------|--------------------|----------------|
| | | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| Группы (с 1 до 2 лет.) 14 детей | освоено | 2 /12 % | 16 / 94% | 4/24% | 13/76% | 4/24% | 15/88% | 2/12% | 13/76% | 6/35% | 16/94% | 3/21% | 12/86% |
| | не освоено | 15/88% | 1/6% | 13/76% | 4/24% | 13/76% | 2/12% | 15/88% | 4/24% | 11/65% | 1/6% | 11/79% | 2/14% |
| Группы (с 2 до 3 лет) 20 детей | освоено | 7/41% | 14/82% | 6/35% | 15/88% | 5/29% | 13/76% | 8/47% | 16/94% | 10/59% | 16/94% | 9/42% | 18/87% |
| | не освоено | 10/59% | 3/18% | 11/65% | 2/12% | 12/71% | 4/24% | 9/53% | 1/6% | 7/41% | 1/6% | 11/58% | 2/13% |
| Группы (с 3 до 4 лет) 23 ребёнка | освоено | 15/65% | 21/91% | 13/57% | 18/78% | 8/35% | 17/74% | 15/65% | 20/87% | 15/65% | 19/83% | 13/57% | 19/83% |
| | не освоено | 8/35% | 2/9% | 10/43% | 5/22% | 15/65% | 6/26% | 8/35% | 3/13% | 8/35% | 4/17% | 10/43% | 4/17% |
| Группы (с 4 до 5 лет) 38 детей | освоено | 28/74% | 33/86% | 25/66% | 33/87% | 23/60% | 31/82% | 18/49% | 34/89% | 27/72% | 35/90% | 24/64% | 33/87% |
| | не освоено | 10/26% | 5/14% | 13/34% | 5/13% | 15/40% | 7/18% | 20/51% | 4/11% | 11/28% | 3/10% | 14/36% | 5/13% |
| Группы (с 5 до 6 лет) 26 детей | освоено | 24/92% | 25/96% | 23/87% | 25/95% | 20/75% | 23/87% | 15/56% | 22/84% | 16/63% | 22/85% | 20/75% | 24/90% |
| | не освоено | 2/8% | 1/4% | 3/13% | 1/5% | 6/25% | 3/13% | 11/44% | 4/16% | 10/37% | 4/15% | 6/25% | 2/10% |
| Группы (с 6 до 7 лет) 27 детей | освоено | 24/90% | 27/100% | 22/80% | 100% | 24/90% | 26/99% | 20/74% | 26/98% | 18/66% | 25/93% | 22/80% | 26/98% |
| | не освоено | 3/10% | 0 | 5/20% | 0 | 3/10% | 1/1% | 7/26% | 1/2% | 9/34% | 2/7% | 5/20% | 1/2% |
| ИТОГО: 148 детей | освоено | 92/62% | 136/92% | 86/58% | 129/87% | 77/52% | 124/84% % | 76/51% | 130/88% | 89/60% | 133/90% | 84/57% | 130/89% |
| | не освоено | 56/38% | 12/8% | 62/42% | 19/13% | 71/48% | 24/16% | 72/49% | 18/12% | 59/40% | 15/10% | 64/43% | 18/11% |
| Динамика за год по ДОУ | | | 30% | | 29% | | 32% | | 37% | | 40% | | 34% |

Выводы: отмечается положительная динамика в освоении детьми «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №29 для детей с нарушением речи».

12.Состояние здоровья детей.

Дети имеют бронхолегочную патологию и поэтому отличаются рядом особенностей:

- ✓ Низкий показатель здоровья, низкое физическое развитие.
- ✓ Сочетанные формы (ринит, бронхит).
- ✓ Нарушения функций дыхания (дифференциация речевого, рото-носового).
- ✓ Снижение коммуникативных способностей.
- ✓ речевые нарушения.
- ✓ Неустойчивость поведения, истероидность, эмоциональная нестабильность, агрессивность, чувство тревоги, эмоциональная напряженность, проявление страхов, инфантильность, быстроутомляемость.
- ✓ Внимание произвольное.

В связи со спецификой детского сада, полностью здоровых детей в ДОУ нет.

- Общая заболеваемость на 100 детей стала ниже.

| Заболеваемость на 100 детей: | Общая | | Ясли | | Сад | |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Сентябрь | 27,4 | 18,8 | 29,0 | 14,7 | 27,0 | 20,0 |
| Октябрь | 36,3 | 31,7 | 37,5 | 38,2 | 36,0 | 29,8 |
| Ноябрь | 34,2 | 34,5 | 34,4 | 47,1 | 34,2 | 30,7 |
| Декабрь | 27,0 | 16,8 | 34,4 | 23,5 | 25,0 | 14,8 |
| Январь | 12,7 | 18,8 | 21,9 | 23,5 | 10,2 | 17,4 |
| Февраль | 25,5 | 18,9 | 34,4 | 23,5 | 23,1 | 17,4 |
| Март | 17,4 | 17,6 | 21,9 | 21,2 | 16,2 | 16,5 |
| Апрель | 16,9 | 24,3 | 21,2 | 35,3 | 15,6 | 21,0 |
| Май | 20,3 | 17,6 | 30,3 | 23,5 | 17,4 | 15,8 |
| Итого учебный год | 24,2 | 22,1 | 29,4 | 27,8 | 22,7 | 20,3 |

- Общая посещаемость и в саду стала незначительно ниже. В яслях выше, а в саду ниже.

| Заболеваемость на 100 детей: | Общая | | Ясли | | Сад | |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Сентябрь | 77,9 | 76,3 | 58,2 | 70,7 | 83,2 | 77,9 |
| Октябрь | 74,7 | 77,6 | 57,6 | 65,8 | 79,4 | 81,1 |
| Ноябрь | 75,2 | 74,1 | 52,7 | 72,0 | 81,5 | 74,8 |
| Декабрь | 80,5 | 84,1 | 67,2 | 76,7 | 84,2 | 86,2 |
| Январь | 82,4 | 78,7 | 71,7 | 68,7 | 85,4 | 81,7 |
| Февраль | 81,8 | 76,9 | 72,4 | 67,0 | 84,3 | 79,7 |
| Март | 84,7 | 84,1 | 77,8 | 88,8 | 86,6 | 82,7 |
| Апрель | 83,9 | 82,2 | 78,2 | 80,0 | 85,5 | 82,9 |
| Май | 76,9 | 80,3 | 66,5 | 80,9 | 79,9 | 80,1 |
| Итого учебный год | 79,8 | 79,4 | 66,9 | 74,5 | 83,3 | 80,8 |

- Пропусков дней по болезни 1 ребенком стало незначительно ниже. В яслях стало меньше, в саду – на том же уровне.

| Заболеваемость на 100 детей: | Общая | | Ясли | | Сад | |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Сентябрь | 1,8 | 1,2 | 2,4 | 1,3 | 1,6 | 1,2 |
| Октябрь | 2,6 | 2,1 | 3,0 | 3,1 | 2,4 | 1,9 |
| Ноябрь | 2,7 | 2,5 | 4,2 | 2,5 | 2,3 | 2,5 |
| Декабрь | 1,7 | 1,0 | 2,4 | 1,4 | 1,6 | 0,9 |
| Январь | 0,6 | 1,2 | 1,2 | 1,6 | 0,5 | 1,1 |
| Февраль | 1,5 | 2,3 | 1,8 | 3,2 | 1,5 | 2,0 |
| Март | 1,4 | 1,2 | 2,3 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| Апрель | 1,3 | 1,9 | 1,8 | 2,5 | 1,1 | 1,6 |
| Май | 1,5 | 1,4 | 2,8 | 1,7 | 1,2 | 1,3 |
| Итого учебный год | 1,7 | 1,64 | 2,4 | 2,1 | 1,5 | 1,5 |

13. Достижения ДОУ и воспитанников.

2006 год

| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Дата | ФИО участников | Результат |
|---|------------------|-----------------------|--------|---|-----------|
| 1 | Федеральный | «Лидер в образовании» | 2006г. | Заведующий Горбунова В.В. | Лауреат |
| 2 | Городской | «Воспитатель года» | 2006г. | Воспитатель Егорова О.В. | 1 место |
| 3 | Городской | «Оазис». | 2006г. | Заведующий Горбунова В.В. | 1 место |
| 4 | Городской | «Сбереги мою жизнь». | 2006г. | Воспитатель Егорова О.В. | 1 место |
| 5 | Городской | «Веселые старты 01». | 2006г. | Инструктор по физкультуре Гасилина Т.П. | 1 место |

2007год

| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Дата | ФИО участников | Результат |
|---|------------------|--|--------|---------------------------|------------|
| 1 | Региональный | Конкурсный отбор лучших образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы. | 2007г. | Заведующий Горбунова В.В. | Победитель |
| 2 | Региональный | Конкурсный отбор лучших педагогических работников образовательных учреждений, реализующих | 2007г. | Воспитатель Егорова О.В. | Победитель |

| | | | | | |
|---|--------------|---|--------|---|------------|
| | | программы дошкольного образования | | | |
| 3 | Региональный | «Лучшая женщина – руководитель учреждения образования». | 2007г. | Заведующий Горбунова В.В. | Победитель |
| 4 | Городской | «Крепыш». | 2007г. | Инструктор по физкультуре Гасилина Т.П. | 3 место |
| 5 | Городской | «Зеленый огонек». | 2007г. | Инструктор по физкультуре Гасилина Т.П. | 1 место |

2008год

| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Дата | ФИО участников | Результат |
|---|------------------|----------------------|--------|---------------------------|-----------|
| 1 | Городской | «Веселые старты 01». | 2008г. | инструктор по физкультуре | 1 место |
| 2 | Городской | «Сбереги мою жизнь». | 2008г. | Воспитатель Егорова О.В. | 1 место |
| 3 | Городской | «Крепыш». | 2008г. | инструктор по физкультуре | 3 место |

2009 год

| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Дата | ФИО участников | Результат |
|---|------------------|--|--------|---------------------------|------------------------------|
| 1 | Федеральный | Конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста | 2009г. | Заведующий Горбунова В.В. | Серебряная медаль и лауреаты |
| 2 | Городской | «Веселые старты 01». | 2009г. | инструктор по физкультуре | 1 место |
| 3 | Городской | «Крепыш». | 2009г. | инструктор по физкультуре | 4 место |
| 4 | Городской | «Летняя оздоровительная кампания». | 2009г. | инструктор по физкультуре | 1 место |

2010год

| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Дата | ФИО участников | Результат |
|---|------------------|----------------------|--------|---|-----------|
| 1 | Городской | «Веселые старты 01». | 2010г. | Инструктор по физкультуре Черепанова С.Н. | 1 место |
| 2 | Городской | «Крепыш». | 2010г. | Инструктор по физкультуре | 4 место |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|-------|--|--|
| | | | | Черепанова С.Н. | |
| 3 | Городской | Смотр агитационных бригад «Светофор» | 2010г | Музыкальный руководитель Соснина Е.Э. | |

2011год

| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Дата | ФИО участников | Результат |
|---|------------------|--|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | Федеральный | Конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста | 2011г. | Заведующий Горбунова В.В. | Серебряная медаль и лауреаты конкурса |
| 2 | Городской | «Веселые старты 01». | 2011г | Инструктор по физкультуре Черепанова С.Н. | 1 место |
| 3 | Городской | «Крепыш». | 2011г | Инструктор по физкультуре Черепанова С.Н. | 2 место |
| 4 | Городской | «Дорожная Азбука». | 2011г | Инструктор по физкультуре Черепанова С.Н. | |
| 5 | Городской | «Зеленый огонек». | 2011г | Инструктор по физкультуре Черепанова С.Н. | 1 место |

2012год

| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Дата | ФИО участников | Результат |
|---|------------------|--|--------|---|-----------|
| 1 | Городской | «Веселые старты 01». | 2012г. | Инструктор по физкультуре Черепанова С.Н. | 1 место |
| 2 | Городской | «Крепыш». | 2012г | Инструктор по физкультуре Черепанова С.Н. | 3 место |
| 3 | Городской | Детский эстрадный конкурс «Звонкие капли». | 2012г | Музыкальный руководитель Соснина Е.Э. | 3 место |

2013год

| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Дата | ФИО участников | Результат |
|---|------------------|--|------------------|---------------------------|------------------|
| 1 | Федеральный | «Элита российского образования» Номинация «Лучшее учреждение образования – 2012» | 2013г. январь | Заведующий Горбунова В.В. | Диплом 2 степени |

| | | | | | |
|---|-------------|--|-----------------|--|------------|
| 2 | Федеральный | Всероссийский заочный конкурс «Признание воспитатель» | 2013г. июль | Старший воспитатель Дружинина Н.А. | Лауреат |
| 3 | Федеральный | Всероссийский заочный конкурс «Признание воспитатель» | 2013г. июль | Воспитатель Синеок С.Г. | Участник |
| 4 | Федеральный | Всероссийский конкурс «Патриоты России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи за проект «Национальная культура народов Южного Урала» | 2013г. июль | Старший воспитатель Дружинина Н.А. | Лауреат |
| 5 | Федеральный | Сетевой конкурс методических разработок в дошкольном образовательном учреждении «Образовательная деятельность в ДОУ». Номинация «Конспект непосредственной образовательной деятельности» | 2013г. сентябрь | Воспитатель Кувикова И.О. | Участник |
| 6 | Городской | «Интеграция образовательных областей как средство организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» Номинация: «Образовательный проект» | 2013г. март | Учитель-логопед Сеницына Л.В. | 3 место |
| 7 | Городской | «Крепыш» | Декабрь 2013г. | Инструктор по физкультуре Абашева А.А. | 3 место |
| 8 | Городской | «Педагог года в дошкольном | Декабрь 2013г. | Воспитатель Синеок С.Г. | Победитель |

| | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|
| | | образования» | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|

2014год

1. ДОУ включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2010, 2013».
2. ДОУ включен в список «100 лучших дошкольных образовательных организаций России – 2013». Заведующий Горбунова В.В. включена в список «100 лучших директоров дошкольных образовательных организаций России – 2013».

| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Дата | ФИО участников | Результат |
|---|------------------|---|----------------|---|--|
| 1 | Международный | Международный креатив-фестиваль методических разработок «Инновации будущего» | Февраль 2014г. | Заведующий Горбунова В.В. Заместитель заведующего по УВР Нарукова Н.И. | Гран-при |
| 2 | Всероссийский | Конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста | Февраль 2014г. | Заведующий Горбунова В.В. | Лауреат и серебряный медалист |
| 3 | Всероссийский | Конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад» | Март 2014г. | Заведующий Горбунова В.В. | Призер |
| | | | | Заместитель заведующего по УВР Нарукова Н.И. | Лауреат |
| 4 | Городской | «Веселые старты 01» | Февраль 2014г. | Воспитатель Шамсутдинова И.А. | 2 место |
| 5 | Городской | Фестиваль по легоконструированию «Сказки леса» | Февраль 2014г. | Воспитатель Булатова А.А., музыкальный руководитель Соснина Е.Э. | Победитель в номинации «Увлекательное творчество детей и взрослых» |
| 6 | Городской | Спартакиада «Крепыш». | Март 2014г. | Инструктор по физкультуре | 2 место |

| | | | | | |
|---|-----------|--|-------------|--|---------|
| | | | | Абашева А.А. | |
| 7 | Городской | Конкурс творческих работ «Я в пожарные пойду, пусть меня научат» | Март 2014г. | Воспитанники ДОУ | Призеры |
| 8 | Городской | Спартакиада «Крепыш». | Май 2014г. | Инструктор по физкультуре Абашева А.А. | 2 место |

2015год

- Наш детский сад и руководитель Валентина Владимировна Горбунова внесены в большую международную энциклопедию «Лучшие люди. Лучшие в образовании».

| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Дата | ФИО участников | Результат |
|---|------------------|--|---------------|---|---|
| 1 | Городской | Фестиваль по лего-конструированию «На парад мы идем!», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Март 2015г. | Воспитатель Булатова А.А. | Победитель и в номинации «Реалистичная конструкция современной военной техники» |
| 2 | Всероссийский | Литературная олимпиада «Юный книголюб» | Март 2015г. | Воспитанник: Волкова Лиза | Лауреат |
| 3 | Всероссийский | Открытый педагогический Форум «Новая школа». | 2015г. | Учитель-логопед Сеницына Л.В. | Участник |
| 4 | Городской | V научно-практическая конференция юных исследователей «Литвиновские чтения» | Март 2015г. | Воспитатель Булатова А.А. Воспитанники : Волкова Лиза Красносельских Максим | Участники |
| 5 | Городской | «Шахматный турнир» | Апрель 2015г. | Воспитанник: Нустров Иван | Участники |
| 6 | Городской | фестиваль «Развивающих игр». | Апрель 2015г. | Воспитанник: Чернецова Полина | Участники |
| 7 | Всероссийский | Межрегиональный научно-практический семинар «Федеральный государственный | Апрель 2015г. | Заведующий Горбунова В.В. | участник |

| | | | | | |
|----|---------------|---|-----------------|--|---|
| | | образовательный стандарт дошкольного образования: проблемы внедрения и пути их решения» | | | |
| 8 | Всероссийский | «Лучшее дошкольное образовательное учреждение – 2015» | Июнь 2015г. | Заведующий Горбунова В.В. | Лауреаты |
| 9 | Всероссийский | «Школа Росатома» | Октябрь 2015г. | Кувикова И.О., воспитатель | Участник |
| 10 | Городской | ЗД фестиваль | Сентябрь 2015г. | Леонова В.А., учитель-логопед Клепко А.И., педагог-психолог (обладатель гранта РФЯЦ ВНИИТФ) Мельникова Г.В., воспитатель | Участники |
| 11 | Всероссийский | Олимпиада «Мудрый соленок» | Октябрь 2015 г. | 18 детей Булатова А.А., воспитатель Мельникова Г.В., воспитатель | Участник |
| 12 | Городской | Конкурс детского творчества «Спешит боевая дружина на грозную битву с огнем» | Октябрь 2015 г. | 15 детей | Участники (Сыромятн икова Маша – призер) |

| Публикации педагогов, отражающих методическую систему | | | | |
|--|---|---|--------------------|---|
| № | Название сборника, журнала | Название статьи | Год выпуска | ФИО педагога |
| 1. | «Открытый педагогический Форум «Новая школа – 2014» | «Речевая гимнастика для общеобразовательных групп детского сада». | 2015г. | Синицына Любовь Викторовна, учитель-логопед |

| | | | | |
|----|--|-----------|--------------------|----------------------------------|
| | издательства «Школьная пресса» | | | |
| 2. | «Организация летней оздоровительной кампании в детском саду» | Вся книга | Сентябрь 2015г. | Под редакцией Горбуновой В.В. |

2016год

- Наш детский сад и руководитель Валентина Владимировна Горбунова внесены в большую международную энциклопедию «Лучшие люди. Лучшие в образовании».

| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Дата | ФИО участников | Результат |
|----|-------------------------|---|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Федеральный | Конкурс «Лучшее портфолио» | Январь 2016г. | Гребенкина Н.В., учитель- логопед | 1 место |
| 2 | Федеральный | Конкурс «Лучшая методическая разработка» | Февраль 2016г. | Гребенкина Н.В., учитель- логопед | 2 место |
| 3 | Федеральный | Конкурс проектов, методических разработок «Шкатулка идей» | Февраль 2016г. | Синицына Л.В., учитель- логопед | 3 место |
| 4 | Федеральный | Академия педагогического мастерства. Лучший конспект занятия | Апрель 2016г. | Синицына Л.В., учитель- логопед | 3 место |
| 5 | Всероссийский | Литературная олимпиада «Юный книголюб». | Март 2016 г. | Красносельски х Максим Коллектив детей групп № 8-9 | Лауреат возрастная категория: 6-7 лет |
| 6 | Городской | Спартакиада «Крепыш, Крепышок» | Февраль, апрель, май 2016г. | Ларионова Е.В., инструктор по физкультуре | Участники |
| 7 | Городской | I Соревнования по легоконструированию | Февраль 2016г. | Нустров Ваня Попов Кирилл Красносельски х Максим | Участник |
| 8 | Городской МБДОУ № 28 | Турнир по шашкам среди воспитанников ДОУ «Шашки +» | Февраль 2016г. | Нустров Ваня Сазонов Егор | Участники |
| 10 | Городской МБУ ЦОДОУ | Фестиваль по лего- конструированию «Космическая Одиссея», посвященный 55-й годовщине | 10 марта 2016 г. | Ахлюстина Лена Нустров Ваня Мазурок Аня | Победител и в номинации «Техничес |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------|---|---|
| | | первого полета человека в космос. | | Халиков Саша | ки сложный проект» |
| 11 | Городской Управление образования, ЦДО | Конкурс исполнителей детской песни «Капитошка – 2016» | Март 2016г. | Дуэт «Веснушка» Горбачева Александра Старцева Дарья Щелокова М.В., музыкальный руководитель | Диплом в номинации «Артистическое исполнение» |
| 12 | Городской МБДОУ № 30, МБОУ № 127 | Интеллектуально-познавательная КВЕСТ-игра «Эврикоша» для детей старшего дошкольного возраста и учащихся младшего школьного возраста | Март 2016 г. | Волошин Иннокентий Батин Сергей Нустров Ваня Сабенина Полина Ислентьева Света Завейборода Степа Красносельских Максим Николаев Миша | Участник |
| 13 | Городской МБДОУ № 24 | Акция «Солнечный секрет здоровья» | Март 2016г. | Коллектив детей группы № 4 | Участники |
| 14 | Городской | Турнир по шахматам среди учеников школ и воспитанников дошкольных учреждений города Снежинска посвященный Дню Победы | 26 марта 2016г. | Николаев Миша | Участник |
| 15 | Городской МБДОУ № 24, МКУ «Городская библиотека» | Олимпиада «Калейдоскоп профессий» | Март 2016г. | Попов Кирилл Ислентьева Света | Участник |
| 16 | Городской МАДОУ № 31 МБОУ СОШ № 135 | VI научно-практическая конференция юных исследователей «Литвиновские чтения». | Апрель 2016г. | Красносельских Максим | Лучший проект в области технологии |
| 17 | Городской МАДОУ № 29 | Фестиваль ансамблей и оркестров «Путешествие в | 20 апреля 2016г. | Нустров Ваня Николаев | Победить в номинации |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------------|--|--|
| | | мир музыки» | | Миша Мазурок Анна Ахлюстина Лена Сабенина Полина Сазонов Егор Щелокова М.В., музыкальный руководитель | «С любовью к Родине» |
| 18 | Городской МАДОУ № 29, МБДОУ № 7 | Фестиваль «Театральная весна» | 27 апреля 2016г. | Коллектив детей группы № 4 | Победить в номинации «Мастерств о, творчество, успех» |
| 19 | Городской МБУ «Клубное объединение «Октябрь» | «Снежинская звезда – 2016» Танцевальный коллектив и вокальный ансамбль | 2 мая 2016г. | Сабенина Полина Ахлюстина Лена Мазурок Аня Жилина Алиса Вишнякова Вика Архипова Настя Нустров Ваня Щелокова М.В., музыкальный руководитель | Участники |
| 20 | Региональный | Областной этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Май 2016г. | Сыромятников а Мария | Диплом за 1 место в номинации «Самый юный участник» |
| 21 | Международный | Конкурс «Лучшая методическая разработка» | Октябрь 2016г. | Булатова А.А., воспитатель Мельникова Г.В.А., воспитатель | Диплом победителя 3 степени |
| 22 | Международный | Конкурс «Логопедическое занятие» | Ноябрь 2016г. | Завейборода Ж.М., учитель- логопед | Диплом победителя – 1 место |
| 23 | Международный | Конкурс «Оформление | Сентябрь | Гагарина Л.Д., | Диплом за |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------|---|----------------------------------|
| | | раздевалки в ДОУ» | 2016г. | воспитатель | 1 место |
| 24 | Международный | Конкурс «Сердце отдаю детям» | Сентябрь 2016г. | Гагарина Л.Д., воспитатель | Диплом за 1 место |
| 25 | Международный | Интеллектуальный конкурс «Светлячок» | Май 2016г. | Балахничева Л.В., учитель-логопед | Участие и подготовка победителей |
| 26 | Всероссийский | Творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Педагогические проекты» | Октябрь 2016г. | Завейборода Ж.М., учитель-логопед | Дипломант |
| 27 | Всероссийский | Выставка образовательных организаций РФ | Ноябрь 2016г. - январь 2017г. | Горбунова В.В., заведующий | Лауреат-победитель |
| 28 | Городской | Грант РФЯЦ ВНИИТФ | Сентябрь 2016г. | Синицына Л.В., учитель-логопед | Участник |
| 29 | Городской | Грант РФЯЦ ВНИИТФ | Сентябрь 2016г. | Щелокова М.В., музыкальный руководитель Булатова А.А., воспитатель Мельникова Г.В., воспитатель Коновалова Е.Н., воспитатель | Участники |
| 30 | Городской. профсоюзная организация | Конкурс «Авто-леди» | Октябрь 2016г. | Коновалова Е.Н., воспитатель | Участник |
| 31 | Городской. профсоюзная организация | Конкурс «Коса – девичья краса» | Ноябрь 2016г. | Сурова Е.П., воспитатель | Приз зрительских симпатий |
| 32 | Городской МБУ «Клубное объединение «Октябрь» | «Снежинская звезда – 2016» Танцевальный коллектив и вокальный ансамбль | 2 мая 2016г. | Сабенина Полина Ахлюстина Лена Мазурок Аня Жилина Алиса Вишнякова Вика Архипова Настя Нустров Ваня | Участники |
| 33 | Городской | Спартакиада «Крепыш» | Май 2016г. | | Участники |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|-------------------|---|----------------------------|
| | | | Декабрь 2016г. | | |
| 34 | Городской МБУ ЦОДОУ | Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Огнеборцы сильные смелые – мастера умелые» | Октябрь 2016г. | Всего 14 участников Призеры: Сыромятников а Мария Ковалев Ярослав | 1 место 3 место |
| 35 | Городской МОУ № 127 МБДОУ № 30 | Шахматный турнир | Декабрь 2016г. | Салимов Михаил Дудко Кирилл | Участники |
| 36 | Городской МБДОУ № 24 | Конкурс семейных творческих проектов «Я в моем городе. Семейное древо профессий» | Декабрь 2016г. | Ковалев Ярослав Максименко Илья | Участники |
| 37 | Всероссийский. Областной этап | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Май 2016г. | Сыромятников а Мария | 1 место |
| 38 | Международный | Чемпионат дошкольников по математике «Путешествие на загадочный остров» | Ноябрь 206г. | Дети группы № 8-9 Приложение № 1 | Участники |
| 39 | Международный | Конкурс детского творчества «Осенний ежик» | Ноябрь 2016г. | Дети группы № 8-9 Приложение № 2 | Участники |

2017год

1. Ресурсный центр экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» (свидетельство № 514.47 от 17.06.2015г., приказ № 100).
2. Принимали участи в областном совещании специалистов по дошкольному образованию «Государственная политика в обеспечении доступности и качества дошкольного образования (21-22.11.2017г.).

| | | | | | |
|----------|---|--------------------|------|----------------|-----------|
| I | Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня | | | | |
| № | Уровень | Название конкурса, | Дата | ФИО участников | Результат |

| п/п | конкурса | номинация | (месяц) | (должность) | (место, звание) |
|-----|---------------|--|----------------|---|-----------------------------|
| 1. | Всероссийский | Выставка образовательных организаций РФ | январь 2017г. | Горбунова В.В., заведующий | Лауреат-Победитель |
| 2. | Международный | IV международном конкурсе для педагогов «Лучшая методическая разработка | январь 2017г. | Булатова А.А., Мельникова Г.В., воспитатели | Победитель III степени |
| 3. | Международный | IV международном конкурсе методических разработок «Мир инноваций». | февраль 2017г. | Булатова А.А., Мельникова Г.В., Конвалова Е.Н. воспитатели, Щёлокова М.В. музыкальный руководитель. | Первое место |
| 4 | Международный | Конкурс «На знание требований Федерального образовательного государственного стандарта (ФГОС) к системе дошкольного образования» | Ноябрь 2017г. | Мельникова Г.В., воспитатель. | Диплом победителя – 1 место |
| 5 | Международный | Конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне» | Ноябрь 2017г. | Булатова А.А., воспитатель. | Диплом победителя – 1 место |
| 6 | Международный | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» | Декабрь 2017г. | Яловая Е.П., воспитатель. | Диплом 2 степени |
| 7 | Международный | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» | Декабрь 2017г. | Булатова А.А, воспитатель. | Диплом 2 степени |
| 8 | Международный | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» | Декабрь 2017г. | Мельникова Г.В., воспитатель. | Диплом 2 степени |
| 9 | Международный | Фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство педагога» | Декабрь 2017г. | Шалаевских Т.А., воспитатель | Диплом победителя |

| 10 | Международный | Фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство педагога» | Декабрь 2017г. | Доронина Е.В., воспитатель | Диплом победителя | |
|--|---------------------------------------|--|-----------------|--|--|-------------------|
| 11 | Всероссийский | Конкурс «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО» | Ноябрь 2017г. | Сапожникова А.С., воспитатель. | 2 место | |
| 12 | Всероссийская | Олимпиада «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя» | Ноябрь 2017г. | Сапожникова А.С., воспитатель. | 2 место | |
| 13 | Всероссийский | Конкурс «Игровые технологии в ДОУ» | Декабрь 2017г. | Пермякова В.А., воспитатель | 2 место | |
| II Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях | | | | | | |
| № п/п | Уровень детского и семейного конкурса | Название конкурса, номинация | Дата (месяц) | ФИО участников | Руководитель | Результат (место) |
| 1. | Международный | «IV Международного чемпионата дошкольников по математике» | январь 2017г. | Дети групп №8,9 | Булатова А.А., Мельникова Г.В. воспитатели | Участник |
| 2. | Международный | «III Международного чемпионата дошкольников по логике», | март 2017г. | Дети групп №8,9 | Булатова А.А., Мельникова Г.В. воспитатели | Участник |
| 3. | Международный | Международного конкурса – игры по окружающему миру «Светлячок». | май 2017г. | Дети групп №8,9 | Булатова А.А., Мельникова Г.В. воспитатели | Участник |
| 4. | Городской (УО, МБДОУ №30) | II городские соревнования по конструированию среди воспитанников ДОУ «Сегодня играем – завтра изобретаем!» | февраль 2017г. | Борисов Арсений, Рущинский Дмитрий, Салихов Тагир. | Булатова А.А. воспитатель | Диплом участника |
| 5. | Городской (УО, МБДОУ № 28) | Городской турнир среди дошкольников «Шашки +» | февраль 2017г. | Коновалов Артем, Мазурок Анна. | Мельникова Г.В. воспитатель | Диплом участника |
| 6. | Городской (УО, МАДОУ №2) | Городской творческий | февраль -апрель | Васильев Ярослав, Баев | Коновалова Е.Н. | Участник |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|------------------|--|--|--------------|
| | | фестиваль, посвящённый 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского | 2017г. | Кирилл, Алексеенко Елизавета, Борисов Арсений, Ковалёв Ярослав. | воспитатель | |
| 7. | Городской (УО, МБДОУ №14) | Образовательное событие «Сказочный город», муниципального этапа в рамках проекта «Школа Росатома» | февраль 2017г. | Халиков Александр, Мазурок Анна, Максименко Илья, Кузнецова Алёна. | Булатова А.А. воспитатель, Щёлокова М.В. музыкальный руководитель. | Участник |
| 8. | Городской | Городская спартакиада «Крепыш» | март, май 2017г. | Салимов Михаил, Извеков Пётр, Рущинский Дмитрий, Бредихина Анна, Федулов Павел | Абашева А.А. инструктор по физкультуре | Третье место |
| 9. | Городской (УО, МАДОУ №31) | Муниципальная научно-исследовательская конференция дошкольников «Мои первые открытия» в рамках VII конференции молодых исследователей «Литвиновские чтения» | март 2017г. | Салихов Тагир | Булатова А.А., Мельникова Г.В. воспитатели | Победитель |
| 10. | Городской (УО, МБДОУ №30) | IV городской фестиваль по конструированию «Снежинск – город будущего» | март 2017г. | Бредихина Анна, Мазурок Анна, Кузнецова Алёна, Халиков Александр. | Булатова А.А. воспитатель, Щёлокова М.В. музыкальный руководитель. | Участник |
| 11. | Городской (УО, МБДОУ №24) | «На пути к профессии. От малого» | ноябрь-апрель | Ковалёв Ярослав, | Коновалова Е.Н., | Участник |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|---------------|--|---|----------|
| | | к большому» - «Я в моём городе. Семейное древо профессий»; - «Мастерская Самоделкина»; - олимпиада «Калейдоскоп профессий»; - Выставка-конкурс инженерного творчества «Город мастеров». | 2017г. | Максименко Илья. | Семенюк В.А. воспитатели | |
| 12. | Городской | Городской физкультурно-театрализованный праздник «Крепышок» | апрель 2017г. | Зинатулин Артур Канунников Дмитрий Малеев Никита Симонова Анна Сыромятникова Мария Пискарёва Кира Жукова Анна Карпушкина Алиса Шустова Алиса Абашева Есения | Абашева А.А. инструктор по физкультуре | участник |
| 13. | Городской (УО, МБДОУ №7) | Фестиваль театральных постановок «Театральная весна» | апрель 2017г. | Бредихина Анна, мазурок Анна, Салихов Тагир, Грецова Евгения, Бобыкин Михаил, Кузнецова Алёна, Халиков Александр, Коновалов Артём, | Мельникова Г.В. воспитатель, Щёлокова М.В. музыкальный руководитель. | Участник |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|------------------|--|--|----------|
| | | | | Гойдина Алиса, Салимов Миша. | | |
| 14. | Городской (УО, МАДОУ №29) | Городской фестиваль детских ансамблей и оркестров «Путешествие в мир музыки» | апрель 2017г. | Кузнецова Алёна, Мазурок Анна, Алексеенко Елизавета, Арадушкина Ульяна, Воробей Мария, Сидоренко Ирина, Жилина Алиса. | Щёлокова М.В. музыкальн ый руководител ь. | Участник |
| 15. | Городской (УО, МАДОУ №2) | Городские соревнования весёлые старты службы – 01 «Спички – не игрушка, а огонь – не забава», посвященных 60- летию города Снежинска и 85- летию Гражданской обороны России | апрель 2017г. | Тараторин Лев, Федулов Павел, Рущинский Дмитрий, Сычов Артём, Щербинин Илья. | Абашева А.А. инструктор по физкультуре | Участник |
| 16. | Городской | Детский эстрадный фестиваль «Снежинская звезда – 2017», посвящённый 60-летию города Снежинска | май 2017г. | Мазурок Анна, Алексеенко Елизавета, Арадушкина Ульяна, Воробей Мария, Сидоренко Ирина, Жилина Алиса. | Щёлокова М.В. музыкальн ый руководител ь | Участник |
| 17. | Городской (УО, МБДОУ №23) | Городская патриотическая акция «Память наших сердец» | май 2017г. | Коновалов Артём, Ковалёв Ярослав, Баев Кирилл, Ефанов Алексей. | Дигас Н.М. воспитатель. | Участник |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|---|-----------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|
| 18. | Городской | IV городской конкурс исполнителей детской песни «Капитошка» | май 2017г. | Кузнецова Алёна | Щёлокова М.В. музыкальный руководитель | Участник |
| 19 | Международный | Творческий блиц - конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» | Ноябрь 2017г. | Дети групп №8,9 | Булатова А.А., воспитатель; Мельникова Г.В., воспитатель. | Участники 2 дипломанта 1 степени |
| 20 | Международный | V чемпионат дошкольников. Детская литература. | Октябрь 2017г. | Дети групп №8,9 | Булатова А.А., воспитатель; Мельникова Г.В., воспитатель. | Участники |
| 21 | Международный | Чемпионат дошкольников. Математика | Ноябрь 2017г. | Дети групп №8,9 | Булатова А.А., воспитатель; Мельникова Г.В., воспитатель. | Участники |
| 22 | Международный | Чемпионат дошкольников. Математика | Ноябрь 2017г. | Дети группы № 5 | Дигас Н.М., воспитатель; Коновалова Е.Н., воспитатель. | Участники |
| 23 | Всероссийская | Олимпиада «В мире профессий» | Ноябрь 2017г. | Высоцкая Анастасия | Гагарина Л.Д., воспитатель. | 1 место |
| 24 | Городской | XXIII спартакиада детских садов «Крепыш» | Ноябрь 2017г. | Дети групп № 4,5,8,9. | Абашева А.А., инструктор по физической культуре. | 4 место |
| 25 | Городской МБУ ЦОДОУ | Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «01 – пароль отважных» | Октябрь 2017г. | Высоцкая Анастасия | Федотова Н.В., воспитатель. | 2 место |
| 26 | Городской МБДОУ № 24 | Конкурс семейных творческих проектов «На пути к профессии. От малого | Ноябрь – Январь 2017- | Высоцкая Анастасия Балакин Спартак | Федотова Н.В., воспитатель Булатова | Участники |

| | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|---|--|----------------------|
| | | к большому» | 2018г. | | А.А., воспитатель. | |
| 27 | Городской МБДОУ № 25 | III открытый фестиваль детского анимационного творчества «Мультярики» | Октябрь 2017г. | Дети групп №8,9 | Завейборода Ж.М., учитель- логопед; Клепко А.И., педагог- психолог | Диплом победителя |
| 28 | Городская | Интеллектуально- познавательная квест-игра «Эврикоша» среди дошкольников и младших школьников | Октябрь 2017г. | Дети групп №5,8,9 | Дигас Н.М., воспитатель; Мельникова Г.В., воспитатель. | Участник |
| III Освещение в средствах массовой информации деятельности ДОУ | | | | | | |
| № п/п | СМИ: печатные, аудио, видео (городской, региональный) | Название репортажа, статьи | Дата (месяц) | Участники (педагогический коллектив, дети, родители) | | |
| 1. | Городской Видео - ОТВ Снежинск, приложение «Мой Снежинск | Городской фестиваль детских ансамблей и оркестров «Путешествие в мир музыки» | апрель 2017г. | Педагогический коллектив МАДОУ №29. Кузнецова Алёна, Мазурок Анна, Алексеенко Елизавета, Арадушкина Ульяна, Воробей Мария, Сидоренко Ирина, Жилина Алиса. | | |

2018год

1. Ресурсный центр экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» (свидетельство № 514.47 от 17.06.2015г., приказ № 100).

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|---|--|
| I Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня | | | | | |
| № п/п | Уровень конкурса | Название конкурса, номинация | Дата (месяц) | ФИО участников (должность) | Результат (место, звание) |
| 1. | Международный | Конкурс конспектов «Ярмарка идей». | Апрель 2018г. | Завейборода Ж.М., учитель- логопед. | Участник |
| 2. | Международный | Конкурс конспектов «Ярмарка идей». | Апрель 2018г. | Доронина Е.В., воспитатель. | Участник |
| 3. | Всероссийский заочный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества | «Звёздное сияние – 2018», театральное и танцевальное творчество. | Май 2018г. | Щёлокова М.В., музыкальный руководитель. | Участник |
| 4. | Городской | «Самая | Июнь | МАДОУ «Детский сад | I место |

| | | благоустроенная территория» | 2018г. | компенсирующего вида №29» | | |
|--|---------------------------------------|---|---------------|---------------------------------|---|-----------------------------|
| II Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях | | | | | | |
| № п/п | Уровень детского и семейного конкурса | Название конкурса, номинация | Дата (месяц) | ФИО участников | Руководитель | Результат (место) |
| 1. | Международный | Чемпионат по ОБЖ | Январь 2018г. | Коллектив детей групп №8,9 | Булатова А.А., воспитатель; Мельникова Г.В., воспитатель. | Участники |
| 2. | Международный | Чемпионат дошкольников «Космос» | Апрель 2018г. | Коллектив детей групп №8,9 | Булатова А.А., воспитатель; Мельникова Г.В., воспитатель. | Итоги подводятся |
| 3. | Международный | Чемпионат по окружающему миру «Светлячок» | Май 2018г. | Коллектив детей групп №8,9 | Булатова А.А., воспитатель; Мельникова Г.В., воспитатель. | Итоги подводятся |
| 4. | Региональный | Конкурс «Сам себе спасатель – весёлые старты службы 01» | Апрель 2018г. | Коллектив детей групп №5,8,9. | Абашева А.А., инструктор по физкультуре. | Участники |
| 5. | Региональный | Смотр-конкурс «Хорош в строю – силен в бою» | Май 2018г. | Коллектив детей групп №4,5,8,9. | Абашева А.А., инструктор по физкультуре, Щёлокова М.В., музыкальный руководитель. | Диплом III степени |
| 6. | Региональный | «Шашки +» | Январь 2018г. | Шарипов Максим | Дигас Н.М., воспитатель | 2 место среди ДОУ Снежинска |
| 7. | Городской | Муниципальная научно-исследовательская конференция дошкольников «Мои первые открытия» в рамках VIII | Март 2018г. | Коллектив детей групп №8,9 | Булатова А.А., воспитатель Мельникова Г.В., воспитатель. | Участник |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|---|------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------|
| | | конференции молодых исследователей «Литвиновские чтения». | | | | |
| 8. | Городской | V фестиваль по лего-конструированию «Сказки народов России» | Март 2018г. | Коллектив детей групп № 5,8,9. | Булатова А.А., воспитатель | Диплом победителя в номинации |
| 9. | Городской | Городской физкультурно-театрализованный праздник «Крепышок» | апрель 2018г. | Коллектив детей группы №1 | Абашева А.А. инструктор по физкультуре | участник |
| 10. | Городской (УО, МБДОУ №30) | III городские соревнования по легоконструированию среди воспитанников ДОУ «Сегодня играем – завтра изобретаем!» | Апрель 2018г. | Коллектив детей групп № 5,8,9. | Булатова А.А., воспитатель | Участник |
| 11. | Городской | Мероприятие в рамках инновационного проекта научно-технической направленности «На пути к профессии. От малого к большому» | 15.11.2017 г.- 14.04.2018 г. | Высоцкая Анастасия Балакин Спартак | Федотова Н.В., воспитатель Булатова А.А., воспитатель | Участники |
| 12. | Городской | «Футболист: один на один» | Май 2018 | Коллектив детей групп №4,5,8,9. | Абашева А.А., инструктор по физкультуре | 1 воспитанник 2 место |
| 13. | Городской | Чемпионат по футболу на кубок города среди команд ДОУ г. Снежинска «Футболист» | Май 2018г. | Коллектив детей групп №5,8,9. | Абашева А.А., инструктор по физкультуре | Участник |
| 14. | Городской | XXIII спартакиада детских садов «Крепыш» | 2017-2018 уч.год | Коллектив детей групп №4,5,8,9. | Абашева А.А., инструктор по физкультуре | 4 место |
| 15. | Городской | III детский фестиваль «Путешествие в мир музыки» | Март 2018г. | Коллектив детей групп № 5,8,9. | Щёлокова М.В., музыкальный руководитель. | Диплом победителя в номинации |
| III Освещение в средствах массовой информации деятельности ДОУ | | | | | | |

| № п/п | СМИ: печатные, аудио, видео (городской, региональный) | Название репортажа, статьи | Дата (месяц) | Участники (педагогический коллектив, дети, родители) |
|-------|---|--|---------------|---|
| 1. | Городской | Спектакль для детей «Царевна – Несмеяна» | Апрель 2018г. | Мельникова Г.В., Балахничева Л.В., Завейборода Ж.М., Волкова А.С., Федотова Н.В., Доронина Е.В. - воспитатели |

14. Взаимодействие с семьями воспитанников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников.

В МАДОУ выделяются несколько групп методов и форм взаимодействия с родителями:

- наглядно-информационные (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);

- информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);

- досуговые (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов);

- информационно-ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей» и др.).

15. Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с МБОУ №126, МБУ «Детская библиотека», поликлиника, МБОУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М.Комарова», МУКО «Октябрь», Г(М)УДОД «Музыкальная школа», МУ ПККиО Клуб «Юных инспекторов дорожного движения», Г(М)УДОД ДЮЦФП Клуб «Юных пожарных» и др., используя различные формы работы.

Таким образом, коллектив дошкольного образовательного учреждения продолжает работу по избранным ранее приоритетным направлениям, продолжая деятельность по развитию детского сада.

19.12.2019