

Принят
на Совете учреждения
протокол № 3 от 25.03.2020г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Снежинского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида № 29»

за период с 01 января 2019 года
по 31 декабря 2019 года



Содержание отчета

Перечень разрешительных документов, на основании которых осуществляется деятельность.....	4
Показатели деятельности МАДОУ, подлежащие самообследованию.....	5
1. Общая характеристика учреждения.....	8
1.1. Общие сведения об учреждении.....	8
1.2. Система управления организацией.....	10
II. Оценка качества образовательной деятельности.....	10
2.1. Содержание образовательного процесса.....	10
2.2. Организация образовательного процесса.....	12
2.3. Результаты (качество) образовательной деятельности.....	14
2.4. Организационно – методическая деятельность.....	20
2.5. Экспериментальная деятельность.....	32
III. Оценка системы охраны и укрепление здоровья детей.....	32
3.1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МАДОУ.....	32
3.2. Организация питания в детском саду.....	34
3.3. Обеспечение безопасности.....	34
IV. Оценка система взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.....	35
V. Оценка модели социального партнерства с родителями.....	36
VI. Оценка условий организации образовательного процесса в МАДОУ.....	39
6.1. Кадровое обеспечение.....	39
6.2. Отдельные экономические показатели деятельности МАДОУ в 2019 году.....	41
6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	42
6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	43
VII. Внутренняя система оценки качества образования.....	46
VIII. Оценка эффективности работы МАДОУ.....	47

Самообследование МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» осуществлялось на основе приказа заведующего № 02 от 09.01.2020г.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с учетом изменений от 14.12.2017г. №1218).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью проведения самообследования дошкольного образовательного учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- качества образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

Отчет о самообследовании подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МАДОУ за 2019 год.

Состав рабочей группы по проведению работ по самообследованию:

- Нарукова Н.И., заведующий;
- Романова Е.Н. зам. заведующего по УВР
- Кувикова И.О., старший воспитатель;
- Шушаркина А.С., заместитель заведующего по АХР;
- Чухнина Н.О., медсестра;
- Демидкина Н.А., главный бухгалтер;
- Щелокова М.В., музыкальный руководитель;

**Перечень разрешительных документов
(с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых осуществляется деятельность**

№ п/п	Наименование документа	Серия и номер	Дата регистрации
1.	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 29», утвержден распоряжением главы города Снежинска	№1300	05.10.2018
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 74 № 004381486	10.07.2002
3.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	серия 74 № 004787636	24.11.2010
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 74 № 004787636	24.11.2010
5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№11292	16.02.2015
6.	Свидетельство о присвоении статуса «Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»	№ 514.47	17.06.2015
7.	Приказ Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации о присвоении статуса Федеральной экспериментальной площадки по теме «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	№ 21-7	19.07.2019

Перечень видов деятельности, осуществляемых автономным учреждением (в соответствии с Уставом и ОКВЭД)

№ п/п	Вид деятельности
1.	Образование дошкольное
2.	Образование дополнительное детей и взрослых
3.	Присмотр и уход за детьми;
4.	Содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в муниципальной собственности

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	149
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	149/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	149/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	149/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	149/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,8

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/64
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/64
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/36
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/32
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80
1.8.1	Высшая	человек/%	8/32
1.8.2	Первая	человек/%	12/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятель-	человек/%	26/93

	ности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/89
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,17 25/149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10.1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	117
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

I. Общая характеристика учреждения.

1.1. Общие сведения об учреждении

Название учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №29» далее МАДОУ
Тип	Образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация города Снежинска
Год основания	Дата основания –1969 год Год открытия как «ясли-сад» - 1969 год Год специализации (для детей с бронхолегочной патологией) - 2000 год Год функционирования в режиме финансово-экономической самостоятельности - 2003 год Год смены статуса - Автономное учреждение - 2010 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.02.2015 года №11292, бессрочно
Заведующий	Нарукова Наталья Ивановна
Количество воспитанников	149
Почтовый адрес	456770, Россия, Челябинская область, город Снежинск, ул. Ленина, д. 54, а/я 26 телефон 8(35146)35767
Адрес сайта в Интернете	http://ds29.vega-int.ru
Адрес электронной почты	ds29@snzadm.ru
Девиз	«Добро и радость каждому ребенку!»

На основании предложения Министерства образования и науки Челябинской области МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России- 2012,2013,2014,2017,2019», что можно увидеть на web-сайте Реестра. Наш детский сад внесены в большую международную энциклопедию «Лучшие люди. Лучшие в образовании». В 2017 году мы стали победителями всероссийской выставки образовательных организаций. В 2018 году стали победителями городского конкурса «Самая благоустроенная территория». В 2019 году получили диплом I степени во Всероссийском конкурсе инноваций Национальной Премии «Элита российского образования» «Качественно образование – будущее России».

МАДОУ является ресурсным центром экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» (свидетельство № 514.47 от 17.06.2015г., приказ № 100).

Цель деятельности: Всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачами деятельности детского сада являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- интеграция личности обучающегося в национальную, российскую и мировую культуру;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Состав воспитанников.

МАДОУ принимает детей в возрасте с 1,6-х до 7 лет.

В МАДОУ функционирует 9 групп.

Наполняемость детей по норме 120 человек, фактическая – 149 человек.

- 2 группы разновозрастные компенсирующего вида для детей 1,6-3 лет (16- 17 детей).
- 1 группа компенсирующего вида для детей 3-4 лет (20 человека).
- 3 группы компенсирующего вида для детей с нарушением речи 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет (по 15-16 детей).
- 1 разновозрастная группа компенсирующего вида для детей 3-5 лет (19 человека).
- 2 разновозрастные группы компенсирующего вида для детей 4-7 лет (по 14 человек).

1.2. Система управления организацией.

Учредителем учреждения является Администрация Снежинского городского округа. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» - Нарукова Наталья Ивановна. Общий стаж работы - 21 год, административный стаж – 13 лет. Прошла процедуру на соответствие занимаемой должности. Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет автономного учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

Общее собрание трудового коллектива действует на основании Положения. Основной задачей которого является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МАДОУ.

Наблюдательный совет автономного учреждения действует на основании Положения. Рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Педагогический совет действует на основании Положения. Основными задачами педагогического совета МАДОУ являются:

- реализация федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- определение основных направлений образовательной деятельности МАДОУ,
- обсуждение и утверждение программы развития, основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;
- внедрение в практику работы МАДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников МАДОУ.

Совет учреждения действует на основании Положения. Совет имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

В МАДОУ так же функционируют: Профсоюзный комитет, психолого-педагогический консилиум, научно-методический совет.

МАДОУ работает в режиме развития на основе «Программы развития МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29 на 2014-2019 учебный годы», согласованной с Учредителем в лице Управления образования. Осуществляется разработка «Программы развития МАДОУ» на новый период.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

II. Оценка качества образовательной деятельности

2.1. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошколь-

ного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с бронхолегочной патологией» и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с нарушением речи», принятые на заседании педагогического совета 29.08.2019г. протокол №1 и утвержденные приказом заведующего 29.08.2019г. №218.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа ДОУ предоставляет широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка и построена на позициях гуманитарно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также сохранение и укрепление здоровья.

В Адаптированной образовательной программе ДОУ большое внимание уделено коррекционному развитию. В группах для детей с нарушением речи реализуется «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В.Нищевой.

Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности.

С целью патриотического воспитания, создания педагогических условий для успешной социализации личности в условиях региона в дошкольных группах детского сада реализуется программа «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова, 2007г. Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у детей духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

Во всех группах реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / авт.: Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева – М., ООО изд. АСТ-ЛТД, 1997, 1998.

В группах, включенных в экспериментальную деятельность, реализуется Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» под редакцией Т.Н. Дороновой. Образовательная деятельность в них заключается в освоении детьми культурных видов деятельности (практик): игра, чтение, познавательно-исследовательская и продуктивная деятельности.

С целью наиболее полной реализации программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Вывод: МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

2.2. Организация образовательного процесса

Основные направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения изложены в «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с бронхо-лёгочной патологией» и «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с нарушением речи», которые соответствуют «Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании» (№273), «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (№1014 от 30.08.2013г.), «Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» (№1155 от 17.10.2013г.), «Примерной основной образовательной программе дошкольного образования» (протокол 12/5 от 20.05.2015г.).

В Программах выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непрерывной образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

В основе всего педагогического процесса лежит инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», разработанное Управлением дошкольного образования Министерства Образования Российской Федерации совместно с НИИ Гигиены и Охраны здоровья детей и подростков Научного Центра здоровья детей Российской Академии Медицинских Наук и утверждено Министерством Образования Российской Федерации от 14. 03. 2000г. № 65/23-16; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.1.3049-13

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе диалогического общения. Он охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных процессов, когда наравне с воспитательными задачами решаются и образовательные. Особое место в режиме дня уделяется организованной образовательной деятельности и совместному партнерству взрослого и ребенка, а также времени для самостоятельной деятельности детей. Вместе с тем имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, регламента непрерывной образовательной деятельности учитывали следующие моменты:

1. В регламенте соблюдалось чередование видов деятельности, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с теми, которые способствуют снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух видов, а в старшей и подготовительной группах – трех.

3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.

4. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью должны быть не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса с детьми традиционно проводятся:

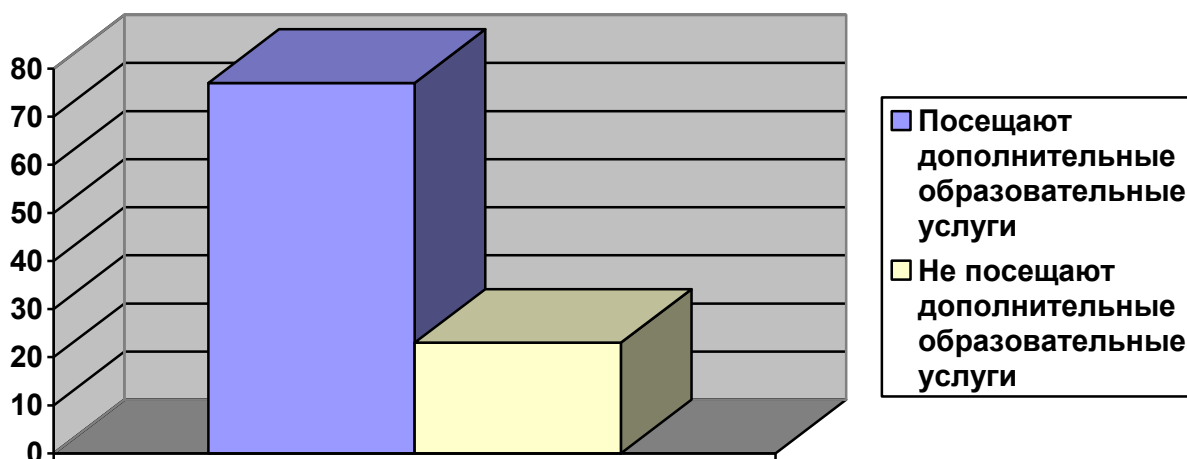
- Экскурсии по городу, в детскую библиотеку, городской музей.
- Конкурсы чтецов, поделок из природного материала, легио-конструктора, тематические «Игры своими руками», «Новогодняя сказка», «Лучший огород на окне», «Лучший ледяной городок», «Мы гордимся тобой, пожарный!», «Театральных постановок», «Подарок Снежинску», «Я прививок не боюсь!».
- Детский музыкальный городской фестиваль «Путешествие в мир музыки».
- Акции: «Помощь приюту для бездомных животных», «Сбережем жизнь нашим пернатым друзьям», «Неделя зимних видов спорта», «Неделя науки», «Фестиваль развивающих игр», «Крышечки добра», сбор макулатуры.
- Праздники: «Русская Ярмарка», «Новогодняя сказка», «Неделя русской культуры», «Праздник для мам», «Скоро в школу мы пойдем!».
- Проведены тематические утренники: «День знаний», «Осенины», «День матери», «Неделя татаро-башкирской культуры», «Прощание с елкой», «День защитников Отечества», «Проводы зимы», «День космонавтики», «Зарница», «День семьи».
- В рамках социального партнёрства проект «Детям об искусстве» - посещение воспитанниками «Детской библиотеки», ДМШ им. П.И. Чайковского, ДК «Октябрь».
- Спортивные соревнования: «Зарница», «Олимпийские игры», «Крепыш», «Крепышок», «Веселые старты службы 01», «Фестиваль футбола».

Достигнуты положительные результаты от реализации дополнительных образовательных услуг. В ДОУ реализуется дополнительное и платные образование по различным направлениям оздоровительного и коррекционного характера.

№	Наименование образовательной программы
1.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы <i>художественной направленности:</i>
1.1.	«Ритмическая мозаика»
1.2.	«Цветные ладошки»
1.3.	«Цветные ниточки»
1.4.	«Юные артисты»
1.5.	«Весеннее настроение»
2.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы <i>социально-педагогической направленности:</i>
2.1.	«Речевчик»
2.2.	«Читалочка»
2.3.	«Считай, смекай, отгадывай»
2.4.	«Волшебная комната дружбы»
2.5.	«Эбру. Рисование на воде»
3.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы <i>естественнонаучной направленности:</i>
3.1.	«Сохраним здоровье»
4.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы <i>технической направленности:</i>
4.1.	«ЛЕГО конструирование»
5.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы <i>физкультурно-спортивной направленности:</i>

5.1.	«Крепкие ножки»
5.2.	«Весёлый мяч»
5.3.	«Шахматный теремок»

Охват дополнительным образованием детей составляет 77 %.



Образовательные программы ДОУ предоставляют:

- Воспитанникам: возможность реализовывать себя в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение; создают социальные ситуации развития детей, соответствующие специфике дошкольного возраста;
- Родителям (законным представителям) воспитанников: обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ, развитие и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; вовлечение в образовательную деятельность ДОУ посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.3. Результаты (качество) образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности представляются в виде усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29 и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

Результативность образовательного процесса отслеживается в трех аспектах: педагогическом, психологическом и медицинском.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой МАДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

В 2019 году 25 воспитанников поступили в различные школы города, успешно пройдя собеседования в МОУ № 127, 125, 121, 135. Из них 15 выпускников из группы для детей с нарушением речи. 100% детей выпускников вышли с чистой речью. Звукопроизносительная сторона речи дошкольников увеличена на 31%. 100% детей имеют положительную динамику в коррекции речевого развития.

В МАДОУ реализуется система определения уровня усвоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29 АИС «Мониторинг детского развития».

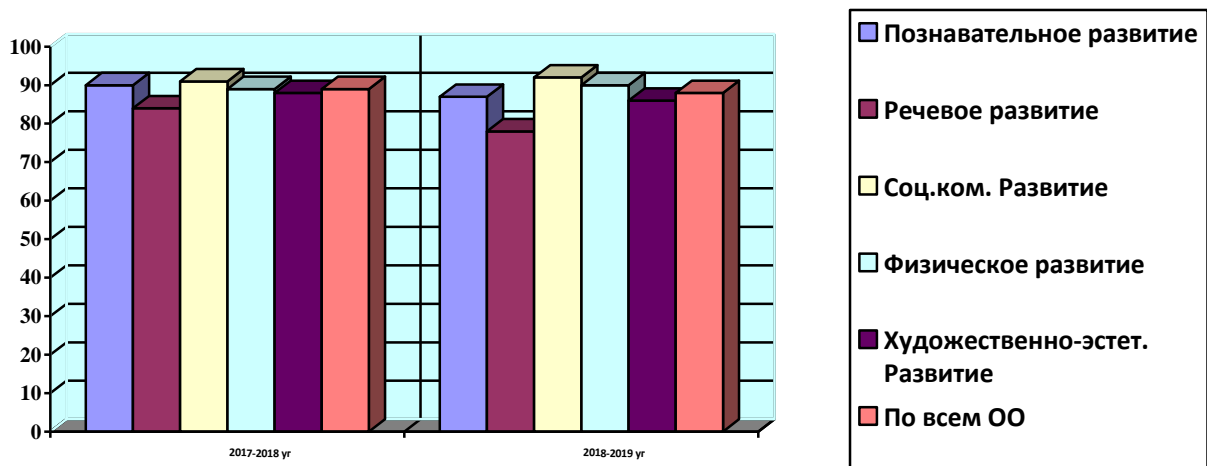
- Освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29 воспитанниками составляет 88%.
- Освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29» по образовательной области «Познавательное развитие» - 87%, «Речевое развитие» - 78%, «Социально-коммуникативное развитие» - 92%, «Художественно-эстетическое развитие» - 86%, «Физическое развитие» - 90%.

На конец года не выявлено число детей с недостаточным развитием образовательных компонентов. Это результат слаженной работы педагогов, специалистов и родителей. Педагоги не останавливаются на достигнутом, находят новые методы и приемы для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка.

Результаты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №29» воспитанниками на конец 2018-2019 учебного года.

Образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	По всем образовательным областям
Усвоена ООП	87%	78%	92%	90%	86%	88%
Не усвоена ООП	13%	22%	8%	10%	14%	12%

Сравнительный график результатов освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №29» воспитанниками на конец 2017-2018 и 2018-2019 учебного года.



Образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	По всем образовательным областям
Освоена ООП в 2017-2018 уг	90%	84%	91%	89%	88%	89%
Освоена ООП в 2018-2019 уг	87%	78%	92%	90%	86%	88%

Результаты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №29» воспитанниками по возрастным группам 2018-2019 учебного года.

ОО/возраст	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		По всем образовательным областям	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1,6 – 3 года	22%	68%	21%	50%	43%	77%	40%	81%	7%	59%	28%	68%
2 – 3 года	63%	94%	56%	85%	74%	91%	70%	94%	47%	91%	63%	91%
3 - 4 года	43%	77%	47%	71%	57%	87%	62%	90%	40%	87%	52%	84%
4 - 5 лет	45%	91%	42%	69%	54%	92%	63%	88%	50%	84%	54%	86%
5 – 6 лет	80%	93%	67%	84%	89%	97%	59%	89%	55%	89%	69%	93%
6 – 7 лет	93%	100%	61%	96%	92%	100%	66%	92%	65%	100%	74%	96%

ОО/возраст	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		По всем образовательным областям	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Общее	64%	87%	54%	78%	72%	92%	59%	90%	46%	86%	59%	88%

Воспитанники детского сада приняли участие в городских мероприятиях, направленных на реализацию программы ТЕМП:

- Научно-исследовательская конференция дошкольников «Мои первые открытия» юных исследователей – «Литвиновские чтения». Варя В.
- Инновационный образовательный проект научно-технической направленности «Техноград KIDS. SNZ». Где Михаил Н. и Глеб О. заняли 2 место в номинации «Профи».
- Инновационный образовательный проект практико-ориентированной направленности «Эврикоша». Команда воспитанников.
- Образовательный проект научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я – инженер» I этап: конкурс семейных проектов «Папа, мама, я – технариков семья». Варя В.
- Образовательный проект научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я – инженер» II этап: квест-игра «Технарики». Варя В.
- Образовательный проект научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я – инженер» III этап: научно-инженерная олимпиада «Кванториада». Варя В. и Глеб О. награждены дипломами 3 степени.
- IV этап образовательного проекта научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я - инженер». Варя В.
- Открытый фестиваль детского анимационного творчества научно-технической направленности «Снежинские мультярики». Команда воспитанников стала победителем в номинации «Знатоки математики».
- Городской фестиваль анимационных фильмов «ЗАТО ЧИСТО»
- Конкурс детского творчества «01 – пароль отважных - 2019» (2 место Алёна Н.)
- Образовательный проект научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я – инженер» I этап. Конкурс семейных проектов «Семейное древо профессий. Живая нить традиций»
- Городской II фестиваль детского театрального творчества «Цветик – семицветик» (команда участников стала лауреатом II степени)
- Образовательный проект научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я – инженер» II этап. Квест-игра «Технарики» (Виктор Д., Михаил Н., Степан О. стали победителями в номинации «МемориУм»)
- Городской образовательный проект научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я – инженер» III этап. Соревнования по образовательной робототехнике «Техноград KIDS.SNZ» (Победители в номинации «Командное выполнение заданий»)

Воспитанники детского сада приняли участие в городских творческих мероприятиях 2019 года:

- Городской фестиваль изобразительного творчества «АРТатомCITY»

- Городской творческий фестиваль «Фантазёры и затейники», посвящённый творчеству Н.Н. Носова
- Городской VI Конкурс исполнителей детской песни «Капитошка - 2019»
- X муниципального конкурса «Весёлые старты службы 01», приуроченные к празднованию 370-летия пожарной охраны России (1 и 3 место)
- Городской конкурс детского рисунка «Моя Семья» (Дипломант)
- Муниципальный фестиваль детских литературно-музыкальных проектов «Цветик – семицветик» (Дипломы 2 степени)
- Городского IV детского фестиваля «Путешествие в мир музыки»
- Городская игра КВН (весна)
- Городская игра КВН (осень)
- Городском творческом конкурсе «Минута славы» (Призёры и победители)
- Городском конкурсе «Коса-девичья краса» (Призёр)

Воспитанники детского сада приняли участие в городских спортивных мероприятиях 2019 года:

- Городская XXIV спартакиада дошкольных образовательных учреждений «Крепыш» лыжная встречная эстафета «Лыжня зовёт!» (Диплом 2 место)
- Легкоатлетическая эстафета в рамках XXIV городской спартакиады «Крепыш» (3 место)
- Чемпионат по футболу среди дошкольных учреждений «Футбол 5+»
- Городской X «Весёлые старты службы 01», приуроченные к празднованию 370-летия пожарной охраны России.
- Инновационный проект творческой направленности «ЗАТО ШАШКИ» для воспитанников дошкольных учреждений. Команда воспитанников.
- Городской муниципальный турнир «ШАШКИ+»
- Городской турнир по футболу «Один на один» (Победители)
- Городская XXV спартакиада дошкольных образовательных учреждений «Крепыш»
- Городская XXV спартакиада дошкольных образовательных учреждений «Крепыш» (музыкально-спортивная команда)
- Городской турнир «ДЗЮДО 4+» (Победители)

Воспитанники детского сада приняли очное участие в региональных, международных конкурсных мероприятиях 2019 года:

- Региональный этап робототехнического фестиваля «Робофест» (1 место в номинации «Верность традициям» Михаил Н., Глеб О.)
- Региональный V Смотр – конкурс «Хорош в строю – силен в бою» (2 место)
- XIV международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;

Воспитанники МАДОУ приняли участие различных конкурсах, проектах, фестивалях разного уровня значимости:

- 4 воспитанника МАДОУ приняли участие в VI международном чемпионате дошкольников «Окружающий мир», четверо из них стали лауреатами;
- 2 воспитанников МАДОУ стали участниками
- 27 воспитанников МАДОУ приняли участие V Чемпионат дошкольников. Математика.
- 2 воспитанника приняли участие Вокально-хореографический фестиваль-конкурс «Бриз».
- 2 воспитанника приняли участие во всероссийском конкурсе конкурсе «Поделкин» для детей дошкольного возраста. Степан С. стал победителем.

- 4 воспитанника приняли участие во всероссийском творческом конкурсе «Закружилась в небе осень...», стали обладателями Дипломов 1 степени.
- 2 воспитанника приняли участие во всероссийской викторине по правилам дорожного движения «Азбука безопасности на дороге», стали обладателями Дипломов 1 степени.
- 21 воспитанников приняли участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Я рисую этот мир яркими цветами» и стали обладателями дипломов 1,2,3 степени.
- 6 воспитанников стали участниками муниципального инновационного образовательного проекта практико-ориентированной направленности «Эврикоша».
- 17 воспитанников стали участниками муниципального конкурса детского рисунка «Моя Семья», стали дипломантами и победителями.

В МАДОУ проведено 15 конкурсов, в которых приняли участие почти все воспитатели ДОУ: «Природа и фантазия», «Весело играем – о ПДД не забываем», «Мы готовы к ГТО», «Совместных образовательных проектов», «Символ года», «Лучший ледяной городок», «Город мастеров», «Театральная маска», «Я прививок не боюсь!», «Конкурс рисунков на асфальте», конкурс чтецов «Стихи русских поэтов», конкурс чтецов «Люблю Россию!», конкурс детских талантов «Лучше всех!», конкурс поделок «Олимпийская зима», конкурс поделок «LEGO».

Проведены акции МАДОУ: «Помощь приюту для бездомных животных», «Сбор макулатуры», «Сбережем жизнь нашим пернатым друзьям», «Неделя зимних видов спорта», «Неделя науки», «Фестиваль развивающих игр», «Легкоатлетический марафон», «Крышечки добра».

МАДОУ участвовал во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», Всероссийском дне правовой помощи детям «Единый урок прав человека», Межведомственной профилактической акции «Защита», Межведомственных профилактических мероприятиях «Неделя дорожной безопасности», Межведомственных профилактических мероприятиях «Осенние каникулы», Межведомственных профилактических мероприятиях «Внимание-дети!», Межведомственной профилактической акции «Дети улиц», Межведомственных профилактических мероприятиях «Зимние каникулы», Межведомственных профилактических мероприятиях «Подросток», межведомственной акции «Белый цветок жизни».

Участвовали в реализации межведомственного календарного плана по патриотическому воспитанию - за 2019 год было проведено более 14 тематических мероприятий.

Участвовали в реализации «Плана реализации Концепции по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года» - проведено более 6 тематических мероприятий.

Организованы тематические образовательные события: «Осенняя Ярмарка», «Неделя русской культуры», «Праздник для мам», «Новогодняя сказка», «Неделя татаро-башкирской культуры», «Скоро в школу мы пойдем!».

В рамках проведения недели русской культуры были организованы тематические сказочные постановки, концерт музыкантов из ДМШ им. П.И. Чайковского»

Проведены тематические утренники, праздничные мероприятия: «День Знаний», «Осенины», «День матери», «Новый год», «Прощание с елкой», «День защитников Отечества», «Проводы зимы», «Зарница», «Международный женский день», «День семьи».

Организованы и проведены творческим коллективом МАДОУ городские мероприятия: IV детского городского фестиваля «Путешествие в мир музыки» (приняли участие 20 детских садов города), городская игра «КВН» (весна-приняли участие команды 2 детских сада города), городская игра «КВН» (осень-приняли участие команды 8 детских сада города).

В рубрике «Снежинск как он есть» городского телевидения ОТВ, на радио и в Приложении «Мой Снежинск» был репортаж о проведении третьего детского фестиваля «Путешествие в мир музыки», о «Театральной весне», «Игра КВН».

В течение года организовано регулярное посещение воспитанниками «Детской библиотеки» - совместный проект «Детям об искусстве», музея «Русская изба», организованы образовательные мероприятия с сотрудниками Детской библиотеки по тематическому запросу. ДМШ им. П.И. Чайковского.

Реализуется более 10 платных образовательных услуг, которые посещают более 90 % воспитанников. Достигнуты положительные результаты от реализации дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования освоена на 88%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

2.4. Организационно-методическая деятельность

Задачи деятельности в 2019-2020 учебном году.

Здоровье:

- Снизить количество рецидивов, специфичных для детей с бронхо-легочной патологией, на 1,5%, реализуя здоровьесберегающие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников (двигательная активность в течение дня, дыхательная гимнастика, закаливание, гимнастика для глаз, точечный массаж, профилактика плоскостопия, промывание носа в период опыления), на обучение здоровому образу жизни (кружок «Сохраним здоровья», физкультурные досуги, непосредственная образовательная деятельность по физкультуре), на коррекцию психоэмоционального состояния (психогимнастика, совместная деятельность в сенсорной комнате), на осуществление профилактической деятельности (проведение противоэпидемических мероприятий, гиппоаллергенный режим и диета, ионаэрация физкультурного зала).

Образовательная деятельность:

- Повысить до 90% уровень познавательного развития дошкольников посредством развития их самостоятельности и инициативы и организации современных форм образовательной деятельности.
- Повысить уровень речевого развития и развития звукопроизносительной стороны речи дошкольников на 5% посредством организации индивидуальной работы и реализации модели взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда.

Кадры:

- Повысить профессиональную компетентность познавательного развития дошкольников посредством развития их самостоятельности и инициативы и организации современных форм образовательного процесса.
- Повысить профессиональную компетентность по организации индивидуальной работы по речевому развитию дошкольников.
- Организовывать образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Родители:

- Продолжить внедрение модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанников посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе создание совместных образовательных проектов.

Управление:

- Реализовать Программу управленческой деятельности администрации по осуществлению экспериментальной деятельности по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей». Приступить к реализации Программы по новой теме.
- Реализовать Программу управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Разработать «Программу развития МАДОУ №29» на 2020-2025г.г.
- Разработать систему внутренней оценки качества образования.
- Внедрить «Автоматизированную систему контрольно-аналитической деятельности администрации ДОУ».
- Оформить лицензию на осуществление медицинской деятельности.

**Участие детей и педагогов в конкурсах,
выставках и фестивалях разного уровня в 2019 году.**

I	Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня				
№	Уровень конкурса (городской, региональный, федеральный) (дистанционный, очный/заочный)	Название конкурса, номинация	Дата (месяц)	ФИО участников (должность)	Результат (место, звание)
1	Международная / дистанционная	Викторина «На знание требований ФГОС к системе дошкольного образования»	Март 2019	Сапожникова А.С. воспитатель	Диплом, 2 место
2	Всероссийский/ дистанционный	Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита российского образования» «Качественно образование – будущее России»	Январь 2019	Нарукова Н.И. заведующий	Диплом I степени
3	Всероссийская / дистанционная	Олимпиада «Педагогическая практика»	Январь 2019г.	Жирнова Е.А., воспитатель	Диплом 2 место
4	Всероссийская/ дистанционная	Олимпиада «ФГОС соответствие»	Январь 2019г.	Пермякова В.А., воспитатель	Диплом 3 место
5	Всероссийский / дистанционный	Педагогический конкурс «ФГО-СОБРазование»	Январь 2019г.	Косачева Е.Г., воспитатель	Диплом 1 место
6	Всероссийское /	Тестирование	Январь	Косачева Е.Г.,	Диплом 1

I					
Участие педагогов ДООУ в конкурсах разного уровня					
№	Уровень конкурса (городской, региональный, федеральный) (дистанционный, очный/заочный)	Название конкурса, номинация	Дата (месяц)	ФИО участников (должность)	Результат (место, звание)
	дистанционное	«ПедЭксперт»	2019г.	воспитатель	место
7	Всероссийская / дистанционная	Блиц-олимпиада «Время знаний»	Сентябрь 2019г.	Назарова Т.Ю., воспитатель	Победитель 2 место
8	Всероссийская / дистанционная	Викторина «Игровая форма занятий в ДОО»	Ноябрь 2019г.	Назарова Т.Ю., воспитатель	Призёр
9	Всероссийская / дистанционная	Олимпиада «ФГОС соответствие»	Ноябрь 2019г.	Пермякова В.А., воспитатель	Победитель 2 место
10	Международный / заочный	XIII педагогический конкурс «В поисках результативности»	Декабрь 2019г.	Косачева Е.Г., воспитатель	Победитель 2 место
11	Городская / очная	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Октябрь 2019г.	Команда МАДОУ №29 – 6 человек	Участники

II						
Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях						
№	Уровень детского и семейного конкурса	Название конкурса, номинация	Дата	ФИО участников**	Руководитель	Результат (место)
1	Международный/ дистанционный	Вокально-хореографический фестиваль-конкурс «Бриз»	Февраль 2019г.	А. Есения Н. Ксения	Щёлокова М.В., музыкальный руководитель	Лауреат 3 степени
2	Всероссийский/ очный	Региональный этап робототехнического фестиваля «Робофест»	Январь 2019г.	Н. Михаил О. Глеб	Булатова А.А., воспитатель	1 место в номинации «Верность традициям»
3	Всероссийский/ дистанционный	Конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир яркими цветами»	Январь 2019г.	Б. Андрей В. Максим В. Сергей	Пермякова В.А., воспитатель Сапожникова А.С., воспитатель	Диплом 1 степени
				И. Дмитрий М. Анита		Диплом 2 степени
				С. Ксения Б. Мария Д. Арина		Диплом 3 степени
				Я. Еванге-	Назарова Т.Ю.,	Диплом 1

II		Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях				
№	Уровень детского и семейного конкурса	Название конкурса, номинация	Дата	ФИО участников**	Руководитель	Результат (место)
				лина С. Андрей	воспитатель	степени Диплом 3 степени
				Е. Елисей	Афони娜 О.Г., воспитатель	Диплом 2 степени
				7 детей группы №3	Семенюк В.А., воспитатель	Диплом 3 степени
				А Есения Г. Кирилл Л. Евгений	Косачева Е.Г., воспитатель Яловая Е.П., воспитатель	Диплом 2 степени
				Н. Ксения	воспитатель	Диплом 3 степени
4	Всероссийский/ дистанционный	Творческий конкурс «Снег искрится серебром»	Февраль 2019г	5 детей группы №7 К. Алиса С. Мария Ш. Алиса	Дружкова Э.З., воспитатель Масюкевич О.Н., воспитатель	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
5	Всероссийский/ дистанционный	Творческий конкурс «Здравствуй, Масленица дорогая!»	Март 2019г.	7 детей группы №1	Пермякова В.А., воспитатель Сапожникова А.С., воспитатель	Диплом 1 степени
6	Региональный/очный	V Смотр – конкурс «Хорош в строю – силен в бою»	Май 2019г.	10 детей групп №3,4,8,9	Абашева А.А., инструктор по физической культуре	2 место
7	Городской/очный (МАДОУ №29, МАДОУ №12)	Игра КВН	Январь 2019г.	5 детей групп №4,8,9	Мельникова Г.В., воспитатель	Участники
8	Городская/очная (МКУ УО, МАДОУ №21)	XXIV спартакиада дошкольных образовательных учреждений «Крепыш» лыжная встречная эстафета «Лыжня зовёт!»	Февраль 2019г.	6 детей групп №4,8,9	Абашева А.А., инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
9	Городская/очная (МКУ	Научно-инженерная	Февраль 2019г.	В. Варвара О. Глеб	Булатова А.А., воспитатель	Дипломы 3 степени

II		Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях				
№	Уровень детского и семейного конкурса	Название конкурса, номинация	Дата	ФИО участников**	Руководитель	Результат (место)
	УО, МА-ДОУ №24)	олимпиада «Кванториада» III этапа образовательного проекта научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я – инженер»				
10	Городской/очный (МБУДО «Снежинская ДХШ)	Конкурс детского рисунка «Моя Семья»	Февраль 2019г.	Ш. Алиса	Масюкевич О.Н., воспитатель Дружкова Э.З., воспитатель	1 место
				К. Алиса		Участник
				К.Матвей		Участник
				С. Валерия Н. Илья Д. Иван	Гагарина Л.Д., воспитатель Федотова Н.В., воспитатель	Участник
				З. Артур Ж. Надежда С.Анастасия	Жирнова Е.А., воспитатель Шалаевских Т.А., воспитатель	Участник
				4 детей группы №6	Косачева Е.Г., воспитатель Яловая Е.П., воспитатель	Участник
				Ш. Мария К. Мария	Афониная О.Г., воспитатель Семенюк В.А., воспитатель	Дипломант
				Б. Ева Ш. Виталина		Участник
11	Городской/очный (МКУ УО, МБДОУ №28)	Инновационный проект творческой направленности «ЗАТО ШАШКИ»	Февраль 2019г.	Н Михаил С. Матвей	Мельникова Г.В., воспитатель	Участник
12	Городской/очный (МКУ УО,	IV Детский фестиваль «Путеше-	Март 2019г.	5детей групп №6,8,9	Щёлокова М.В., музыкальный руководитель	Участники

II		Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях				
№	Уровень детского и семейного конкурса	Название конкурса, номинация	Дата	ФИО участников**	Руководитель	Результат (место)
	МАДОУ №29)	ствие в мир музыки»				
13	Городской/ очный (МКУ УО, Школа Росатома в Снежинске)	Фестиваль изобразительного творчества «АРТ-томCITY»	Март 2019г.	М. Есения К. Алиса	Булатова А.А., воспитатель	Участник
14	Городской/ очный (МКУ УО, МАДОУ №31)	Научно-исследовательская конференция дошкольников «Мои первые открытия»	Март 2019г.	В. Варвара	Булатова А.А., воспитатель Мельникова Г.В., воспитатель	Участник
15	Городской/ очный (МКУ УО, МАДОУ №2)	Творческий фестиваль «Фантазёры и затейники», посвящённый творчеству Н.Н. Носова	Март 2019г.	5 детей группы №4	Федотова Н.В., воспитатель	Участники
16	Городской/ очный (МКУ УО, Дворец Творчества Детей и Молодежи им. В.М. Комарова)	VI Конкурс исполнителей детской песни «Капитошка - 2019»	Март 2019г.	4 детей группы №6	Щёлокова М.В., музыкальный руководитель	Участники
17	Городской / очный (МКУ УО, МАДОУ ЦРР-ДС № 30)	Инновационный образовательный проект научно-технической направленности «Техноград KIDS. SNZ»	Март 2019г.	Н. Михаил О. Глеб	Булатова А.А., воспитатель	2 место
18	Городской/ очный	Чемпионат по футболу	Апрель 2019г.	6 детей групп	Абашева А.А., инструктор по	Участники

II		Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях				
№	Уровень детского и семейного конкурса	Название конкурса, номинация	Дата	ФИО участников**	Руководитель	Результат (место)
	(МКУ УО, МБДОУ №18)	среди дошкольных учреждений «Футбол 5+»		№4,8,9	физической культуре	
19	Городской/очный (МКУ УО, МАДОУ №24)	IV этап образовательного проекта научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я - инженер».	Апрель 2019г.	В. Варвара	Булатова А.А., воспитатель	Участник
20	Городской/очный (УСК «Сунгуль», МАДОУ №2)	X «Весёлые старты службы 01», приуроченные к празднованию 370-летия пожарной охраны России.	Апрель 2019г.	5 детей групп №4,8,9	Абашева А.А., инструктор по физической культуре	Участники
21	Городская/очная (МКУ УО, МАДОУ №21)	Легкоатлетическая эстафета в рамках XXIV городской спартакиады «Крепыш»	Май 2019г.	8 детей групп №4,8,9	Абашева А.А., инструктор по физической культуре	3 место
22	Международная / заочная	Олимпиада «Глобус» ПДД	Сентябрь 2019г.	13 детей	Косачева Е.Г., воспитатель; Яловая Е.П., воспитатель	Победители Призёры Участники
23	Международная / заочная	Олимпиада «Глобус» ПДД	Сентябрь 2019г.	13 детей	Жирнова Е.А., воспитатель; Шалаевских Т.А., воспитатель	Победители Призёры Участники
24	Международный /	Творческий конкурс	Сентябрь	19 детей	Косачева Е.Г., воспитатель;	Победитель 3 ме-

II		Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях				
№	Уровень детского и семейного конкурса	Название конкурса, номинация	Дата	ФИО участников**	Руководитель	Результат (место)
	заочный	«Осенний марафон»	2019г.		Яловая Е.П., воспитатель	сто
25	Международная / заочная	Олимпиада «Глобус» Основы безопасности	Декабрь 2019г.	14 детей	Жирнова Е.А., воспитатель; Шалаевских Т.А., воспитатель	Победители Призёры Участники
26	Международная / заочная	Олимпиада «Глобус» Основы безопасности	Декабрь 2019г.	18 детей	Косачева Е.Г., воспитатель; Яловая Е.П., воспитатель	Победители Призёры Участники
27	Международная / заочная	Олимпиада «Глобус» Основы безопасности	Декабрь 2019г.	10 детей	Гагарина Л.Д., воспитатель; Федотова Н.В., воспитатель	Победители Призёры Участники
28	Международная / заочная	Олимпиада по ОБЖ «Муравей»	Ноябрь 2019г.	28 детей	Булатова А.А., воспитатель; Мельникова Г.В., воспитатель	Участники
29	Всероссийский / заочный	Открытый конкурс рисунков «Я рисую лето»	Июнь 2019г.	А. Есения Л. Евгений Ш. Кристина Н. Ксюша К. Алексей Р. Кира	Косачева Е.Г., воспитатель	Диплом 1 место Диплом 2 место
30	Всероссийский / заочный	Конкурс «Символ 2020 года!»	Декабрь 2019г.	(групповая работа)	Афонина О.Г., воспитатель	Диплом 1 место
31	Городской/очный (МКУ УО, МБДОУ №28)	Муниципальный турнир «ШАШКИ+»	Сентябрь 2019г.	Н. Михаил В.Варвара	Мельникова Г.В., воспитатель	Участники
32	Городской/очный (МКУ УО, МКУ «УкиМП»)	Фестиваль «ЗАТО ЧИСТО»	Сентябрь 2019г.	4 детей	Завейборода Ж.М., учитель-логопед	Участники
33	Городской / очный (МКУ УО, ФПС №7 МЧС России, МА-	Конкурс детского творчества «01 – пароль отважных - 2019»	Октябрь 2019г.	Н. Алёна	Масюкевич О.Н., воспитатель	2 место
С. Анастасия С. Слава				Шалаевских Т.А., воспитатель	Участники	
Р. Кира				Косачева Е.Г.,	Участники	

II		Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях				
№	Уровень детского и семейного конкурса	Название конкурса, номинация	Дата	ФИО участников**	Руководитель	Результат (место)
	ДОУ №2)			Н. Ксения	воспитатель	Участники
				Р. Матвей Е. Наталья	Сапожникова А.С., воспитатель	
				А. Есения С. Ксения С. Мария	Булатова А.А., воспитатель	
34	Городской / очный (МКУ УО, МАДОУ № 24, МАДОУ ЦРР-ДС №30, СФТИ НИЯУ «МИФИ»)	Образовательный проект научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я – инженер» I этап. Конкурс семейных проектов «Семейное древо профессий. Живая нить традиций»	Октябрь 2019г.	О. Степан	Федотова Н.В., воспитатель	Участники
				С. Анастасия	Жирнова Е.А., воспитатель	Участники
35	Городской/ очный (МБУ «КО Октябрь»)	II фестиваль детского театрального творчества «Цветик – семицветик»	Ноябрь 2019г.	4 детей	Щёлокова М.В., музыкальный руководитель; Булатова А.А., воспитатель; Мельникова Г.В., воспитатель.	Лауреат 1 степени
36	Городской/ очный (Снежинская ДМШ им. П.И.Чайковского, ППО РФЯЦ-ВНИИТФ)	Конкурс «Минута славы»	Ноябрь 2019г.	А. Есения	Булатова А.А., воспитатель; Мельникова Г.В., воспитатель.	Диплом 1 степени
				Н. Олеся М. Екатерина		Диплом 2 степени
37	Городской/ очный (ППО РФЯЦ-	Семейный праздник красоты и таланта	Ноябрь 2019г.	Ж. Надежда	Жильцова А.Р. помощник воспитателя	Грамота 2 место

II		Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях				
№	Уровень детского и семейного конкурса	Название конкурса, номинация	Дата	ФИО участников**	Руководитель	Результат (место)
	ВНИИТФ)	«Коса – девичья краса»				
38	Городской / очный (МКУ УО, МАДОУ № 24, МАДОУ ЦРР-ДС №30, СФТИ НИЯУ «МИФИ»)	Образовательный проект научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я – инженер» II этап. Квест-игра «Технарики»	Ноябрь 2019г.	Д. Виктор Н. Михаил	Булатова А.А., воспитатель	Победители в номинации «MemoriUm»
				О. Степан	Федотова Н.В., воспитатель	Победители в номинации «MemoriUm»
39	Городской / очный (Спортивный Клуб «Феникс», МБДОУ №18)	Турнир по футболу «Один на один»	Декабрь 2019г.	43 ребёнка	Кувикова И.О., старший воспитатель	Участники Победители
40	Городская / очная (УСК «Сунгуль»)	XXV спартакиада дошкольных образовательных учреждений «Крепыш»	Декабрь 2019г.	6 детей	Булатова А.А., воспитатель	Участники
41	Городская / очная (УСК «Сунгуль»)	XXV спартакиада дошкольных образовательных учреждений «Крепыш» (музыкально-спортивная команда)	Декабрь 2019г.	Приложение №13 10 детей	Щёлокова М.В., музыкальный руководитель	Участники
42	Городской / очный (МКУ УО,	Образовательный проект	Декабрь 2019г.	Д. Елисей Н. Михаил	Булатова А.А., воспитатель	Победители в номинации

II						
Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях						
№	Уровень детского и семейного конкурса	Название конкурса, номинация	Дата	ФИО участников**	Руководитель	Результат (место)
	МАДОУ № 24, МАДОУ ЦРР-ДС №30, СФТИ НИЯУ «МИФИ»)	научно-технической направленности «Время инженеров будущего. Я – инженер» III этап. Соревнования по образовательной робототехнике «Техноград KIDS.SNZ»				«Командное выполнение заданий»
43	Городской/очный (Клуб ДЗЮДО СИНАРА)	Турнир «ДЗЮДО 4+»	Декабрь 2019г.	11 детей	Кувикова И.О., старший воспитатель	Участники Победители

III					
Освещение в средствах массовой информации деятельности ДОУ					
№ п/п	СМИ: печатные, аудио, видео (городской, региональный)	Название репортажа, статьи	Дата (месяц)	Участники (педагогический коллектив, дети, родители)	
1	Городской Видео - ОТВ Снежинск, приложение «Мой Снежинск».	КВН для детей и родителей	Январь 2019г.	Щёлокова М.В., музыкальный руководитель; Абашева А.А., инструктор по физической культуре, дети, родители.	
2	Городской Видео - ОТВ Снежинск, приложение «Мой Снежинск».	IV Детский фестиваль «Путешествие в мир музыки»	Март 2019г.	Щёлокова М.В., музыкальный руководитель; дети, родители.	
3	Городской Видео - ОТВ Снежинск, приложение «Мой Снежинск».	Юбилей МАДОУ	Апрель 2019г	Нарукова Н.И., заведующий, коллектив, родители, дети	
4	Городской Видео – ОТВ, радио, газета «Метро»	КВН для детей и родителей	Ноябрь 2019г.	Щёлокова М.В., музыкальный руководитель; дети, родители.	

Для оптимизации педагогического процесса и повышения уровня мастерства педагоги посещают курсы повышения квалификации. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, распространение педагогического опыта.

**Повышение квалификации администрации и педагогов
через курсовую подготовку.**

Тема	К-во	ФИО	Должность
Курсы «Охрана труда для руководителей и специалистов»	2	<ul style="list-style-type: none"> • Нарукова Н.И. • Шушаркина А.С. 	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий • Заместитель заведующего по АХР
Курсы «Охрана труда» (г. Снежинск)	3	<ul style="list-style-type: none"> • Глазырина Ольга Сагитовна • Конюхова Наталья Сагитовна • Королёва Марина Викторовна 	<ul style="list-style-type: none"> • Шеф повар • Повар • Повар
«Способы закупки по Федеральному закону от 18.07.2011 № 223-ФЗ»	1	Шушаркина А.С.	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель заведующего по АХР
«Государственный контроль в образовательном учреждении»	1	Нарукова Н.И.	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий
Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС ДО)	1	Назарова Т.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель
«Детская агрессивность: причины возникновения и технологии работы педагога»	1	Клепко А.И.	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог-психолог
«Музыкальная деятельность детей: музицирование, народное музыкально-игровое и танцевальное творчество в соответствии с ФГОС»	1	Щёлокова М.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель
«Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы»	1	Балахничева Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель-логопед
«ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах»	1	Булатова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель
«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	1	Гагарина Л.Д.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель
«Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы»	1	Завейборода Ж.М.	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель-логопед
«Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекцион-	1	Леонова В.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель-логопед

Тема	К-во	ФИО	Должность
но-педагогической работы»			
«ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах»	1	Мельникова Г.В.	• Воспитатель
«Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии»	1	Пермякова В.А.	• Воспитатель
«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	1	Прокаева О.Н.	• Воспитатель
«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	1	Федотова Н.В.	• Воспитатель
«Образовательные конструкторы: Методические аспекты использования робототехники в дошкольном образовании»	1	Жирнова Е.А.	• Воспитатель

В этом учебном году 6 педагогов аттестовались. Из них двое на высшую и четверо на первую квалификационную категорию. Из них трое- учителя-логопеды.

Вывод: в МАДОУ созданы условия для профессионального совершенствования и развития педагогов.

2.5. Экспериментальная деятельность.

С 2011года детский сад является ресурсным центром федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (приказ №34 от 27 марта 2012 года) по теме «Социальное партнерство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности». С 2013 года идет работа по апробации дидактического пособия для содействия развитию детей «Детский календарь». С сентября 2015 года начали работу по новой теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» на основании приказа от 17 июня 2015г. № 100 ФГАУ ФИРО.

2018-2019 учебный год – внедрение Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» на возрасте 6-7 лет.

С сентября 2019 года детский сад является ресурсным центром федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации о присвоении статуса Федеральной экспериментальной площадки по теме «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования», приказ № 21-7 от 19.07.2019г.

2019-2020 учебный год – реализация Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей». Внедрение и разработка в рамках проекта ФИРО РАНХиГС темы эксперимента «Инструментарий оценки качества дошкольного образования».

В декабре 2019 года заместитель заведующего по УВР Романова Е.Н. участвовала в конференции ФИРО РАНХиГС «Инструментарий оценки качества дошкольного образования» г. Москва.

Научный руководитель экспериментальной деятельности Т.Н. Доронова - кандидат педагогических наук, заведующий отделом дошкольного образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ, профессор кафедры дошколь-

ной педагогики и психологии Московского городского психолого – педагогического университета.

III. Оценка системы охраны и укрепления здоровья детей.

3.1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МАДОУ

Одной из главных задач коллектива ДОУ является укрепление физического и психического здоровья детей. Основа здоровья каждого поколения закладывается в детском возрасте. Бесспорно, чем меньше ребенок, тем он больше нуждается в охране здоровья со стороны взрослых. Важно с самого раннего возраста приучать ребенка заботиться о своем здоровье. Вот почему и в ДОУ, и дома следует воспитывать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку, способствовать овладению основными культурно-гигиеническими навыками, знакомиться с элементами самоконтроля во время разнообразной двигательной активности, научить понимать, как влияют физические упражнения на организм человека, на его самочувствие.

В МАДОУ организуются оздоровительные мероприятия.

- Гигиенические факторы.
- Физическое воспитание.
- Закаливающие процедуры с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода).
- Двигательная активность в течение дня.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Диагностика и коррекция развития.
- Гимнастика для глаз.
- Проведение противоэпидемических мероприятий.
- Точечный массаж.

Лечебно-оздоровительная программа осуществляется индивидуально для каждого ребенка, исходя из его физического, соматического и психического состояния.

Огромное внимание в МАДОУ уделяется пропаганде здорового образа жизни, успешно решаются следующие задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, улучшение физической и умственной работоспособности;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма;
- развитие и совершенствование физических качеств, достижение определенного уровня физической подготовки в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни детей;
- воспитание в детях личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании.

Распределение детей по группам здоровья за 2019 год представлено в таблице.

Группы здоровья

Группы здоровья	Количество человек	Процент от общего числа детей
1	43	29,4
3	18	12,3

Показатели уровня здоровья детей в учреждении:

Показатель	В МАДОУ
Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком за год	17,8
Заболеваемость на 100 детей в случаях	241
Посещаемость в %	75,2

Для организации медицинского обслуживания детей заключен договор с ЦМСЧ-15, по которому стороны консолидируют усилия по организации, проведению и контролю мероприятий по охране здоровья воспитанников Учреждения.

3.2. Организация питания в детском саду

В МАДОУ детям предлагается сбалансированное питание, отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Для детей, страдающих аллергическими реакциями, ограничивается ряд продуктов в соответствии с индивидуальными показаниями. Замена продуктов производится в соответствии с требованиями СанПином 2.4.1.3049-13.

Организация питания осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания воспитанников МАДОУ», самостоятельно.

В 2019 году выполнены натуральные нормы питания по каждому из основных продуктов (мясо, масло и др.) на 98%. Стоимость продуктового набора составила 108 рублей.

Контроль обеспечивается в соответствии с Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) и оздоровительных мероприятий в МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29».

В соответствии с договором с главным врачом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии №15» ФМБА России проводится лабораторный и производственный контроль с целью безопасности организации питания в детском саду.

3.3. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации МАДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- ГО и предупреждение ЧС;
- охрана труда.

Обновлены следующие документы организационного характера:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Пожарная декларация;
- План организации ГО и ЧС в МАДОУ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности приняты следующие меры:

- разработан и утвержден новый паспорт по АТБ;
- прошла комиссия по присвоению учреждению категории антитеррористической безопасности;
- функционирует «тревожная кнопка»;
- действует система АПС;
- обеспечивается круглосуточная охрана силами вахтеров и сторожей;
- установлено видеонаблюдение за входными дверями и территорией МАДОУ (4 камеры внешнего наблюдения с записью на электронный носитель).

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения ведутся журналы посещения детского сада, журнал выдачи ключей. В рамках месячников безопасности

проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДООУ осуществляется постоянно. Сотрудники систематически проходят инструктаж, вновь принимаемые сотрудники также обучаются мерам противопожарной безопасности.

В период подготовки образовательного учреждения к новому 2019-2020 учебному году выполнены следующие противопожарные мероприятия - произведена зарядка огнетушителей, проведена проверка эвакуационных лестниц.

Не менее 2-х раз в год в детском саду проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время: заключено соглашение с гимназией №127. В детском саду в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. При приеме на работу каждый сотрудник проходит стажировку по охране труда с последующей проверкой знаний.

В детском саду осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, в т.ч. предоставление работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда. Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Пищеблок обеспечен необходимым новейшим оборудованием, санитарное состояние по результатам проверки – удовлетворительное. Система отопления полностью подготовлена к зиме.

Вывод: в МАДОУ созданы условия для оздоровления и обеспечения безопасности дошкольников.

IV. Оценка системы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами

Для обеспечения комплексного подхода к образовательному процессу МАДОУ успешно сотрудничает с организациями социума.

Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Данное содержание реализовывалось в следующих формах:

- выставках,
- праздниках,
- проектной деятельности.

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Среди наших постоянных партнеров:

Наши партнеры	Цели партнерства
МБУДО «Снежинская ДМШ им. П.И.Чайковского»	Участие педагогов музыкальной школы в ознакомлении детей с музыкальными инструментами, разными жанрами музыки, создание в учреждении «Музыкальной гостиной»
Музыкальная филармония	Совместное посещение детьми педагогами и

Наши партнеры	Цели партнерства
	родителями концертов
МБУ «Городская библиотека» - «Детская библиотека»	Приобщение детей и родителей к мировой художественной литературе, через ознакомление с творчеством детских писателей. Реализация образовательного проекта совместно со специалистами отдела культуры и медиа «Детям об искусстве»
МАУ «ПКиО» Клуб «Юных инспекторов дорожного движения»	Изучение правил дорожного движения совместно с юными инспекторами дорожного движения, участие в совместных городских мероприятиях.
РЭО ГИБДД ОМВД России по ЗАТО г. Снежинск	Взаимодействие с инспекторами по изучению правил дорожного движения с целью профилактики травматизма и безопасности детей
МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова»	Взаимодействие с целью ознакомления наших детей с родным краем, его историей, обитателями живой и неживой природы
МБУДО "Снежинская ДХШ"	Развитие художественного творчества через общение детей с юными художниками и преподавателями, посещение детьми МАДОУ выставок, мастер-классов по изготовлению различных поделок
МБУ КО «Октябрь»	Проведение совместных концертов, посещение разного рода мероприятий
Г(М)УДОД ДЮЦФП Клуб «Юных пожарных»	Взаимодействие с сотрудниками пожарной охраны по обучению основам безопасности детей, проведение различных совместных мероприятий
Педиатрическое отделение №2 детской городской поликлиники ФГУЗ ЦМСЧ-15 ФМБА России	Медицинское сопровождение дошкольников
Федерация гандбола	Проведение кружка «Веселый мяч», приобщение к спорту, обучение основам игр в мяч
Войсковая часть № 3468	Участие в спортивно-патриотических мероприятиях «Зарница», выступления военного оркестра.
СГОО "Центр помощи детям с ограниченными возможностями и молодым инвалидам"	Проведение концертов, спектаклей, сказок посещение разного рода мероприятий, участие в акциях.

Для освоения информационного пространства и более тесного взаимодействия с социумом постоянно обновляется сайт МАДОУ.

Вывод: такое партнерство со многими организациями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей.

V. Оценка модели социального партнерства с родителями

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. Они имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. В то время как «образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги поддерживают семьи в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда и др.). Таким образом, дошкольное образовательное учреждение занимается профилактикой и борется с возникновением отклонений в развитии детей на ранних стадиях развития.

Дошкольное образовательное учреждение предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) привносят в жизнь ДОО свои особые умения, организуют мастер-классы, ставят спектакли, организуют совместное посещение музея, театра, оказывают помощь в уборке территории и вывозе мусора, сопровождают группу детей во время экскурсий и т. п.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами.

В ДОО выделяются несколько групп методов и форм работы с родителями:

- наглядно-информационные (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);
- информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого обучающегося, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);
- досуговые (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов);

— информационно-ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей» и др.).

В содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей включены разнообразные формы работы с родителями обучающихся: родительские собрания; беседы; консультативные встречи; мастер-классы; открытые просмотры; дни открытых дверей; семинары-практикумы; совместные проекты; конференции; викторины и др.

Одной из актуальных проблем является создание партнерских отношений, участие родителей в жизни детского сада и их детей.

В 2019 году были проведены совместные мероприятия:

Родительские собрания: «Промоушн детскому саду», Знакомство с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» для детей с бронхо-лёгочной патологией» и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 29 для детей с нарушением речи», «Экспериментальная деятельность по выстраиванию социального партнерства «Детский сад – семья», «Как мы развиваемся», для родителей вновь набранных детей «День открытых дверей», «Конференция - «Анализ работы за год».

Осуществляется тесное взаимодействие в условиях внедрения модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанников: организуются мастер-классы (62 шт.), совместные мероприятия (65 шт.), открытые показы мероприятий с детьми (14 шт.), волонтерская помощь, консультации (57 шт.), наглядно-просветительская деятельность.

Функционирует официальный сайт МАДОУ (<http://ds29.vega-int.ru>), где отражаются материалы о проведенных мероприятиях, новости. Консультации для семей воспитанников. Организована новая страничка «Развиваемся вместе с нами» для семей, дети которых не посещают детский сад (по болезни, отпуск и др.).

Активно внедряется новая форма - совместные образовательные проекты в группах МАДОУ.

Проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению их образовательных потребностей и запросов.

В результате анкетирования родителей (законных представителей) «Оценка эффективности деятельности МАДОУ» - средний бал 4,7 по пятибалльной системе.

Активно функционирует Совет учреждения.

Функционирует сайт МАДОУ, где отражаются материалы о проведенных мероприятиях, новости. Размещаются консультации для семей воспитанников.

Четвёртый год реализуется музыкальный проект в рамках социального партнерства ДОУ с семьями воспитанников и ДОУ города - IV детский фестиваль «Путешествие в мир музыки»

Организованы совместные с родителями образовательные проекты в группах ДОУ.

Проведены конкурсы: «Природа и фантазия», «Новогодняя фантазия», «Новогодняя елка», «Город мастеров (построек из LEGO – конструктора)», «Лучший ледяной городок», «Лучший огород на окне», «Театральная весна», «Я прививок не боюсь!», «Конкурс рисунков на асфальте», «Олимпийская зима», «КВН», «Лучше всех!», конкурс «Летняя оздоровительная кампания 2020», «Лучший центр познавательного развития», конкурс чтецов «Стихи русских поэтов», конкурс чтецов «Люблю Россию».

Организованы традиционные акции: «Фестиваль развивающих игр», «Сбережем жизнь нашим пернатым друзьям», «Помощь приюту для бездомных животных», «Крышечки добра», «Сбор макулатуры»

Организованы и проведены праздники: «День русской культуры», «День защитников Отечества», «Новогодняя сказка», «Праздник для мам», «День семьи», «Неделя татаро-башкирской культуры», «Зарница», «Осенины», Ярмарка и др.

Организованы и проведены 2 встречи и беседы инспекторов ГИБДД с детьми.

В обсуждении утренников приняли участие родители, они вносили свои предложения, вызвались играть роли для детей. Во всех группах роли Деда Мороза, Снегурочки и других персонажей играли родители.

В благотворительном показе сказки «Репка» для детей с ограниченными возможностями СГОО «Центр помощи детям с ограниченными возможностями и молодым инвалидам», также приняли участие родители воспитанников.

Родителям (законным представителям) регулярно оказывается консультативная помощь учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, воспитателями и другими работниками учреждения, и охвачены этой помощью более 50% родителей.

Вывод: сотрудничество воспитателей и родителей создает оптимальные условия формирования социального опыта ребенка, его саморазвития, самовыражения, воспитанности.

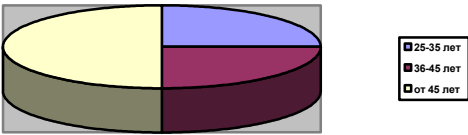
VI. Оценка условий организации образовательного процесса в МАДОУ

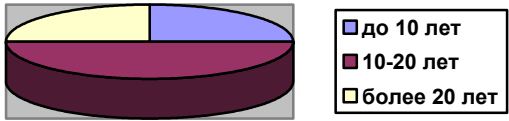
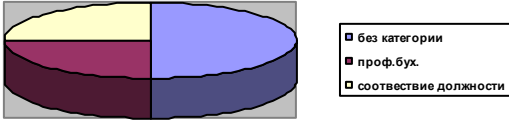
6.1. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс обеспечивают следующие руководящие и педагогические работники: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, 4 учителя-логопеда, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, 18 воспитателей.

Кадровая политика характеризуется низкой текучестью кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении; специальным профессиональным образованием администрации детского сада и педагогических работников.

Администрация – 4 человека.

№	Наименование показателя	%	
1	<i>Возрастной ценз:</i> 	25-35 лет	25
		36-45 лет	25
		От 45 лет	50
2	<i>Стажевый ценз:</i>	До 10 лет	25
		От 10-20 лет	50

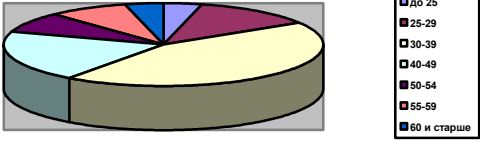
		Более 21 года	25
3	<i>Образовательный ценз:</i>	Высшее	100
4	<i>Квалификационный ценз:</i>	Без категории	50
		Профессиональный бухгалтер, эксперт-консультант	25
		Соответствие должности	25
			

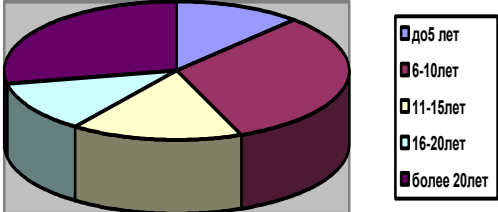
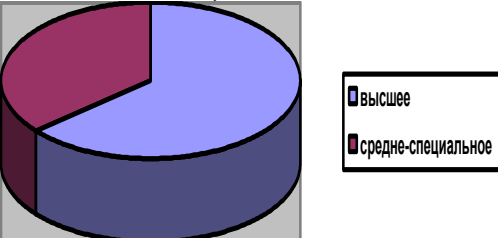
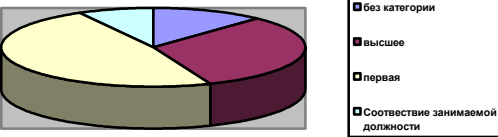
Администрация детского сада в основном имеет возраст более 35 лет, стаж работы у всех различный. Все имеют высшее профессиональное образование. Все члены администрации постоянно повышают свою квалификацию на курсах различного уровня. Заведующий и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли –100%.

Педагогических работников – 25 человек.

Эффективность выполнения цели и задач образовательной программы обеспечивается благодаря профессиональному потенциалу педагогов и правильной расстановке кадров. МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

№	Наименование показателя	Чел/%
1	<i>Возрастной ценз:</i>	
		
	До 25 лет	1/4
	От 25-29 лет	3/12
	От 30-39 лет	11/44
	От 40-49 лет	5/20
	От 50-54 лет	2/8
	От 55 до 59	2/8
	60 лет и старше	1/4

2	<p><i>Стажевый ценз:</i></p> 	<p>До 5 лет От 6-10 лет От 11-15 лет От 16-20 лет Более 20 лет</p>	<p>3/12 8/32 4/16 3/12 7/28</p>
3	<p><i>Образовательный ценз:</i></p> 	<p>Высшее Средне-специальное</p>	<p>16/64 9/36</p>
4	<p><i>Квалификационный ценз:</i></p> 	<p>Высшая Первая Соответствие занимаемой должности Без категории</p>	<p>8/32 12/48 2/8 3/12</p>

Коллектив достаточно молодой (средний возраст педагогического коллектива – 39 лет), стаж работы у большей части педагогов 6-10 лет (32%) и более 20 лет (28%), что позволяет создание условий для передачи передового педагогического опыта. Все педагоги имеют профессиональное образование – высшее (64%) и средне-специальное (36%), квалификационная категория у большей части педагогов высшая и первая (80%), большая часть педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по изучению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, по освоению информационных технологий – 63%. В ДОУ работают квалифицированные педагогические работники, обладающие опытом профессиональной деятельности, что позволяет организовывать образовательный процесс на достаточно высоком профессиональном уровне.

65% педагогов являются участниками экспериментальной деятельности ФГАУ «Федерального института развития образования» по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» под руководством Дороновой Т.Н., кандидата педагогических наук, заведующей отделом дошкольного образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ, профессора кафедры дошкольной педагогики и психологии Московского городского психолого – педагогического университета. Педагоги внедряют в образовательную деятельность дидактическое пособие для содействия развитию детей «Детский календарь», соответствующий принципам федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В детском саду 7 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Челябинской области.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6.2. Отдельные экономические показатели деятельности МАДОУ в 2019 году

№ п/п	Показатель, ед.	2017	2018	2019
1.	Средняя заработная плата в МАДОУ руб.	26722	29471	30816
2.	Численность воспитанников МАДОУ на одного работника	2,7	2,7	2,7
3.	Коэффициент посещаемости в МАДОУ	0,74	0,716	0,752
4.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в дошкольном учреждении в месяц, руб.	16169	16815	17435
5.	Количество детей в дошкольном учреждении на 100 мест	120	120	120
6.	Родительская плата в МАДОУ от и до, руб.	299-2317	78-115-122-136	78-115-122-136
7.	Доля детей, имеющих льготы по оплате	37,6	10,7	14,0

Итоги проверок финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год.

№	Тема проверки	Проверяющий орган-основание	Акт	Решения
1	Правильность расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	ГУ ЧРОФСС РФ решение № 209 от 13.11.2019г.	№243осс от 03.12.2019	Возмещение произведенных расходов в полном объеме -решение №204 осс от 03.12.2019
2	Проведение аудита эффективности, направленного на оценку эффективности(экономичности и результативности) использования средств субсидий на выполнение муниципального задания, использования муниципального имущества, средств от приносящей доход деятельности за 2018г. и текущий период 2019 года	КСП-предписание ЭАМ от 29.05.2019г. №02-03-34/1, от 18.06.2019г. №02-03-/51.	Заключение №02-03-34/6 от 11.07.2019г.	Рекомендации для МАДОУ, УО и Администрации

6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в МАДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ОП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства», «Дошкольная педагогика», «Обруч» и др. В МАДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Состояние информатизации образовательного процесса

В МАДОУ имеется 26 компьютеров, 12 из них соединены локальной сетью и подключены к сети Интернет. Работает сайт МАДОУ, где постоянно обновляется информация для всех пользователей, родителей.

Активно используют ИКТ-технологии в образовательном процессе и в методической работе все педагоги. Во всех группах для работы имеются ноутбуки, в группе № 8-9 проектор с экраном, в кабинете легоконструирования имеется интерактивная доска, документ-камера для создания мультфильмов. Часть педагогов, освоивших информационные технологии, регулярно создают свои собственные цифровые образовательные ресурсы в виде мультимедийных презентаций и используют их в работе с детьми.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

МАДОУ № 29 – двухэтажное кирпичное здание. В МАДОУ имеется 9 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, Музей уральской культуры, кабинет легоконструирования, сенсорная комната, кабинет заведующего, секретаря, логопункт, кабинеты логопеда (3шт.), кабинет музыкального руководителя, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, медицинский кабинет, комната заболевшего ребенка, процедурный кабинет. Имеется педагогический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой и пособиями, а также необходимые подсобные помещения, выполненные и оборудованные в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическими требованиями: прачечная, гладильная комната, пищеблок, дворничья, столярная мастерская, складские помещения.

Условия для организации питания воспитанников в МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» направлены на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. В нашем МАДОУ в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников:

- Производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (холодильным, технологическим, весоизмерительным), инвентарем.

- Помещения (места) для приема пищи, оснащенные мебелью, в соответствии с возрастом детей, необходимым количеством столовой посуды.

- Квалифицированный штатный персонал, владеющий технологией приготовления диетического и гипоаллергенного питания.

- Разработанный и утвержденный порядок организации питания воспитанников (режим работы пищеблока, график выдачи пищи, режим приема пищи и т.д.).

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в МАДОУ организовано видео-наблюдение с системой контроля и управления доступа (СКУД).

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует не только санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, но и всем сферам развития дошкольников, направленным на здоровьесбережение и развитие детей:

Социально-коммуникативное развитие:

- Уголки нравственного и гендерного воспитания (в каждой группе).
- Уголок сюжетно-ролевых игр (в каждой группе).
- Кабинет психолога.
- Сенсорная комната.
- Уголок уединения (в каждой группе).

Познавательное развитие:

- Уголки ознакомления с окружающим (в каждой группе).
- Огород с теплицей, фито-огород.
- Уголок природы (в каждой группе).
- Уголки математики (в каждой группе).
- Кабинет новых технологий (легоконструирование, интерактивная доска).
- Музей Уральской культуры (предметы старины, народные костюмы, рисунки, картины, народная игрушка).
- Уголок патриотического воспитания (в каждой группе).
- Уголок ОБЖ (в каждой группе) представлен различными дидактическими играми по правилам дорожного движения, альбомами «Берегись автомобиля», «Береги свой дом от пожара», светофором, макетом перекрестка и т.д.
- Экспериментальный уголок (в каждой группе).
- Уголок конструирования (в каждой группе).

Речевое развитие:

- Кабинеты логопедов.
- Уголки речевого развития (в каждой группе).
- Книжный уголок (в каждой группе).

Художественно-эстетическое развитие:

- Театральная ротонда.
- Изостудия.
- Музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, и др.).
- Театрализованный уголок (в каждой группе). Театральная зона, включает в себя примерную, костюмерную, различные виды театра, ширму.
- Музыкальный уголок (в каждой группе).
- Уголок изобразительности (в каждой группе).

Физическое развитие:

- Физкультурный зал (гимнастические стенки, сухой бассейн, мячи, скакалки, «дорожки здоровья», различные тренажеры и др.).
- Физкультурный уголок (во всех группах).
- Валеологический уголок (в каждой группе).

- Процедурный кабинет.
- Кабинет заболевшего ребенка.
- Спортивная площадка (футбольное поле).
- Спортивная площадка (беговая дорожка).
- Тропа здоровья.
- Лыжня.
- Открытый бассейн.

Здоровьесберегающая и развивающая направленность развивающей предметно—пространственной среды обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья дошкольника, максимальное развитие его творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей.

В каждой группе созданы необходимые условия для образовательной и коррекционно-развивающей работы, в том числе и релаксационные зоны. Оборудование и пособия соответствуют возрасту, индивидуальным особенностям и потребностям развития детей; отвечают санитарно-гигиеническим нормам и современным требованиям к созданию коррекционной развивающей предметно-пространственной среды.

Группы также оснащены оборудованием для организации двигательной активности детей, коррекции и самокоррекции психомоторного развития, проведения оздоровительных мероприятий. Основы экологической грамотности воспитанники ДОО приобретают, занимаясь в экологических центрах групп. Здесь представлены разнообразные растения, объекты животного мира, лабораторный материал, литература, коллекционные материалы.

Все предметы убранства и оборудования в группах и специализированных помещениях преобразованы в гармоничное сочетание по цвету, стилю и материалам. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого – педагогическими, эстетическими и санитарно – гигиеническими требованиями. Развитие ребенка обеспечит только единство, развивающее начало предметной среды и содержательного общения взрослых с детьми.

При формировании предметной среды наша цель – предоставление детям как можно больших возможностей для разнообразной, активной, инициативной, целенаправленной деятельности.

Коррекционно – развивающая среда в нашем дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида соответствует нормативным документам и требованиям «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29».

За 2019год в МАДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы.

Для использования информационных технологий в образовательном процессе приобретены: ноутбук, синтезатор в музыкальный зал.

В рамках реализации региональной программы ТЕМП и реализации ФГОС ДО закуплены игрушки и наглядные пособия, детская художественная литература, мебель для детей: стеллажи, столы-трансформеры на группы №3,4,5,6,7,8, кровать детская, шкаф для одежды группа №8, столы в группу №6.

Приобретены: контейнеры для пособий и игрового оборудования, стеллажи, канцтовары, стройматериалы, ковры, мобильный осушитель воздуха, тумбы и умывальники для групп № 1,2,3,4, водонагреватель проточный, кондиционер на склад.

Частично обновили кухонные принадлежности, посуду, холодильник, пылесосы, весы, кипятильник, конфорки.

В группе №4 заменили линолеум и покрасили стены.

Установлено пластиковое окно в кабинетах учителей-логопедов, заместителя заведующего по АХР, заменили входные двери на запасном входе, проведена замена умывальников на группах №1, 2, 3, 4.

В весенне-летний период на территории детского сада проведен субботник. Своими силами покрашены бордюры, забор, постройки, малые архитектурные формы. Осуществили ремонт веранд и уличного игрового оборудования, изготовили заборчик вокруг прогулочных участков группы №1,6,7, на метеостанции, ступеней на входной группе ясельного блока Санитарное состояние по результатам проверки – удовлетворительное.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Внутренняя система оценки качества образования.

За 2019 год прошло следующие проверки:

- Контрольно-счетной палатой «Проведение аудита эффективности, направленного на оценку эффективности (экономичности и результативности) использования средств субсидий на выполнение муниципального задания, использования муниципального имущества, средств от приносящей доход деятельности;
- ГУ ЧРОФСС РФ «Правильность расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
- МКУ «Управление образования администрации города Снежинска»: «Реализация программы экспериментальной деятельности»;
- МКУ «Управление образования администрации города Снежинска»: «Организация плано-прогностической деятельности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

По результатам составлены планы устранения выявленных нарушений или исполнения рекомендаций. Рекомендации (нарушения) устранены соответственно плану.

Информация о количестве проверок в 2019 году	
	Проверяемый период

Наименование учреждения и проверяемый период	МКУ «Управление образования»	Межрегиональное Управление № 15 ФМБА России	Управление по надзору и контролю в сфере образования	ФГКУ СУ ФПС №7 МЧС России	Контрольно-счетная палата	ФСС	Независимая оценка качества образования общественным советом при Министерстве образования и науки	Всего проверок
МАДОУ №29	2	-	-	-	1	1	-	4

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность МАДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В плане деятельности МАДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В 2019 году были активно проведены контрольные мероприятия.

Вывод комиссии: в ходе проверки нарушений не выявлено. В целом требования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ выполняются. Даны рекомендации.

В МАДОУ была организована контрольно-аналитическая деятельность в виде организации 4 тематических проверок и 3 комплексных:

- Тематическая проверка: Организация образовательного процесса образовательной области «Речевое развитие»
- Тематическая проверка: Подготовка к 2019-2020 учебному году
- Комплексная проверка групп № 3,4,5

- Комплексная проверка: Реализация комплекса здоровьесберегающих мероприятий МАДОУ
- Тематическая проверка: Соблюдение условий реализации ФГОС ДО.
- Тематическая проверка: Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности
- Комплексная проверка образовательной деятельности учителей-логопедов в МАДОУ
По результатам составлены планы устранения выявленных недостатков.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ. Созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

VIII. Оценка эффективности работы МАДОУ.

Родители, как заказчики по итогам 2019 года считают:

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги «Присмотр и уход» составила 98%.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» составила 100%.

Оценка эффективности работы МАДОУ – общий балл 4,7.

Формы через которые родители готовы участвовать в жизни детского сада:

- 71% предпочитают формы сотрудничества – индивидуальные беседы и консультации, 84% - родительские собрания, 50% - информационные листки.
- 75% родителей в организации образовательного процесса в ДОУ предпочитают роль группового помощника.
- 5% хотели бы получить рекомендации от психолога, логопеда, воспитателей.
- 56% родителей предложили мероприятия для планирования на предстоящий учебный год (преимущественно – экскурсии в музей, в детскую библиотеку; Постановки творческих детских сценок (танцы, театр) с привлечением родителей; театральные сценки (сказки, познавательные зарисовки; Мероприятия на улице зимой; Экскурсии в ЦДО; экскурсии по городу; Чемпионат по футболу; Мероприятие "здоровье полости рта" (посещение ДОУ стоматолога, навыки чистки зубов); Веселые старты с родителями.
- 39% родителей отметили, на что необходимо обратить внимание в образовательной деятельности (основное – оздоровление, речевое развитие, подготовка к школе, научить общаться детей друг с другом, воспитание уважения к старшим, изучение английского языка, математики, логики, системное разучивание стихов).
- 15% предложили темы совместных образовательных проектов (Элементарные опыты по химии, физике, работа с Детским Календарём, участие в театральном творчестве, спорт в семье, семья и традиции, логические игры).

Вывод:

Таким образом, можно отметить, что часть родителей (законные представители) готовы к участию в образовательной деятельности МАДОУ, предлагая свои идеи и помощь в организации.

Родители целенаправленно выбирают наше МАДОУ, высоко оценивают работу коллектива.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос здоровым, любознательным, активным, самостоятельным, хорошо подготовленным к школе и уверенным в себе.

Всему этому ребенка научат наши педагоги, т.к. это творческие, работоспособные, сплоченные, профессиональные люди.

Выводы.

МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» работает в соответствии с законодательством Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, приказами Управления образования г. Снежинска. Учреждение имеет высокий рейтинг на рынке образовательных услуг, чему способствует бережное отношение к детям, забота об их здоровье, отличная подготовка к школе, организация платных образовательных услуг, добросовестное и эффективное расходование финансовых средств.