

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Снежинского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида № 29»

за период с 01 сентября 2016 года
по 31 августа 2017 года

1. Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых осуществляется деятельность

№ п/п	Наименование документа	Серия и номер	Дата регистрации
1.	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 29», утвержден распоряжением главы города Снежинска	№860	06.07.2015
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 74 № 004381486	10.07.2002
3.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	серия 74 № 004787636	24.11.2010
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 74 № 004787636	24.11.2010
5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№11292	16.02.2015
6.	Свидетельство о присвоении статуса «Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»	№ 514.47	17.06.2015

2. Перечень видов деятельности, осуществляемых автономным учреждением (в соответствии с Уставом и ОКВЭД)

№ п/п	Вид деятельности

1.	Образование дошкольное
2.	Дополнительное образование детей
3.	Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
4.	Приносящая доход деятельность

3. Общие сведения об учреждении

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №29» далее МАДОУ
Тип	Образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация города Снежинска
Год основания	Дата основания –1969 год Год открытия как «ясли-сад» - 1969 год Год специализации (для детей с бронхолегочной патологией) - 2000 год Год функционирования в режиме финансово-экономической самостоятельности - 2003 год Год смены статуса - Автономное учреждение - 2010 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.02.2015 года №11292, бессрочно
Заведующий	Нарукова Наталья Ивановна
Количество воспитанников	149
Почтовый адрес	456770, Россия, <u>Челябинская область</u> , город Снежинск, ул. Ленина, д. 54, а/я 26 телефон 8(35146)35767
Адрес сайта в Интернете	http://ds29.vega-int.ru
Адрес электронной почты	ds29@snzadm.ru
Девиз	«Добро и радость каждому ребенку!»

Цель деятельности: Всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачами деятельности детского сада являются:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- интеграция личности обучающегося в национальную, российскую и мировую культуру;

- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;

- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;

- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	149
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0

	образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	149/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	149/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45/30
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45/30
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/30

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/59
1.8.1	Высшая	человек/%	9/33
1.8.2	Первая	человек/%	7/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/89

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Состав воспитанников.

МАДОУ принимает детей в возрасте с 1,6-х до 7 лет.

В МАДОУ функционирует 9 групп.

Наполняемость детей по норме 120 человек, фактическая – 149 человек.

- 2 группы разновозрастные компенсирующего вида для детей 1,6-3 лет (16, 16 детей)
- 1 группа компенсирующего вида для детей 3-4 лет (23 человека)
- 3 группы компенсирующего вида для детей с нарушением речи 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет (по 15 детей)
- 1 разновозрастная группа компенсирующего вида для детей 3-5 лет (23 человека)
- 2 разновозрастные группы компенсирующего вида для детей 5-7 лет (по 13 человек)

Структура управления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» - Нарукова Наталья Ивановна. Общий стаж работы - 22года. Прошла процедуру на соответствие занимаемой должности. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах

демократичности, открытости, профессионализма. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления МАДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет Автономного учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения, Профсоюзный комитет, психолого-педагогический консилиум, научно-методический совет.

Характеристика коллектива ДОУ.

Образовательный процесс обеспечивают следующие руководящие и педагогические работники: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, 5 учителей-логопедов, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, 17 воспитателей.

Кадровая политика характеризуется низкой текучестью кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении; специальным профессиональным образованием администрации детского сада и педагогических работников.

Администрация – 4 человека.

Возрастной ценз:

25-35 лет -25%

36 – 44 года -50%

от 45 лет -25%

Стажевый ценз:

До 3 лет – 25%

От 10-20 лет -25%

Более 21 года -50%

Образовательный ценз:

Высшее -100%

Квалификационный ценз:

Профессиональный бухгалтер, эксперт-консультант -25%

Соответствие занимаемой должности - 25%

Администрация детского сада в основном имеет возраст более 35 лет, стаж работы у всех различный. Все имеют высшее профессиональное образование. Все члены администрации постоянно повышают свою квалификацию на курсах различного уровня. Заведующий и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли –100%.

Администрация детского сада в основном имеет возраст более 35 лет, стаж работы у всех различный. Все имеют высшее образование и постоянно повышают свою квалификацию на курсах различного уровня.

Педагогических работников – 27 человек.

Эффективность выполнения цели и задач образовательной программы обеспечивается благодаря профессиональному потенциалу педагогов и правильной расстановке кадров. МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Возрастной ценз:

До 25 лет-4%

От 26-35 лет-41%

От 36-45 лет-26%

От 46-55 лет-11%

Более 56 лет-18%

Стажевый ценз:

До 5 лет-37%

От 6-10лет-18%

От 11-15 лет-0%

От 16-20 лет-8%

Более 20 лет-37%

Образовательный ценз:

Высшее-67%

Средне-специальное-33%

Квалификационный ценз:

Высшая-33%

Первая-26%

Без категории-41%

Коллектив достаточно молодой (средний возраст педагогического коллектива – 40 лет), стаж работы у большей части педагогов до 5 лет (37%) и более 20 лет (37%), что позволяет создание условий для передачи передового педагогического опыта. Все педагоги имеют профессиональное образование – высшее (67%) и средне-специальное (33%), квалификационная категория у большей части педагогов высшая и первая (59%), большая часть педагогов (95%) прошли курсы повышения квалификации по изучению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, по освоению информационных технологий – 63%. В ДОУ работают квалифицированные педагогические работники, обладающие опытом профессиональной деятельности, что позволяет организовывать образовательный процесс на достаточно высоком профессиональном уровне.

65% педагогов являются участниками инновационной деятельности ФГАУ «Федерального института развития образования» по теме «Социальное партнерство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка» под руководством Дороновой Т.Н., кандидата педагогических наук, заведующей отделом дошкольного образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ, профессора кафедры дошкольной педагогики и психологии Московского городского психолога – педагогического университета. Педагоги внедряют в образовательную деятельность дидактическое пособие для содействия развитию детей «Детский календарь», соответствующий принципам федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

37% педагогов являются участниками инновационной деятельности ФГАУ «Федерального института развития образования» по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».

В детском саду двое сотрудников имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; трое – имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ; 11 педагогов – Почетную грамоту Министерства образования и науки Челябинской области.

За 2016-2017 учебный год.

- 100% педагогов повысили профессиональную компетентность по созданию социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (п.3.2.5.).
- 96% педагогов организуют образовательную деятельность в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

- 33% руководящих и педагогических работников посетили различные курсы повышения квалификации из них:

Руководящих – 3 человека:

-Демидкина Н.А. г.Челябинск «Система Госфинансы» семинар «Что нового в учете учреждений? Вопросы учета и отчетности в рамках приказа Минфина РФ №209н»; г. Челябинск УМЦ Профкадры «Страховые взносы по новым правилам: готовимся к изменениям 2017года», 40 часов.

-Нарукова Н.И. г.Снежинск, вебинар ГБОУ ДПО ЧИППКРО, авторский семинар Скорлуповой О.А. «Эффективное управление нововведениями в ДОО», 8 часов; г.Кыштым, учебный центр «АСТА-информ» «Актуальные вопросы бухгалтерского учета и отчетности на 2017год. Формирование учетной политики на 2017год. Внутренний финансовый контроль. Профессиональный стандарт бухгалтера практические аспекты», 8 часов; г. Лесной, стажировка «Школы Росатома», 24 часа.

-Волкова А.С. г.Снежинск, МКУ УГОЧС «Курсы гражданской обороны».

Педагогических – 7 человек:

-Щелокова М.В. г.Челябинск ГБОУ ДПО ЧИППКРО, «Теория и методика музыкального воспитания в ДОО в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72ч.

-Кувикова И.О., Федотова Н.В., Шалаевских Т.А. г.Снежинск, вебинар ГБОУ ДПО ЧИППКРО, авторский семинар Скорлуповой О.А., 8 часов.

-Кувикова И.О. г. Лесной, стажировка «Школы Росатома», 24 часа; г.Снежинск «Обучение по охране труда».

-Клепко А.И. г.Снежинск семинар «Личность в эпоху перемен».

-Завейборода Ж.М. вебинары по речевому развитию дошкольников, 6 часов.

-Балахничева Л.В. вебинары по речевому развитию дошкольников, 50 часов.

- Большая часть педагогов посетили межрегиональную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», г.Снежинск.
- 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 4 педагога на первую, 1 руководитель на «соответствие занимаемой должности».
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Снежинского городского округа.
- Организовано внедрение региональной программы ТЕМП в дошкольном образовательном учреждении: осуществляется проектная деятельность, проводятся занятия по легоконструированию, проводятся олимпиады и викторины, тематические научные недели, воспитанники участвуют в различных городских мероприятиях по реализации программы ТЕМП.
- Педагоги активно участвуют в распространении своего опыта работы в сети интернет.
- 7 педагогов приняли участие в конкурсах международного уровня: «Лучшая методическая разработка» (диплом 3 степени), «Логопедическое занятие» (диплом победителя), «Оформление раздевалки в ДОО» (диплом за 1 место), «Сердце отдаю детям» (диплом за 1 место), «Интеллектуальный конкурс «Светлячок»», «Мир инноваций» (диплом за 1 место); 1 педагог стал дипломантом всероссийского конкурса «Рассударики» в номинации «Педагогические проекты».
- 5 педагогов стали участниками конкурсного отбора на грант РФЯЦ ВНИИТФ.
- 2 педагога приняли участие в конкурсах, организованных городской профсоюзной организацией «Авто-леди» и «Коса – девичья краса».

- 4 педагога стали участниками городского «ЗД фестиваля и «Фестиваля Чудес»: Абашева А.А., инструктор по физкультуре, Леонова В.А., учитель-логопед, Клепко А.И., педагог-психолог, Мельникова Г.В., воспитатель.
- Организован второй детский фестиваль «Путешествие в мир музыки», в котором приняло участие 11 ДООУ.
- 24% педагогов показали открытые мероприятия для коллег ДООУ.
- Проведено более 16 методических дней, из них 4 педсовета. Основная тематика: презентация с ООП и АОП дошкольного образования МАДОУ № 29; изучение ПООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»; «Физическое развитие и оздоровление детей в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования», «Создание социальной ситуации развития детей как основное психолого-педагогическое условие реализации ФГОС дошкольного образования»; внедрение региональной программы ТЕМП в детском саду; взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством вовлечения их в образовательную деятельность; организация деятельности с детьми дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма; подготовка к летней оздоровительной кампании.
- Для педагогов организованы конкурсы «Уголков по физическому воспитанию», «Конспектов по экологическому воспитанию», «Совместных образовательных проектов».

Задачи деятельности в 2016-2017 учебном году.

Здоровье:

- Снизить количество рецидивов, специфичных для детей с бронхо-легочной патологией, на 1,5%, реализуя здоровьесберегающие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников (двигательная активность в течение дня, дыхательная гимнастика, закаливание, гимнастика для глаз, точечный массаж, профилактика плоскостопия, промывание носа в период опыления), на обучение здоровому образу жизни (кружок «Сохраним здоровье», физкультурные досуги, непосредственная образовательная деятельность по физкультуре), на коррекцию психо-эмоционального состояния (психогимнастика, совместная деятельность в сенсорной комнате), на осуществление профилактической деятельности (проведение противоэпидемических мероприятий, гипоаллергенный режим и диета, ионаэрация физкультурного зала).
- Создать здоровьесберегающую развивающую предметно-пространственную среду в группах.

Образовательная деятельность:

- Развивать умение работать в группе сверстников посредством организации игровой деятельности.
- Поддерживать индивидуальность, самостоятельность и инициативность детей, посредством создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих мыслей и чувств.
- Повысить уровень развития звукопроизводительной стороны речи дошкольников на 25% посредством реализации модели взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда.

Кадры:

- Повысить профессиональную компетентность по созданию социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (п.3.2.5.) посредством различных видов методической работы: консультации,

деловые игры, открытые просмотры мероприятий с детьми; разработка методических рекомендаций и памяток.

- Реализовывать «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

Родители:

- Продолжить внедрение модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанников посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе создание совместных образовательных проектов.

Управление:

- Реализовать Программу управленческой деятельности администрации «Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по осуществлению инновационной деятельности по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».
- Реализовать Программу управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Скорректировать «желаемый образ ДОУ» в «Программе развития МАДОУ №29» на 2014-2019г.г. в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» и Программой инновационной деятельности и продолжить ее реализацию.
- Разделить образовательные задачи между дошкольным образовательным учреждением и семьями воспитанников посредством организации деятельности проектировочных групп.
- Разработать карты контроля профессиональной деятельности педагогов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ноябре 2016года прошла тематическая проверка по теме «Анализ эффективности управленческой деятельности МДОУ по реализации «Основной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Вывод комиссии: в ходе проверки нарушений не выявлено. В целом требования по реализации Основной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в МАДОУ выполняются. Даны ряд рекомендаций.

Продолжается работа по внедрению Примерной основной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» в рамках осуществления инновационной работы по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».

В октябре 2016г. была проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с участием научного руководителя Т.Н.Дороновой.

Дети и педагоги детского сада активно участвуют во всероссийских и городских мероприятиях, конкурсах, где достойно представляют опыт работы ДОУ.

Организация образовательного процесса осуществляется по всем сферам развития дошкольников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) на основе учебного плана, программ, современных средств, форм и

методов воспитания и обучения, обеспечивающих получение образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ДОУ реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» и «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №29» для детей с нарушением речи», принятые на заседании педагогического совета 29.08.2016г. протокол №1 и утвержденные приказом заведующего 29.08.2016г.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе диалогического общения. Он охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных процессов, когда наравне с воспитательными задачами решаются и образовательные. Особое место в режиме дня уделяется организованной образовательной деятельности и совместному партнерству взрослого и ребенка, а также времени для самостоятельной деятельности детей. Вместе с тем имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, регламента непрерывной образовательной деятельности учитывали следующие моменты:

1. В регламенте соблюдалось чередование видов деятельности, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с теми, которые способствуют снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух видов, а в старшей и подготовительной группах – трех.
3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.
4. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью должны быть не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса с детьми традиционно проводятся:

- экскурсии по городу, в детскую библиотеку, городской музей.
- конкурсы чтецов, поделок из природного материала, лего-конструктора, тематические «Оборудование своими руками», «Новогодняя фантазия», «Лучший огород на окне», «Фестиваль развивающих игр», «Лучший ледяной городок», «Мы гордимся тобой, пожарный!», театральных постановок, ансамблей и оркестров.
- спортивные соревнования: «Зарница», «Олимпийские игры», «Крепыш», «Крепышок», «Веселые старты службы 01», «Фестиваль футбола».
- совместные праздники: «Новогодняя сказка», «Масленица», «8 Марта», «Неделя русской культуры», «23 февраля», «Неделя татаро-башкирской культуры», «Ярмарка», «Осенины».

Также в ДОУ организованы дополнительные услуги образовательного, оздоровительного и коррекционного характера:

№	Наименование образовательной программы	Возраст детей
1.	<i>Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:</i>	
1.1.	«Звонкие голоса»	3-7 лет
1.2.	«Ритмическая мозаика»	3-7 лет
1.3.	«Топ-хлоп малыши»	2-3 года

1.4.	«Цветные ладошки»	2-6 лет
1.5.	«Цветные ниточки»	3-6 лет
1.6.	«Юные артисты»	4-7 лет
2.	Дополнительные общеразвивающие программы <i>социально-педагогической направленности:</i>	
2.1.	«Веселый язычок»	2-6 лет
2.2.	«Речецветик»	2-3 года
2.3.	«Читалочка»	4-6 лет
2.4.	«Считай, смекай, отгадывай»	5-7 лет
2.5.	«Карапуз»	1-2 лет
2.6.	«Шахматный теремок»	5-7 лет
2.7.	«Наш дом – Россия»	4-7 лет
2.8.	«Дети. Автомобиль. Дорога»	3-7 лет
2.9.	«Эбру. Рисование на воде»	3-7 лет
2.10.	Английский язык	5-7 лет
3.	Дополнительные общеразвивающие программы <i>естественнонаучной направленности:</i>	
3.1.	«Сохраним здоровье»	3-7 лет
4.	Дополнительные общеразвивающие программы <i>технической направленности:</i>	
4.1.	«ЛЕГО конструирование»	3-7 лет
5.	Дополнительные общеразвивающие программы <i>физкультурно-спортивной направленности:</i>	
5.1.	«Крепкие ножки»	3-6 лет
5.2.	«Акробатика»	4-7 лет
5.3.	«Весёлый мяч»	5-7 лет

Большое место в организации деятельности ДООУ уделяется бесплатным лечебно-профилактическим и оздоровительным мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья дошкольников (двигательная активность в течение дня, дыхательная гимнастика, закаливание, гимнастика для глаз, точечный массаж, профилактика плоскостопия, промывание носа в период опыления), на обучение здоровому образу жизни (кружок «Сохраним здоровья», физкультурные досуги, непосредственная образовательная деятельности по физкультуре), на коррекцию психо-эмоционального состояния (психогимнастика, совместная деятельность в сенсорной комнате), на осуществление профилактической деятельности (проведение противоэпидемических мероприятий, гипоаллергенный режим и диета, ионаэрация физкультурного зала).

Материально-технические условия

МАДОУ № 29 – двухэтажное кирпичное здание. В МАДОУ имеется 9 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, Музей уральской культуры, кабинет легоконструирования, сенсорная комната, кабинет заведующего, секретаря, логопункт, кабинеты логопеда (Зшт.), кабинет музыкального руководителя, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, медицинский кабинет, комната заболевшего ребенка, процедурный кабинет. Имеется педагогический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой и пособиями, а также необходимые подсобные помещения, выполненные и оборудованные в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и санитарно-

эпидемиологическими требованиями: прачечная, гладильная комната, пищеблок, дворницкая, столярная мастерская, складские помещения.

Условия для организации питания воспитанников в МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29» направлены на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. В нашем МАДОУ в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников:

- Производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (холодильным, технологическим, весоизмерительным), инвентарем.

- Помещения (места) для приема пищи, оснащенные мебелью, в соответствии с возрастом детей, необходимым количеством столовой посуды.

- Квалифицированный штатный персонал, владеющий технологией приготовления диетического и гипоаллергенного питания.

- Разработанный и утвержденный порядок организации питания воспитанников (режим работы пищеблока, график выдачи пищи, режим приема пищи и т.д.).

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в МАДОУ организовано видео-наблюдение с системой контроля и управления доступа (СКУД).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, санитарно-эпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности и направлениям развития дошкольников:

Социально-коммуникативное развитие:

- Уголки нравственного и гендерного воспитания (в каждой группе).
- Уголок сюжетно-ролевых игр (в каждой группе).
- Кабинет психолога.
- Сенсорная комната.
- Уголок уединения (в каждой группе).

Познавательное развитие:

- Уголки ознакомления с окружающим (в каждой группе).
- Огород с теплицей, фитоогород.
- Уголок природы (в каждой группе).
- Уголки математики (в каждой группе).
- Кабинет новых технологий (легоконструирование, интерактивная доска).
- Музей Уральской культуры (предметы старины, народные костюмы, рисунки, картины, народная игрушка).
- Уголок патриотического воспитания (в каждой группе).
- Уголок ОБЖ (в каждой группе) представлен различными дидактическими играми по правилам дорожного движения, альбомами «Берегись автомобиля», «Береги свой дом от пожара», светофором, макетом перекрестка и т.д.
- Экспериментальный уголок (в каждой группе).
- Уголок конструирования (в каждой группе).

Речевое развитие:

- Кабинеты логопеда.
- Уголки речевого развития (в каждой группе).

- Книжный уголок (в каждой группе).

Художественно-эстетическое развитие:

- Театральная ротонда.
- Изостудия.
- Музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, и др.).
- Театрализованный уголок (в каждой группе). Театральная зона, включает в себя гримерную, костюмерную, различные виды театра, ширма.
- Музыкальный уголок (в каждой группе).
- Уголок изодейтельности в каждой группе.

Физическое развитие:

- Физкультурный зал (гимнастические стенки, сухой бассейн, мячи, скакалки, «дорожки здоровья», различные тренажеры и др.).
- Физкультурный уголок во всех группах.
- Валеологический уголок (в каждой группе).
- Процедурный кабинет.
- Кабинет заболевшего ребенка.
- Спортивная площадка (футбольное поле).
- Спортивная площадка (беговая дорожка).
- Тропа здоровья.
- Лыжня.
- Открытый бассейн.

Так же в МАДОУ имеется педагогический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой и пособиями, а также необходимые подсобные помещения, выполненные и оборудованные в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям: прачечная, гладильная комната, пищеблок, дворницкая, столярная мастерская, складские помещения, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, медицинский кабинет, комната заболевшего ребенка, процедурный кабинет.

Освоение «Образовательных программ дошкольного образования МАДОУ № 29» воспитанниками составляет 91%.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МАДОУ № 29 ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП и АОП МАДОУ

Группы	Уровень (чел./ %)	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группы (с 1 до 2 лет.) 16 детей	освоено	4/28%	15/94%	4/25%	13/84%	13/83%	13/83%	1/6%	9/55%	3/19%	10/67%	1/7%	12/76%
	не освоено	12/72%	1/6%	12/75%	3/16%	3/17%	3/17%	15/94%	7/45%	13/81%	6/33%	15/93%	4/24%
Группы (с 2 до 3 лет) 16 детей	освоено	11/70%	15/94%	11/71%	15/94%	9/58%	14/88%	7/47%	13/82%	9/59%	13/81%	10/61%	14/90%
	не освоено	5/30%	1/6%	5/29%	1/6%	7/42%	2/12%	9/53%	3/18%	7/41%	3/19%	6/39%	2/10%
Группы (с 3 до 4 лет) 36 детей	освоено	19/52%	33/92%	17/49%	28/78%	20/56%	28/78%	15/42%	28/78%	20/55%	28/79%	18/51%	30/85%
	не освоено	17/48%	3/8%	19/51%	8/22%	16/44%	8/22%	21/58%	8/22%	16/45%	8/21%	18/49%	6/15%
Группы (с 4 до 5 лет) 25 детей	освоено	16/64%	23/94%	16/63%	23/91%	16/63%	23/93%	13/54%	20/81%	17/68%	22/88%	16/63%	23/91%
	не освоено	9/36%	2/6%	9/37%	2/9%	9/37%	2/7%	12/46%	5/19%	8/32%	3/12%	9/37%	2/9%
Группы (с 5 до 6 лет) 28 детей	освоено	20/71%	27/95%	26/92%	27/99%	26/91%	27/98%	23/81%	27/95%	21/74%	25/89%	22/80%	27/96%
	не освоено	8/29%	1/5%	2/8%	1/1%	2/9%	1/2%	5/19%	1/5%	7/26%	3/11%	6/20%	1/4%
Группы (с 6 до 7 лет) 27 детей	освоено	21/79%	26/98%	24/89%	27/100%	26/96%	27/100%	19/70%	27/99%	20/74%	27/99%	21/80%	27/99%
	не освоено	6/21%	1/2%	3/11%	-	1/4%	-	8/30%	1/1%	7/26%	1/1%	6/20%	1/1%
ИТОГО: 148детей	освоено	94/64%	140/95%	100/68%	139/94%	97/66%	133/90%	80/54%	126/85%	90/61%	126/85%	93/63%	135/91%
	не освоено	54/36%	8/5%	48/32%	9/6%	51/34%	15/10%	68/46%	22/15%	58/39%	22/15%	55/37%	13/9%
Динамика за год по ДОУ			31%		26%		24%		31%		24%		28%

Достижения ДОУ и воспитанников.

01.09.-31.12.2016г.

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Дата	ФИО участников	Результат
1	Международный	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Октябрь 2016г.	Булатова А.А., воспитатель Мельникова Г.В., воспитатель	Диплом победителя 3 степени
2	Международный	Конкурс «Логопедическое занятие»	Ноябрь 2016г.	Завейборода Ж.М., учитель-логопед	Диплом победителя – 1 место
3	Международный	Конкурс «Оформление раздевалки в ДОУ»	Сентябрь 2016г.	Гагарина Л.Д., воспитатель	Диплом за 1 место
4	Международный	Конкурс «Сердце отдаю детям»	Сентябрь 2016г.	Гагарина Л.Д., воспитатель	Диплом за 1 место
5	Международный	Интеллектуальный конкурс «Светлячок»	Май 2016г.	Балахничева Л.В., учитель-логопед	Участие и подготовка победителей
6	Всероссийский	Творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Педагогические проекты»	Октябрь 2016г.	Завейборода Ж.М., учитель-логопед	Дипломант
7	Всероссийский	Выставка образовательных организаций РФ	Ноябрь 2016г. -январь 2017г.	Горбунова В.В., заведующий	Лауреат-победитель
8	Городской	Грант РФЯЦ ВНИИТФ	Сентябрь 2016г.	Синицына Л.В., учитель-логопед	Участник
9	Городской	Грант РФЯЦ ВНИИТФ	Сентябрь 2016г.	Щелокова М.В., музыкальный руководитель Булатова А.А., воспитатель Мельникова Г.В., воспитатель Коновалова Е.Н., воспитатель	Участники
10	Городской. профсоюзная организация	Конкурс «Авто-леди»	Октябрь 2016г.	Коновалова Е.Н., воспитатель	Участник
11	Городской. профсоюзная организация	Конкурс «Коса – девичья краса»	Ноябрь 2016г.	Сурина Е.П., воспитатель	Приз зрительских симпатий
12	Городской	Спартакиада «Крепыш»	Май 2016г. Декабрь 2016г.		Участники
13	Городской МБУ ЦОДОУ	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Огнеборцы сильные смелые – мастера умелые»	Октябрь 2016г.	Всего 14 участников Призеры: Сыромятникова Мария	1 место

				Ковалев Ярослав	3 место
14	Городской МОУ № 127 МБДОУ № 30	Шахматный турнир	Декабрь 2016г.	Салимов Михаил Дудко Кирилл	Участники
15	Городской МБДОУ № 24	Конкурс семейных творческих проектов «Я в моем городе. Семейное древо профессий»	Декабрь 2016г.	Ковалев Ярослав Максименко Илья	Участники
16	Всероссийский. Областной этап	Конкурс детско-юношского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Май 2016г.	Сыромятникова Мария	1 место
17	Международный	Чемпионат дошкольников по математике «Путешествие на загадочный остров»	Ноябрь 2016г.	Дети группы № 8-9 Приложение № 1	Участники
18	Международный	Конкурс детского творчества «Осенний ежик»	Ноябрь 2016г.	Дети группы № 8-9 Приложение № 2	Участники

01.01.-31.05.2017г.

I Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня						
№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса, номинация	Дата (месяц)	ФИО участников (должность)	Результат (место, звание)	
1.	Всероссийский	Выставка образовательных организаций РФ	январь 2017г.	Горбунова В.В., заведующий	Лауреат- Победитель	
2.	Международный	IV международном конкурсе для педагогов «Лучшая методическая разработка	январь 2017г.	Булатова А.А., Мельникова Г.В., воспитатели	Победитель III степени	
3.	Международный	IV международном конкурсе методических разработок «Мир инноваций».	февраль 2017г.	Булатова А.А., Мельникова Г.В., Конвалова Е.Н. воспитатели, Щёлокова М.В. музыкальный руководитель.	Первое место	
II Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях						
№ п/п	Уровень детского и семейного конкурса	Название конкурса, номинация	Дата (месяц)	ФИО участников	Руководитель	Результат (место)
1.	Международный	«IV Международного чемпионата дошкольников по математике»	январь 2017г.	Группы № 8,9	Булатова А.А., Мельникова Г.В. воспитатели	Участни к
2.	Международный	«III Международного чемпионата	март 2017г.	Группы № 8,9	Булатова А.А., Мельникова	Участни к

		дошкольников по логике»			Г.В. воспитатели	
3.	Международный	Международного конкурса – игры по окружающему миру «Светлячок».	май 2017г.	Группы № 8,9	Булатова А.А., Мельникова Г.В. воспитатели	Участник
4.	Городской (УО, МБДОУ №30)	II городские соревнования по легоконструированию среди воспитанников ДОУ «Сегодня играем – завтра изобретаем!»	февраль 2017г.	Борисов Арсений, Рущинский Дмитрий, Салихов Тагир.	Булатова А.А. воспитатель	Диплом участника
5.	Городской (УО, МБДОУ № 28)	Городской турнир среди дошкольников «Шашки +»	февраль 2017г.	Коновалов Артем, Мазурок Анна.	Мельникова Г.В. воспитатель	Диплом участника
6.	Городской (УО, МАДОУ №2)	Городской творческий фестиваль, посвящённый 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского	февраль-апрель 2017г.	Васильев Ярослав, Баев Кирилл, Алексеенко Елизавета, Борисов Арсений, Ковалёв Ярослав.	Коновалова Е.Н. воспитатель	Участник
7.	Городской (УО, МБДОУ №14)	Образовательное событие «Сказочный город», муниципального этапа в рамках проекта «Школа Росатома»	февраль 2017г.	Халиков Александр, Мазурок Анна, Максименко Илья, Кузнецова Алёна.	Булатова А.А. воспитатель, Щёлокова М.В. музыкальный руководитель.	Участник
8.	Городской	Городская спартакиада «Крепёш»	март, май 2017г.	Салимов Михаил, Извеков Пётр, Рущинский Дмитрий, Бредихина Анна, Федулов Павел	Абашева А.А. инструктор по физкультуре	Третье место
9.	Городской (УО, МАДОУ №31)	Муниципальная научно-исследовательская конференция дошкольников «Мои первые открытия» в рамках VII конференции молодых исследователей «Литвиновские чтения»	март 2017г.	Салихов Тагир	Булатова А.А., Мельникова Г.В. воспитатели	Победитель
10.	Городской (УО, МБДОУ №30)	IV городской фестиваль по легоконструированию «Снежинск – город будущего»	март 2017г.	Бредихина Анна, Мазурок Анна, Кузнецова	Булатова А.А. воспитатель, Щёлокова М.В. музыкальный руководитель.	Участник

				Алёна, Халиков Александр.		
11.	Городской (УО, МБДОУ №24)	«На пути к профессии. От малого к большому» - «Я в моём городе. Семейное древо профессий»; - «Мастерская Самоделкина»; - олимпиада «Калейдоскоп профессий»; - Выставка-конкурс инженерного творчества «Город мастеров».	ноябрь- апрель 2017г.	Ковалёв Ярослав, Максименко Илья.	Коновалова Е.Н., Семенюк В.А. воспитатели	Участни к
12.	Городской	Городской физкультурно- театрализованный праздник «Крепышок»	апрель 2017г.	Зинатулин Артур Канунников Дмитрий Малеев Никита Симонова Анна Сыромятнико ва Мария Пискарёва Кира Жукова Анна Карпушкина Алиса Шустова Алиса Абашева Есения	Абашева А.А. инструктор по физкультуре	участни к
13.	Городской (УО, МБДОУ №7)	Фестиваль театральных постановок «Театральная весна»	апрель 2017г.	Бредихина Анна, мазурок Анна, Салихов Тагир, Грецова Евгения, Бобыкин Михаил, Кузнецова Алёна, Халиков Александр, Коновалов Артём, Гойдина Алиса, Салимов Миша.	Мельникова Г.В. воспитатель, Щёлокова М.В. музыкальный руководитель.	Участни к
14.	Городской (УО, МАДОУ №29)	Городской фестиваль детских ансамблей и	апрель 2017г.	Кузнецова Алёна,	Щёлокова М.В.	Участни к

		оркестров «Путешествие в мир музыки»		Мазурок Анна, Алексееенко Елизавета, Арадушкина Ульяна, Воробей Мария, Сидоренко Ирина, Жилина Алиса.	музыкальный руководитель.	
15.	Городской (УО, МАДОУ №2)	Городские соревнования весёлые старты службы – 01 «Спички – не игрушка, а огонь – не забава», посвященных 60-летию города Снежинска и 85- летию Гражданской обороны России	апрель 2017г.	Тараторин Лев, Федулов Павел, Рущинский Дмитрий, Сычов Артём, Щербинин Илья.	Абашева А.А. инструктор по физкультуре	Участни к
16.	Городской	Детский эстрадный фестиваль «Снежинская звезда – 2017», посвящённый 60-летию города Снежинска	май 2017г.	Мазурок Анна, Алексееенко Елизавета, Арадушкина Ульяна, Воробей Мария, Сидоренко Ирина, Жилина Алиса.	Щёлокова М.В. музыкальный руководитель	Участни к
17.	Городской (УО, МБДОУ №23)	Городская патриотическая акция «Память наших сердец»	май 2017г.	Коновалов Артём, Ковалёв Ярослав, Баев Кирилл, Ефанов Алексей.	Дигас Н.М. воспитатель.	Участни к
18.	Городской	IV городской конкурс исполнителей детской песни «Капитошка»	май 2017г.	Кузнецова Алёна	Щёлокова М.В. музыкальный руководитель	Участни к
III Освещение в средствах массовой информации деятельности ДООУ						
№ п/п	СМИ: печатные, аудио, видео (городской, региональный)	Название репортажа, статьи	Дата (месяц)	Участники (педагогический коллектив, дети, родители)		
1.	Городской Видео - ОТВ Снежинск, приложение «Мой Снежинск	Городской фестиваль детских ансамблей и оркестров «Путешествие в мир музыки»	апрель 2017г.	Педагогический коллектив МАДОУ №29. Кузнецова Алёна, Мазурок Анна, Алексееенко Елизавета, Арадушкина Ульяна, Воробей Мария, Сидоренко Ирина, Жилина Алиса.		

- 19 воспитанников МАДОУ приняли участие в международном чемпионате по математике «Путешествие на загадочный остров».
- 10 воспитанников МАДОУ приняли участие в международном конкурсе детского творчества «Осенний ежик».
- 19 воспитанников МАДОУ приняли участие в международном чемпионате по логике.
- 15 воспитанников МАДОУ приняли участие в международном конкурсе-игре по окружающему миру «Светлячок».
- Один воспитанник МАДОУ (Сыромятникова М.) занял первое место во всероссийском конкурсе областного этапа детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- Более 74% воспитанников приняли участие в 18 городских мероприятиях, став лауреатами, дипломантами или участниками:
 - ⇒ Конкурс детского творчества «Огнеборцы сильные, смелые – мастера умелые» (1 место - Сыромятникова М., 3 место - Ковалев Я.).
 - ⇒ Спартакиада «Крепыш, Крепышок».
 - ⇒ II Соревнования по легоконструированию «Сегодня играем – завтра изобретаем!».
 - ⇒ Турнир по шашкам среди воспитанников ДОУ «Шашки +».
 - ⇒ Городской творческий фестиваль, посвященный 135-летию со дня рождения К.И.Чуковского.
 - ⇒ Образовательное событие «Сказочный город», муниципальный этап в рамках проекта «Школа Росатома».
 - ⇒ IV фестиваль по лего-конструированию «Снежинск – город будущего».
 - ⇒ Городские соревнования «Веселый старты службы 01».
 - ⇒ Городская патриотическая акция «Память наших сердец».
 - ⇒ Конкурс исполнителей детской песни «Капитошка – 2017».
 - ⇒ Акция «Солнечный секрет здоровья».
 - ⇒ Турнир по шахматам среди учеников школ и воспитанников дошкольных учреждений города Снежинска памяти В.М.Беккера.
 - ⇒ Олимпиада «Калейдоскоп профессий».
 - ⇒ II детский фестиваль «Путешествие в мир музыки»
 - ⇒ Фестиваль «Театральная весна».
 - ⇒ VII научно-практическая конференция юных исследователей «Литвиновские чтения».
 - ⇒ «Снежинская звезда – 2017». Танцевальный коллектив.
- В рубрике «Снежинск как он есть» городского телевидения ОТВ, на радио и в Приложении «Мой Снежинск» был репортаж о проведении в нашем ДОУ второго детского фестиваля «Путешествие в мир музыки».
- В ДОУ проведено 10 конкурсов, в которых приняли участие почти все воспитанники ДОУ: «Природа и фантазия», «Спортивное оборудование своими руками», «Новогодняя елка», «Лучший ледяной городок», «Город мастеров», «Лучший огород на окне», «Театральных постановок», «Подарок Снежинску», «Я прививок не боюсь!», «Конкурс рисунков на асфальте».
- Проведены акции: «Помощь приюту для бездомных животных», «Сбережем жизнь нашим пернатым друзьям», «Неделя зимних видов спорта», «Неделя науки», «Фестиваль развивающих игр».
- Организованы 5 праздников для детей: «Русская Ярмарка», «Новогодняя сказка», «Неделя русской культуры», «Праздник для мам», «Скоро в школу мы пойдём!». Проведены тематические утренники: «День знаний», «Осенины», «День матери», «Неделя татаро-башкирской культуры», «Прощание с елкой», «День защитников Отечества», «Проводы зимы», «День космонавтики», «Зарница», «День семьи».

- В течение года организовано постоянное посещение воспитанниками «Детской библиотеки», ДМШ им. П.И. Чайковского, осуществлялось взаимодействие с войсковой частью 3468, ДК «Октябрь».
- Достигнуты положительные результаты от реализации дополнительных образовательных услуг.

Социальное партнерство с родителями

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. Они имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. В то время как «образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги поддерживают семьи в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда и др.). Таким образом, дошкольное образовательное учреждение занимается профилактикой и борется с возникновением отклонений в развитии детей на ранних стадиях развития.

Дошкольное образовательное учреждение предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) привносят в жизнь ДОО свои особые умения, организуют мастер-классы, ставят спектакли, организуют совместное посещение музея, театра, оказывают помощь в уборке территории и вывозе мусора, сопровождают группу детей во время экскурсий и т. п.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами.

В ДОО выделяются несколько групп методов и форм работы с родителями:

- наглядно-информационные (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеотрекеры организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);

- информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого обучающегося, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);

- досуговые (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов);

- информационно-ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей» и др.).

В содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей включены разнообразные формы работы с родителями обучающихся: родительские собрания; беседы; консультативные встречи; мастер-классы; открытые просмотры; дни открытых дверей; семинары-практикумы; совместные проекты; конференции; викторины и др.

Одной из актуальных проблем является создание партнерских отношений, участие родителей в жизни детского сада и их детей.

Характеристика родителей воспитанников ДООУ.

Количественный состав:

Семья полная – 79%

Семья неполная – 21%

Качественный состав:

Возрастной ценз:

До 25 лет – 3% мамы, 0% папы

От 25-35 лет – 74% мамы, 56% папы

Свыше 35 лет – 23% мамы, 44% папы

Образовательный ценз:

Высшее – 64% мамы, 53% папы

Средне-специальное - 21% мамы, 47% папы

Среднее- 5% мамы, 0% папы

Социальный ценз:

Рабочие – 21% мамы, 39% папы

Служащие – 79% мамы, 61% папы

Таким образом, большинство семей воспитанников полные – 79%, с высшим образованием (64, 53%), возраст большинства родителей колеблется от 25-35 (74, 56%), преобладают служащие.

В 2016-2017 учебном году.

- Осуществлялось тесное взаимодействие в условиях внедрения модели социального партнерства детского сада с семьями воспитанников: организуются мастер-классы (68 шт.), совместные мероприятия (62шт.), открытые показы мероприятий с детьми (14шт.), волонтерская помощь, консультации (54шт.), наглядно-просветительская деятельность.
- Функционирует сайт ДООУ, где отражаются материалы о проведенных мероприятиях, новости. Консультации для семей воспитанников. Организована новая страничка «Развиваемся вместе с нами» для семей, дети которых не посещают детский сад (по болезни, отпуск и др.).
- Активно внедряется новая форма - совместные образовательные проекты в группах ДООУ.
- Проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению их образовательных потребностей и запросов.
- В результате анкетирования родителей (законных представителей) «Оценка эффективности деятельности ДООУ» - средний бал 4,7 по пятибалльной системе.
- Активно функционирует Совет учреждения.

Состояние информатизации образовательного процесса

В МАДОУ имеется 27 компьютеров, 12 из них соединены локальной сетью и подключены к сети Интернет. Работает сайт МАДОУ, где постоянно обновляется информация для всех пользователей, родителей.

Активно используют ИКТ-технологии в образовательном процессе и в методической работе все педагоги. Во всех группах для работы имеются ноутбуки, в группе № 8-9 проектор с экраном, в кабинете легоконструирования имеется интерактивная доска, документ - камера для создания мультфильмов. Часть педагогов, освоивших информационные технологии, регулярно создают свои собственные цифровые образовательные ресурсы в виде мультимедийных презентаций и используют их в работе с детьми.

Организация питания в детском саду

В МАДОУ детям предлагается сбалансированное питание, отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Для детей, страдающих аллергическими реакциями, ограничивается ряд продуктов в соответствии с индивидуальными показаниями. Замена продуктов производится в соответствии с требованиями СанПином 2.4.1.3049-13.

Организация питания осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания воспитанников МАДОУ».

В 2016 году выполнены натуральные нормы питания по каждому из основных продуктов (мясо, масло и др.) на 93%. Стоимость продуктового набора составила 110,8 рублей.

Контроль обеспечивается в соответствии с Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) и оздоровительных мероприятий в МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 29».

В соответствии с договором с главным врачом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии №15» ФМБА России проводится лабораторный и производственный контроль с целью безопасности организации питания в детском саду.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации МАДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- ГО и предупреждение ЧС;
- охрана труда.

Обновлены следующие документы организационного характера:

- Антитеррористический паспорт;
- Пожарная декларация;
- План организации ГО и ЧС в МАДОУ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности приняты следующие меры:

- установлена «тревожная кнопка»;
- установлена действующая система АПС;
- обеспечение круглосуточной охраной силами вахтеров и сторожей;
- установлено видеонаблюдение за входными дверями и территорией МАДОУ (4 камеры внешнего наблюдения с записью на электронный носитель).

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения ведутся журналы посещения детского сада, журнал выдачи ключей. В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДООУ осуществляется постоянно. Сотрудники систематически проходят инструктаж, вновь принимаемые сотрудники также обучаются мерам противопожарной безопасности.

В период подготовки образовательного учреждения к новому 2016-2017 учебному году выполнены следующие противопожарные мероприятия:

- произведена зарядка огнетушителей;
- изменено направление открывания дверей в спальню групп № 3,4;
- произведена замена двери на противопожарные на складе, кухне и в комнате плотника.

Не менее 2-х раз в год в детском саду проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время: заключено соглашение с гимназией №127. В детском саду в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения.

В 2016 году проведена плановая проверка Межрегиональным управлением №5 Федерального медико-биологического агентства по выявлению соблюдения санитарно-эпидемиологических требований. Предписано выполнить следующие обязательные мероприятия: обеспечить восстановление покрытия стен и потолков в групповых помещениях группы № 7 (в буфетной и групповой); обеспечить кратность воздухообмена в помещениях группы № 2 (групповая, туалет), №6 (групповая), №4 (групповая) в соответствии с санитарными требованиями.

Данные мероприятия выполнены, на это были выделены бюджетные средства на сумму 85 тыс.руб.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. При приеме на работу каждый сотрудник проходит стажировку по охране труда с последующей проверкой знаний.

В детском саду осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, в т.ч. предоставление работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда. Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Пищеблок обеспечен необходимым новейшим оборудованием, санитарное состояние по результатам проверки – удовлетворительное. Система отопления полностью подготовлена к зиме.

Сотрудничество, социальное партнерство

Для обеспечения комплексного подхода к образовательному процессу ДООУ успешно сотрудничает с организациями социума. Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Данное содержание реализовывалось в следующих формах:

- выставках,
- праздниках,
- проектной деятельности.

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Среди наших постоянных партнеров:

Наши партнеры	Цели партнерства
----------------------	-------------------------

Г(М)УДОД «Музыкальная школа»	Участие педагогов музыкальной школы в ознакомлении детей с музыкальными инструментами, разными жанрами музыки, создание в учреждении «Музыкальной гостиной»
Музыкальная филармония	Совместное посещение детьми педагогами и родителями концертов
Детская библиотека	Приобщение детей и родителей к мировой художественной литературе, через ознакомление с творчеством детских писателей
МУ ПК и О Клуб «Юных инспекторов дорожного движения»	Изучение правил дорожного движения совместно с юными инспекторами дорожного движения, участие в совместных мероприятиях
ГИБДД г. Снежинска	Взаимодействие с инспекторами по изучению правил дорожного движения с целью профилактики травматизма и безопасности детей
МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова»	Взаимодействие с целью ознакомления наших детей с родным краем, его историей, обитателями живой и неживой природы
Г(М)УДОД «Детская художественная школа»	Развитие художественного творчества через общение детей с юными художниками и преподавателями, посещение детьми МАДОУ выставок, мастер-классов по изготовлению различных поделок
МУКО «Октябрь»	Проведение совместных концертов, посещение разного рода мероприятий
Г(М)УДОД ДЮЦФП Клуб «Юных пожарных»	Взаимодействие с сотрудниками пожарной охраны по обучению основам безопасности детей, проведение различных совместных мероприятий
Педиатрическое отделение №2 детской городской поликлиники ФГУЗ ЦМСЧ-15 ФМБА России	Медицинское сопровождение дошкольников
Федерация гандбола	Проведение кружка «Веселый мяч», приобщение к спорту, обучение основам игр в мяч
Войсковая часть № 3468	Участие в спортивно-патриотических мероприятиях «Зарница», выступления военного оркестра.

Такое партнерство со многими организациями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей.

Для освоения информационного пространства и более тесного взаимодействия с социумом постоянно обновляется сайт ДОУ.

Отдельные экономические показатели деятельности МАДОУ в 2016 году

№ п/п	Показатель, ед.	2014	2015	2016
----------	-----------------	------	------	------

1.	Средняя заработная плата в МАДОУ руб.	24574	24930	26985
2.	Численность воспитанников МАДОУ на одного работника	1,99	2,6	2,7
3.	Коэффициент посещаемости в МАДОУ	0,756	0,751	0,716
4.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в дошкольном учреждении в месяц, руб.	15110	16913	16460
5.	Количество детей в дошкольном учреждении на 100 мест	112	120	120

Настоящий Отчет подготовлен на основе нормативно-правовых документов РФ и контрольно-аналитической деятельности МАДОУ за 2016 -2017 учебный год.

Заведующий МАДОУ

Нарукова Н.И.